

LA FRANCOPHONIE, TOUTE UNE HISTOIRE

Date de mise en ligne : 23/03/2018

Dossier : 559

Revenons en quelques dates sur l'historique de la Francophonie et de la francophonie.
Créer une affiche pour promouvoir le français.

- **Thème** : francophonie
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 60 min + 25 min pour l'activité de production
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 16 février 2018

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Commenter une carte	1
Activité 1	2
• Découvrir la structure du reportage	2
Activité 2	2
• Comprendre globalement un reportage	2
Activité 3	2
• Comprendre des données chiffrées	2
Activité 4	3
• Comprendre une différence orthographique.....	3
Activité 5	3
• Créer une affiche pour promouvoir le français	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Commenter une carte.
- Retrouver la structure du reportage.
- Comprendre les grandes lignes d'un reportage.
- Associer des données chiffrées à leur signification.
- Créer une affiche.
- Trouver des raisons et les expliquer.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir son lexique grâce au reportage.
- Comprendre une différence orthographique.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Commenter une carte

Production orale – petits groupes – 10 min (support : reportage)

Constituer des petits groupes. Caler le reportage à 2'00 et faire un arrêt sur image.
En petits groupes. *Selon vous, que représente cette carte ? Expliquez votre réponse.*
Laisser quelques minutes de réflexion aux groupes. Puis mettre en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

C'est une carte du monde. Il y a des pays colorés en orange, en vert et en bleu. Nous pensons que c'est une carte des pays où on parle français. Les pays en orange sont des pays où le français est utilisé tous les jours. Et les pays en vert et en bleu sont des pays où on aime parler français et on l'apprend à l'école. Mais nous ne savons pas pourquoi il y a du vert et du bleu. Nous pensons que c'est peut-être une organisation internationale parce que nous pouvons voir qu'il y a des états ou gouvernements membres, observateurs et associés. C'est peut-être la Francophonie.

ACTIVITÉ 1

→ Découvrir la structure du reportage

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Constituer des binômes et distribuer la fiche apprenant. Inviter les apprenant·e·s à lire les titres proposés. Veiller à la bonne compréhension du lexique. Montrer le reportage avec le son, mais en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et remettez les titres proposés dans le bon ordre.*

Inviter les binômes à comparer leurs réponses avec celles du groupe voisin. Puis recueillir les réponses des binômes à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

4	L'élection de Michaëlle Jean au poste de Secrétaire général
1	L'origine du mot « francophonie »
2	La décolonisation et les personnalités importantes
5	La différence entre « Francophonie » et « francophonie »
6	Le nombre de personnes francophones dans le monde
3	Le président français, François Mitterrand et le premier Sommet de la Francophonie

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre globalement un reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Garder les binômes précédemment constitués. Inviter des apprenant·e·s volontaires à lire à haute voix les items de l'activité 2. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Montrer le reportage avec le son, toujours en cachant les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et dites si les affirmations sont données (✓) ou absentes (?).*

Pour la mise en commun, inviter un premier binôme à proposer une réponse. Les autres valident ou non la proposition. Procéder ainsi pour les autres items.

Pistes de correction / Corrigés :

	✓	?
1. Onésime Reclus, un géographe, est le premier à utiliser le mot « francophonie ».	x	
2. Avant la décolonisation, l'empire colonial français allait de l'Afrique à l'Asie.		x
3. Des personnalités étrangères veulent la création d'une communauté francophone.	x	
4. C'est la France qui organise le premier Sommet de la Francophonie.	x	
5. Il y a un Sommet de la Francophonie tous les 4 ans.		x
6. La Francophonie est une organisation internationale institutionnelle.	x	
7. Le français est une des cinq langues les plus parlées dans le monde.	x	

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre des données chiffrées

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : reportage et fiche apprenant)

Demander aux apprenant·e·s de prendre connaissance des informations chiffrées de l'activité 3. Dans un premier temps, inviter les binômes à compléter l'activité sans regarder le reportage.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et complétez la fiche d'identité de la francophonie à l'aide des chiffres donnés.*

Après quelques minutes de réflexion, recueillir les hypothèses des binômes et les noter au tableau. Puis, montrer le reportage avec le son, avec les sous-titres, pour valider les propositions. Corriger, si nécessaire.

Pistes de correction / Corrigés :

- Année de la première utilisation du terme « francophonie » : **1880**
- Période de la décolonisation : les années **1960**
- Année du premier Sommet de la Francophonie à Versailles : **1986**
- Nombre de chefs d'État et de gouvernements présents au premier Sommet : **41**
- Année de l'élection de Michaëlle Jean au poste de Secrétaire général : **2015**
- Nombre de pays membres et observateurs : **84**
- Nombre estimé de francophones dans le monde aujourd'hui : **275 millions**

ACTIVITÉ 4→ **Comprendre une différence orthographique**

Lexique – individuel – 10 min (support : fiche apprenant)

Projeter l'activité au tableau ou recopier le texte.

Individuellement. *Faites l'activité 4 : francophonie ou Francophonie ? Complétez avec le bon mot.*

Inviter des apprenant·e·s volontaires à venir compléter les réponses au tableau. Les autres apprenant·e·s valident ou non les propositions.

Pistes de correction / Corrigés :

La **Francophonie** et la **francophonie** sont des termes différents. La **Francophonie** est une organisation internationale institutionnelle qui regroupe des pays membres et des pays observateurs. À la tête de la **Francophonie**, il y a une femme, Michaëlle Jean. La **francophonie**, c'est aussi une communauté linguistique qui regroupe tous ceux qui parlent français. La **francophonie** compte aujourd'hui près de 275 millions de locuteurs.

ACTIVITÉ 5→ **Créer une affiche pour promouvoir le français**

Production écrite – individuel – 25 min (support : fiche apprenant)

Au préalable, prévoir des feuilles blanches, des feutres, des crayons de couleur. Recopier au tableau l'exemple en gardant le même format :

« 1. Une langue parlée dans le monde entier

Il y a 275 millions de personnes qui parlent français dans le monde ».

Indiquer aux apprenant·e·s qu'ils devront créer, en suivant le modèle, une affiche, en trouvant 5 titres et 5 explications, et qu'ils ont une vingtaine de minutes pour faire l'activité.

Individuellement. *Faites l'activité 5 : créez une affiche pour promouvoir l'apprentissage de la langue française. Trouvez 5 raisons et expliquez chacune des raisons.*

Circuler dans la classe pour apporter aide et correction éventuelles. Une fois le temps imparti terminé, inviter les apprenant·e·s à afficher leur production dans la classe. Procéder à un vote pour élire la meilleure affiche.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour vous aider : le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) propose sur son site Internet :

« [10 bonnes raisons pour apprendre le français](#) ».