

L'ALLEMAGNE A UN NOUVEAU PRÉSIDENT

Date de mise en ligne : 17/02/2017

Dossier : 514

Qui est F-W Steinmeier et quel est son rôle ? Imaginer des qualités.

- **Thème** : politique
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 70 minutes
- **Extrait utilisé** : reportage d'Arte, 13 février 2017

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Mutualiser des connaissances.....	2
Activité 1	2
• Se familiariser avec le lexique clé du reportage.....	2
• Comprendre les informations principales sur une personne.....	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations principales sur les fonctions du président.....	2
Activité 3	2
• Voir/revoir les pronoms relatifs simples qui/que.....	2
Activité 4	3
• Imaginer des qualités.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre les informations principales du reportage.
- Imaginer des qualités.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Comprendre le lexique du reportage.
- Enrichir son lexique.
- Voir/revoir les pronoms relatifs simples *qui/que*

OBJECTIF CULTUREL

- Découvrir les fonctions présidentielles en Allemagne.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Mutualiser des connaissances

Production orale – groupe-classe – 5 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire le titre. Inviter les apprenants à partager leurs connaissances sur l'Allemagne. Orienter les apprenants si nécessaire avec des questions ouvertes qui permettront d'ancrer le reportage dans la réalité des apprenants.

Que savez-vous sur l'Allemagne ? Qui est le chef du gouvernement allemand ?

Noter éventuellement quelques mots difficiles au tableau. Diffuser le reportage avec le son mais sans les sous-titres.

Pistes de correction / Corrigés :

Il s'agit d'un pays européen qui fait partie de l'Union européenne. L'Allemagne est un pays important dans l'UE au niveau politique et économique. Il est dirigé depuis 2005 par A. Merkel. C'est la chancelière. Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Se familiariser avec le lexique clé du reportage

→ Comprendre les informations principales sur une personne

Lexique – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant, reportage)

Former des binômes.

Faites l'activité 1 : complétez le portrait de F-W Steinmeier avec les termes proposés. Vous pouvez utiliser un dictionnaire.

Diffuser le reportage sans les sous-titres pour vérification.

La correction est orale et commune. Expliquer les mots inconnus.

Pistes de correction / Corrigés :

La nation allemande a un nouveau président, F-W. Steinmeier qui occupait dans le passé le poste de chef de la diplomatie. F-W. Steinmeier est un fervent défenseur de l'unité européenne et passe, aux yeux de nombreuses personnes pour un anti-Trump. Il prendra ses fonctions le 19 mars prochain.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les informations principales sur les fonctions du président

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant, reportage)

Lire ensemble la consigne et laisser un temps aux apprenants pour lire les propositions. Diffuser le reportage en marquant des pauses.

Faites l'activité 2 : soulignez la ou les proposition(s) que vous entendez dans le reportage.

Faire comparer les réponses entre apprenants. Rediffuser le reportage pour vérification. Corriger au tableau et en grand groupe. Expliquer les mots inconnus.

Pistes de correction / Corrigés :

1. En Allemagne, le président est chargé de diriger / représenter / protéger son pays et de préserver / créer / détruire l'unité de la nation.
2. F-W. Steinmeier veut réconforter / rassurer/ rendre la confiance à la population qui s'inquiète pour son avenir / son économie / son armée / sa sécurité / ses emplois.
3. En Allemagne, le pouvoir politique du président est nul/ très limité / limité/ important.
4. Les présidents essaient de donner une impulsion / un élan / une dynamique au pays.
5. Avec F-W. Steinmeier, l'Allemagne lance un signal clair / ambigu / incompréhensible au monde.

ACTIVITÉ 3

→ Voir/revoir les pronoms relatifs simples qui/que

Grammaire – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant, reportage)

Lire ensemble la consigne et laisser 1 minute aux apprenants pour prendre connaissance des propositions.

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et notez les mots que vous entendez.

Faire comparer entre apprenants. Diffuser une dernière fois le reportage avec les sous-titres. Mettre en commun au tableau.

Le corpus obtenu est plus accessible pour une révision que pour une entrée en matière. Faire observer le fonctionnement des pronoms relatifs. Compléter le point linguistique par une activité d'entraînement (type exercice de transformation, par exemple).

Pistes de correction / Corrigés :

1. En avril 1997, c'est le président Roman Herzog avec son célèbre discours **qui** fait sortir les Allemands de leur léthargie.
2. Fervent défenseur de l'unité européenne, le nouveau président passe aussi, aux yeux de beaucoup, pour un anti-Trump. Trump **qu'**il a déjà sévèrement critiqué.

ACTIVITÉ 4

→ Imaginer des qualités

Production orale – petits groupes – 20 min (support : fiche apprenant)

Lire ensemble la consigne. Former des petits groupes.

Faites l'activité 4 : d'après vous, quelles sont les qualités de cet ancien chef de la diplomatie ? Discutez en petit groupe et dressez le portrait supposé du Président allemand. Veillez à réutiliser les structures vues lors de l'activité 3.

Mettre en commun oralement en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Si F-W. Steinmeier était chef de la diplomatie alors c'est probablement une personne qui connaît bien la géopolitique et qui parle plusieurs langues. C'est une personne que les dirigeants étrangers connaissent déjà et qui maîtrise le langage diplomatique. Je suppose qu'il est aussi très bien informé car il connaît très bien le service des renseignements qu'il a dirigé pendant plusieurs années. Etc.