

# 1917 : L'ANNÉE OÙ TOUT BASCULE

Date de mise en ligne : 06/01/2017

Dossier : 507

Guerre, révolution, découvertes scientifiques, art moderne... En 1917, tout a basculé. Retour sur une année charnière dans l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle.

Créer une publicité.

- **Thème** : histoire
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 75 min et 30 min pour la production écrite/orale
- **Extrait utilisé** : reportage de France 3 du 2 janvier 2017

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>1</b>
• Mutualiser ses connaissances sur le sujet du reportage.....	1
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Identifier le sujet du reportage .....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre des informations principales. ....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre certains détails du commentaire.....	2
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Travailler avec les adjectifs du reportage.....	3
<b>Activité 5</b> .....	<b>3</b>
• Créer une publicité radio ou papier .....	3
<b>Pour aller plus loin</b> .....	<b>4</b>
• Enrichir vos connaissances sur la Grande Guerre .....	4

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier le sujet du reportage.
- Comprendre les informations essentielles.
- Comprendre certains détails du commentaire.
- Réaliser une publicité radio ou papier.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir le lexique sur le sujet du reportage.
- Travailler avec les adjectifs.

### OBJECTIF CULTUREL

- Découvrir des événements de 1917.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Mutualiser ses connaissances sur le sujet du reportage

Interaction orale – petits groupes – 15 min

Constituer des petits groupes.

Écrire au tableau la question suivante : « D'après vos souvenirs, que s'est-il passé en 1917 en France, en Europe ou dans le monde ? »

Laisser le temps aux apprenants d'échanger leurs idées puis inviter chaque groupe à présenter oralement ses réponses. Noter les mots clés au tableau et vérifier que toutes les notions sont comprises de tous.

### Pistes de correction / Corrigés :

En 1917, la France était en guerre contre l'Allemagne, c'était la Première Guerre mondiale.

C'est aussi l'année de la révolution en Russie : Lénine prend le pouvoir.

Moi, je sais que le sculpteur Auguste Rodin est mort cette année-là et que Marie Curie travaillait sur le radium...

## ACTIVITÉ 1

### → Identifier le sujet du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min – (supports : fiche apprenant, reportage)

Distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenants à lire les légendes proposées. Vérifier la bonne compréhension de chacune d'elles, sinon, les expliciter.

Montrer le début du reportage (00'00 > 00'46) avec le son et sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1 : écoutez l'introduction du reportage et remettez les idées dans l'ordre.*

Laisser aux binômes le temps de comparer leurs réponses puis mise en commun à l'oral en grand groupe. Noter l'ordre des idées au tableau. En cas de désaccord entre les apprenants, visionner à nouveau le début du reportage en prenant soin de faire des pauses.

En grand groupe. *D'après ce que vous venez de voir et d'entendre, complétez la liste des événements de l'année 1917 de l'activité précédente.*

Laisser les apprenants s'exprimer librement et noter les mots clés au tableau.

### Pistes de correction / Corrigés :

Ordre des idées : d – e – a – c – b

La révolution de Russie s'appelle la révolution d'Octobre. En 1917, les États-Unis sont entrés en guerre et un Britannique a annoncé la création de l'État juif en Palestine...

## ACTIVITÉ 2

### → Comprendre des informations principales.

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Inviter chaque apprenant à lire les phrases proposées et veiller à la bonne compréhension du vocabulaire en sollicitant au maximum les apprenants dans l'explication des mots nouveaux.

Montrer la fin du reportage en entier avec le son, sans les sous-titres.

*Faites l'activité 2 : regardez la fin du reportage et cochez les bonnes réponses.*

Inviter les apprenants à comparer leurs propositions avec leur voisin(e) puis recueillir les réponses des binômes à l'oral.

### Pistes de correction / Corrigés :

1. De nouvelles armes apparaissent en 1917 : ☒ le char d'assaut et le gaz moutarde.  
☐ le fusil mitraillette et la bombe nucléaire.
2. L'année 1917 est décisive pour un homme qui est l'auteur de *Mein Kampf* : ☐ Lord Balfour.  
☒ Adolf Hitler.
3. Grâce à ses travaux, la médecine a fait de gros progrès : ☐ Pierre Curie  
☒ Marie Curie
4. 1917, c'est aussi l'année : ☐ de l'arrivée en France des chewing-gums et du jeans.  
☒ du premier dessin animé. ☒ du premier film politique.  
☐ du premier disque de rock. ☒ du premier disque de jazz.

