

BIENTÔT TOUS ATHLÈTES DE RUE ?

Date de mise en ligne : 04/05/2018

Dossier : 565

Quand la rue devient une salle de sport ouverte en toute saison. Décrire une activité sportive.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adolescents et adultes
- **Durée indicative** : 1 heure 10
- **Extrait utilisé** : reportage de France 2, 31/03/2018

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Parler d'activités sportives.....	2
Activité 1	2
• Associer les mots clés à leurs contraires.....	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
Activité 3	3
• Comprendre des commentaires appréciatifs sur ce sport.....	3
Activité 4	3
• Décrire les caractéristiques et l'esprit d'une activité sportive.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Parler d'activités sportives.
- Comprendre les informations principales du reportage.
- Comprendre des commentaires appréciatifs sur le Street Workout.

- Décrire les caractéristiques et l'esprit d'une activité sportive.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Travailler le lexique du reportage.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- La musculation de rue ou le « Street Workout ».

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Parler d'activités sportives

Production orale – groupe classe – 10 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lever les problèmes lexicaux. Poser les questions successivement.

Quels sports pratiquez-vous et pourquoi ? Pourquoi faites-vous du sport ? Selon vous, qu'est-ce que la « musculation de rue » ?

Laisser les apprenant·e·s échanger librement.

Noter le lexique au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- Moi, je pratique le tennis et le foot. Le samedi, je joue au tennis avec un ami. Je joue au foot seulement de temps en temps.
- Moi aussi je pratique le tennis mais seulement en été. En hiver, je fais du yoga et de la gym, à l'intérieur.
- Moi, je ne pratique pas de sport ! Je déteste faire du sport !
- Je fais du sport parce que je veux être en forme.
- Je fais du sport pour être avec des amis et faire des activités avec eux.
- Je pense que la musculation de rue c'est des gens qui travaillent avec des machines qui se trouvent dans la rue, dans les parcs.
- Oui, on voit des machines dans des parcs, c'est vrai !
- On voit aussi des gens qui courent, qui sautent sur les murs et qui utilisent la rue comme une salle de sport.
- Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Associer les mots clés à leurs contraires

Lexique – binômes – 10 min (support : fiche apprenant)

Répartir la classe en binômes.

Faites l'activité 1 : associez les mots clés du reportage à leurs contraires.

La correction est commune et orale.

Pistes de correction / Corrigés :

1. e ; 2. h ; 3. g ; 4. b ; 5. c ; 6. f ; 7. d ; 8. a

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Conserver les binômes. Expliquer ou faire expliquer les termes posant problème.

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions.

Faire comparer au sein des binômes. Rediffuser le reportage.

Corriger ensemble. Écrire les réponses au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le sujet du reportage est le « Street Workout », la musculation de rue. / Le reportage présente la musculation de rue et les personnes qui pratiquent ce sport.
2. Les participants sont des entraîneurs (Aboubakar Niakate et Alex Guillien) et beaucoup de personnes (jusqu'à 70), jeunes et moins jeunes qui veulent faire de la musculation.
3. Les participants se rencontrent tous les dimanches.
4. Les participants se rencontrent pour faire des exercices avec le mobilier urbain.
5. Cette pratique sportive se pratique dans les villes en France : à Lyon (sur les berges du Rhône), à Nantes, à Orléans, à Nice.

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre des commentaires appréciatifs sur ce sport

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Conserver les binômes. Expliquer ou faire expliquer les termes posant problème.

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 3 : écoutez les personnes interviewées et cochez les commentaires que vous entendez.

La correction est commune. Écrire les propositions au tableau. L'enseignant·e pourra en profiter pour réexpliquer la différence entre « il est » et « c'est » si nécessaire et ajouter d'autres adjectifs qualificatifs.

Pistes de correction / Corrigés :

Le sport	Les entraîneurs et les participants
Il est : <input checked="" type="checkbox"/> complet. <input type="checkbox"/> intéressant. <input checked="" type="checkbox"/> cardio. <input checked="" type="checkbox"/> physique. <input type="checkbox"/> difficile <input checked="" type="checkbox"/> amusant C'est : <input checked="" type="checkbox"/> génial. <input type="checkbox"/> extraordinaire.	Ils sont : <input checked="" type="checkbox"/> super cool. <input type="checkbox"/> super gentils. <input checked="" type="checkbox"/> super doués. <input checked="" type="checkbox"/> impressionnants. Ils ont : <input type="checkbox"/> une grande motivation. <input checked="" type="checkbox"/> un bon esprit. C'est : <input type="checkbox"/> dur. <input checked="" type="checkbox"/> fort.

ACTIVITÉ 4

→ Décrire les caractéristiques et l'esprit d'une activité sportive

Production orale – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Conserver les binômes, chaque apprenant·e s'exprimera à tour de rôle. Préciser aux apprenant·e·s de réemployer le lexique vu dans les activités précédentes.

Réalisez l'activité 4 : décrivez une activité sportive que vous aimez ou pratiquez et insistez sur ses caractéristiques et sur l'esprit des participants.

Passer dans les groupes pour apporter une aide ponctuelle et relever les erreurs pour une correction différée.

Pistes de correction / Corrigés :

- Je vais parler du yoga. Je pratique le yoga chaque semaine, les lundis soirs, alors j'ai envie de parler de ça. En général, on fait le cours de yoga dans une salle de sport, à l'intérieur mais des fois, en été, on va en plein air, dans un parc. On pratique tous ensemble, on est environ 10 personnes et aussi la prof, qui est très sympathique. L'ambiance est très détendue, les participants sont calmes. On n'utilise pas beaucoup d'objets, juste des chaises, des couvertures. Cette activité est complète, physique et amusante. Le yoga, c'est génial !
Etc.