

QUI EST LE NOUVEAU PRÉSIDENT FRANÇAIS ?

Date de mise en ligne : 12/05/2017

Dossier : 525

Découvrez le 8^e président de la République ! Rédiger une courte biographie d'un chef d'État.

- **Thème** : politique
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 heure sur deux cours
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 08/05/2017

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Identifier le sujet du reportage à partir d'une image	2
Activité 1	2
• Repérer le thème principal du reportage.....	2
Activité 2	2
• Repérer les informations fournies sur le nouveau président français.....	2
Activité 3	3
• Comprendre le parcours du nouveau président français	3
Activité 4	3
• Rédiger une courte biographie d'un chef d'État	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier le sujet du reportage.
- Repérer le thème principal du reportage.
- Repérer les informations fournies sur le nouveau président français.
- Comprendre le parcours du nouveau président.
- Rédiger une courte biographie d'un chef d'État.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Revoir les connecteurs chronologiques.
- Revoir les marqueurs de temps.

OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Découvrir le nouveau président de la République.
- Découvrir les grandes écoles françaises.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Identifier le sujet du reportage à partir d'une image

Production orale – groupe-classe – 10 min (support : photo)

Projeter ou distribuer l'image d'une urne avec les deux bulletins de vote : http://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/sites/regions_france3/files/styles/top_big/public/assets/images/2017/05/07/000_o51g1-3039823.jpg?itok=r062zkCy

- *Que voyez-vous ?*
- *À quel événement est-ce que cette image se rapporte ?*
- *Qui est le nouveau président de la République ? Que savez-vous à son sujet ?*

Noter les réponses et le lexique au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- On voit une boîte (une urne) avec les bulletins de vote pour les deux candidats à l'élection présidentielle en France.
- Entre les deux bulletins, il y a une carte électorale.
- Cette image se rapporte à l'élection présidentielle française.
- C'est Emmanuel Macron qui a gagné l'élection. Il est jeune et dynamique, il a créé le mouvement *En Marche !* Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Repérer le thème principal du reportage

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lever les problèmes lexicaux.

Faire visionner le reportage en cachant les sous-titres.

Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et cochez la bonne réponse.

La correction est commune et orale.

Pistes de correction / Corrigés :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Une analyse du paysage politique français. | <input checked="" type="checkbox"/> Un portrait du nouveau président français. | <input type="checkbox"/> La présentation du système électoral français. |
| <input type="checkbox"/> Les attentes des électeurs envers le nouveau président. | <input type="checkbox"/> Un résumé de la campagne présidentielle. | <input type="checkbox"/> L'analyse des résultats par région. |

ACTIVITÉ 2

→ Repérer les informations fournies sur le nouveau président français

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage et cochez les informations données sur Emmanuel Macron.

Faire comparer les réponses en binômes. Rediffuser le reportage. Lors de la deuxième écoute, il est possible de faire relever certaines des informations cochées.

Corriger ensemble à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Son âge. (39 ans) | <input type="checkbox"/> Son futur gouvernement. |
| <input type="checkbox"/> Ses origines familiales. | <input checked="" type="checkbox"/> Ses qualités. (brillant étudiant, dynamique) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ses études. (Sciences Po et ENA) | <input type="checkbox"/> Son programme. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Son projet pour la France. (réunir les Français et les Françaises) | <input checked="" type="checkbox"/> Ses loisirs d'adolescent. (théâtre) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sa carrière professionnelle. (fonctionnaire, employé dans une banque d'affaires, conseiller économique, ministre de l'Économie). | <input checked="" type="checkbox"/> Sa vie privée. (marié à une femme de 24 ans son aînée) |

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre le parcours du nouveau président français

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Faire tout d'abord prendre connaissance de l'encart informatif sur Sciences Po et l'ENA. Il est possible de demander aux apprenants si de telles écoles existent dans leur pays et si leurs chefs d'État y ont étudié.

Faites l'activité 3 : écoutez le reportage. Remettez les différentes étapes de la carrière du président dans l'ordre chronologique.

La correction est commune et orale.

Faire ensuite repérer les connecteurs chronologiques indiquant la succession (d'abord, après) et les marqueurs de temps.

Pistes de correction / Corrigés :

N° 2	Il a travaillé pendant quatre ans à la banque d'affaires Rothschild.
N° 4	En 2014, François Hollande l'a nommé ministre de l'Économie à 37 ans.
N° 1	Tout d'abord , il a étudié à Sciences Po. Ensuite, il a fait l'ENA.
N° 7	Les Français viennent de l'élire président de la République.
N° 3	Après , il est devenu le conseiller économique de François Hollande.
N° 5	Il a démissionné deux ans plus tard .
N° 6	Il a créé son mouvement, puis il s'est présenté à l'élection présidentielle.

ACTIVITÉ 4

→ Rédiger une courte biographie d'un chef d'État

Production écrite – individuel – 15 min (support : fiche apprenant)

Demander aux apprenants de réaliser cette activité à la maison afin d'effectuer les recherches nécessaires. Inciter les apprenants à réemployer les marqueurs de temps et les connecteurs chronologiques.

Réalisez l'activité 4 : rédigez une courte biographie pour présenter votre chef d'État.

Lors du prochain cours, faire travailler les apprenants en trinômes. Ils présentent leur biographie respective. Les amener à comparer les informations recueillies et à repérer les connecteurs chronologiques et les marqueurs de temps employés.

Pour une correction plus personnalisée, ramasser les écrits. Faire un retour linguistique lors de la remise des productions corrigées.

Pistes de correction / Corrigés :

Justin Trudeau est le Premier ministre du Canada. Il est né en 1971 à Ottawa. Il est diplômé en littérature. Après un long voyage avec des amis, il a enseigné à Vancouver. Puis, il a repris des études d'ingénieur à l'École polytechnique de Montréal en 2002. Il a ensuite travaillé pour une station radio pendant un an. En 2005, il s'est inscrit pour faire une maîtrise en géographie environnementale. L'année suivante, il a soutenu le candidat Gerard Kennedy, puis Stéphane Dion, à la direction du Parti libéral. Un an plus tard, en 2007, les militants du Parti libéral l'ont choisi comme candidat dans la circonscription de Papineau pour l'élection fédérale. [...] Les Canadiens l'ont élu en 2015.