# DRONES : LES NOUVEAUX ANGES GARDIENS ?

**Date de diffusion** : 12/05/2017
Dossier 525

→ **Activité 1 : chassez l'intrus ! Dans chaque série, soulignez le mot qui a un sens très différent des autres et continuez les séries en proposant d'autres termes.**

1. l'éclairage – lumineux – un lampadaire – sombre – un projecteur.
2. un drone – un trajet – un véhicule – un vélo – un engin – une voiture.
3. désert – peu fréquenté – isolé – rassurant – peu peuplé.
4. décoller – s'arrêter – remédier – accompagner – rentrer - se balader.
5. un concepteur – un utilisateur – un prototype – un professeur – un pompier – un conducteur.

→ **Activité 2 : regardez le reportage. Répondez aux questions.**

1. Quelles sont les fonctions de ces drones ? (3 éléments) _____
2. À qui sont destinés ces drones ? _____
3. Comment a-t-on accès à ce service ? _____
4. Depuis quand ces objets sont-ils en fonction ? _____
5. Quels sont leurs avantages en comparaison avec d'autres solutions ?

_____

→ **Activité 3 : vrai ou faux ? Écoutez le reportage et corrigez les affirmations incorrectes.**

| | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| 1. Actuellement, l'utilisation des drones met tout le monde d'accord. | | |
| 2. Les drones présentés dans le reportage sont la preuve qu'ils peuvent réellement aider les humains. | | |
| 3. Selon N. Sharkey, on pourrait imaginer des drones qui repèrent les gens prisonniers d'un incendie. | | |
| 4. N. Sharkey craint que les drones soient en surnombre dans le ciel. | | |

→ **Activité 4 : en petits groupes, imaginez d'autres applications de cette technologie au service des humains en accord avec les propos de N. Sharkey. Sélectionnez-en un et présentez-le en grand groupe.**

| | |
|---|---|
| Nom de l'innovation | |
| Objectif : | |
| Fonctions : | |
| Public visé : | |
| Mode d'utilisation : | |
| Avantages / inconvénients | |