

L'ALLEMAGNE A UN NOUVEAU PRÉSIDENT

Date de mise en ligne : 17/02/2017

Dossier : 514

Qui est F-W Steinmeier et quel est son rôle ? Rédiger un message de félicitations et d'encouragement et exprimer des espoirs et des craintes.

- **Thème** : politique
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 65 minutes
- **Extrait utilisé** : reportage d'Arte du 13 février 2017

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route / Activité 1	2
• Comprendre les informations principales sur une personnalité politique.....	2
Activité 2	2
• Comprendre les fonctions principales du président de la République fédérale d'Allemagne	2
Activité 3	3
• Comprendre l'élan insufflé par les présidents allemands.....	3
Activité 4	3
• Rédiger un message de félicitations et d'encouragement	3
• Exprimer des espoirs et des craintes	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre les informations principales sur une personnalité politique.
- Comprendre l'élan insufflé par les présidents allemands.
- Écrire un message de félicitations et d'encouragement.
- Exprimer des espoirs et des craintes.

OBJECTIFS INTERCULTURELS

- Découvrir le rôle du président de la République fédérale d'Allemagne.
- Les questions sociétales en Allemagne à différentes périodes.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE / ACTIVITÉ 1

→ Comprendre les informations principales sur une personnalité politique

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant, reportage)

Quel évènement politique a eu lieu récemment en Allemagne ?

Laisser les apprenants répondre et noter leurs propositions au tableau.

Puis, distribuer la fiche apprenant et lire le titre.

Savez-vous comment il s'appelle ?

Mettre les réponses en commun. Noter le nom du nouveau président au tableau.

Puis, former des binômes et laisser un moment aux apprenants pour prendre connaissance de l'activité 1 et lire la présentation. Diffuser le reportage en faisant des pauses.

Faites l'activité 1 : regardez le reportage. Qui est Frank-Walter Steinmeier ? Corrigez les erreurs dans la présentation.

Faire comparer les réponses des apprenants entre eux. Rediffuser le reportage pour vérification. Corriger en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

La nation allemande a désormais un nouveau ~~chancelier~~ **président**. Auparavant, Frank-Walter Steinmeier occupait le poste de chef ~~des armées~~ **de la diplomatie** et connaît donc bien les problématiques géopolitiques mondiales. Fervent ~~opposant à~~ **défenseur** d'une Europe unie, F-W. Steinmeier est également connu pour ~~son soutien au nouveau président des États-Unis~~ **avoir critiqué sévèrement Trump**. Il prendra ses fonctions le 19 ~~mai~~ **mars** prochain.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les fonctions principales du président de la République fédérale d'Allemagne

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant, reportage)

Lire ensemble la consigne et les propositions. Lever les difficultés linguistiques. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres et en marquant des pauses.

Faites l'activité 2 : vrai ou faux ? Cochez la proposition correcte et corrigez les erreurs.

Faire comparer les corrections entre apprenants.

Rediffuser la séquence du reportage pour compléter les réponses. Demander aux apprenants de justifier également leur réponse à la question 8.

Mettre en commun en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. Le président a trois missions principales. Il en a deux.		✓
2. Il est chargé de représenter son pays à l'étranger et de préserver l'unité du pays.	✓	
3. F-W. Steinmeier veut redonner confiance aux Allemands.	✓	
4. La population allemande est très inquiète concernant le marché du travail et la question de l'immigration. Elle est inquiète quant à l'avenir et la sécurité.		✓
5. Le pouvoir politique du président en Allemagne est important. Il est très limité.		✓
6. Les présidents essaient de créer une dynamique dans leur pays.	✓	
7. Parmi les exemples de présidence qui ont marqué le pays, le plus vieux date de la Seconde Guerre Mondiale. Il s'agissait d'archives datées du 8 mai 1985.		✓
8. Avec l'élection de F-W. Steinmeier à la présidence, l'Allemagne envoie un message clair au reste du monde. (Oui, il est en faveur de l'unité européenne et passe pour être anti-Trump.)	✓	
9. F-W. Steinmeier a annoncé qu'il défendra la démocratie allemande et ses valeurs.	✓	

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre l'élan insufflé par les présidents allemands

Compréhension orale – binômes – 25 min (supports : fiche apprenant, reportage, Internet)

Lire ensemble la consigne. Expliquer aux apprenants que l'objectif de cette activité est d'essayer de mieux comprendre les implicites du reportage sur l'élan insufflé par chacun des présidents. Pour cela, il sera fait appel dans un premier temps à leurs connaissances sur la société allemande à différentes périodes, puis dans un second temps, ces interprétations seront vérifiées.

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 3 : comment les anciens présidents ont-ils tenté d'insuffler un élan au pays ? Réécoutez le reportage, complétez les 2 premières colonnes puis, dites comment vous interprétez ces tentatives.

Mettre en commun.

Donner un accès à Internet ou à des encyclopédies afin de confirmer/infirmier/ compléter les interprétations données en prenant des informations sur la société allemande aux dates des discours.

Corriger en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

	Date du discours	Thèmes du discours	Vos interprétations
Richard von Weizsäcker	08/05/1985	La fin de la Seconde Guerre mondiale a aussi été une libération pour les Allemands.	Le président a sans doute voulu expliquer à la nation que ce jour n'était pas une défaite pour le pays mais que la libération du national-socialisme devait être célébrée.
Roman Herzog	Avril 1997	Faire sortir les Allemands de leur léthargie.	On peut supposer qu'il veut provoquer un sursaut mais on ne sait pas dans quel(s) domaine(s), sans doute économique car dans les années 1990, avec la réunification, la dette publique était importante et il y avait un ralentissement de la croissance en Allemagne.
Christian Wulff	(2010 – info complémentaire : pour les 20 ans de la réunification)	L'islam fait partie de l'Allemagne.	Je pense qu'il a voulu insister sur l'intégration car il y a beaucoup d'immigrés en Allemagne et je crois qu'il a souhaité mettre en avant le fait qu'il faut être solidaire.

ACTIVITÉ 4

→ Rédiger un message de félicitations et d'encouragement

→ Exprimer des espoirs et des craintes

Production écrite – individuel – 15 min (support : fiche apprenant)

Lire ensemble la consigne. Cette activité peut être envisagée en complément d'un travail linguistique autour de l'expression des sentiments.

Faites l'activité 4 : à l'image de ses collègues qui le félicitent pour son nouveau poste, vous souhaitez encourager F-W. Steinmeier en lui faisant part de vos espoirs quant à l'élan qu'il pourrait, à son tour, insuffler en Allemagne et dans le monde.

Récolter les travaux pour une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Ex : Monsieur Steinmeier, Je suis très heureux d'apprendre votre nomination à la présidence de l'Allemagne et je vous en félicite. En rassurant la population, vous devriez réussir à rassurer la population et à limiter la montée du populisme. Je trouve en effet que vous avez un grand rôle à jouer sur ce plan car j'ai peur que les actes xénophobes augmentent. En tant que président, vous pouvez jouer un rôle pédagogique important auprès des jeunes en vous déplaçant dans les écoles par exemple. Etc.