## ACTIVITÉ 3

### → Comprendre certains détails du commentaire.

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Inviter les apprenants à lire les phrases proposées et veiller à ce qu'ils en comprennent bien le sens. Leur indiquer qu'ils devront corriger les informations fausses.

Montrer le reportage en entier avec le son, mais sans les sous-titres.

*Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.*

Inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec leur voisin(e) puis mise en commun à l'oral en grand groupe.

**Pistes de correction / Corrigés :**

	Vrai	Faux
1. Les événements de 1917 ont des conséquences sur l'histoire actuelle.	✓	
2. La paix au Proche-Orient <del>est pour bientôt</del> <b>n'est pas pour demain.</b>		✓
3. Marie Curie est à l'origine du premier centre anticancer.	✓	
4. Le premier dessin animé est <del>colombien</del> <b>argentin.</b>		✓
5. C'est Charlie Chaplin qui a réalisé le premier film politique.	✓	
6. En 1917, l'art <del>brut</del> <b>conceptuel</b> est né avec Duchamp et son urinoir.		✓

**ACTIVITÉ 4**

→ **Travailler avec les adjectifs du reportage**

Compréhension écrite – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et reportage)

Recopier ou projeter le texte au tableau. Inviter les apprenants à lire les adjectifs proposés et vérifier que tous les comprennent. Proposer aux apprenants de réaliser l'activité, à deux, sans regarder le reportage dans un premier temps.

À deux. *Faites l'activité 4 : complétez le résumé du reportage avec les adjectifs proposés.*

Inviter les apprenants volontaires à venir compléter le résumé au tableau. Diffuser le reportage en entier avec le son pour valider/corriger le résumé.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Les événements de l'année 1917 ont été **décisifs** pour le XX<sup>e</sup> siècle. La promesse de la création d'un État **juif**, source du conflit israélo-palestinien, l'entrée en guerre des États-Unis, la révolution **russe**...des faits à l'impact **considérable** pour l'histoire. Le monde est en guerre, une guerre qui voit naître les tanks, annonciateurs d'une ère **nouvelle**, et des personnages historiques tels qu'Hitler ou Marie Curie.

1917, c'est aussi l'année où les artistes créent pour répondre à ce monde **fou**, ce monde **bousculé**, **métamorphosé** en profondeur.

**ACTIVITÉ 5**

→ **Créer une publicité radio ou papier**

Production écrite et/ou orale – en petits groupes – 30 min (supports : fiche apprenant, matériel audio, feuilles, crayons....)

Constituer des groupes de trois apprenants. Leur expliquer qu'ils vont devoir réaliser une publicité audio ou papier pour annoncer l'ouverture d'une exposition sur l'année 1917. Revoir avec eux les éléments composant ce type de support : phrase courte et précise, informations clés...Les inciter à réutiliser les informations apprises au cours des activités précédentes.

En groupe. *Faites l'activité 5 : créez une publicité pour annoncer l'ouverture d'une exposition intitulée « Il y a 100 ans, le monde basculait ».*

Laisser le temps aux apprenants de se mettre d'accord sur le type de production (orale ou écrite) et les guider dans la réalisation de l'activité.

Une fois le travail effectué, inviter les groupes à présenter leur publicité. Filmer ou enregistrer les publicités radio, afficher les productions écrites dans la classe. Inviter les apprenants qui ont choisi une publicité papier à présenter à oralement leur publicité.

Voter à main levée pour la meilleure publicité.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Publicité radio :

« 2017...1917...il y a un siècle, le monde basculait ! Première guerre mondiale, révolution d'Octobre en Russie, apparition des tanks et du gaz moutarde...Mais 2017, c'est aussi l'année où Marie Curie a fait avancer la médecine, c'est une année de création artistique.

Pour découvrir tous les événements marquants de cette année, rendez-vous au Grand Palais, à Paris, du 16 janvier au 31 mars 2017. Une exposition à ne pas manquer pour comprendre le monde d'aujourd'hui !

## POUR ALLER PLUS LOIN

### → Enrichir vos connaissances sur la Grande Guerre

Production écrite – binômes – 25 min (support : fiche apprenant)

- Travailler avec la collection « Archives de guerre » sur le site de TV5MONDE :

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/archives-de-guerre>

- Découvrir le webdocumentaire de TV5MONDE intitulé « Profils 14-18 » :

<http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/cultures/p-30171-14-18.htm>

- Travailler avec la chanson « Le Soldat » de Florent Pagny :

<http://enseigner.tv5monde.com/file/le-soldat>