

# BIENTÔT TOUS ATHLÈTES DE RUE ?

Date de mise en ligne : 04/05/2018

Dossier : 565

Quand la rue devient une salle de sport ouverte en toute saison. Convaincre des avantages du Street Workout.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : B2
- **Public** : adolescents et adultes
- **Durée indicative** : environ 1h30 (plus 20 mn à la maison)
- **Extrait utilisé** : reportage de France 2 du 31/03/2018

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>2</b>
• Faire des hypothèses sur le début du reportage .....	2
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Développer le lexique relatif à l'exercice physique .....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>3</b>
• Comprendre l'angle du reportage.....	3
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Rédiger une demande formelle.....	3
<b>Activité 5</b> .....	<b>4</b>
• Convaincre la municipalité des avantages de la pratique du Street Workout.....	4

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre les informations principales et détaillées du reportage.
- Rédiger une demande formelle.
- Défendre la pratique du Street Workout.

### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Enrichir et utiliser le lexique du sport.

### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la pratique d'une nouvelle activité sportive en France.

### ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Comprendre et apprécier l'angle du reportage.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE

#### → Faire des hypothèses sur le début du reportage

**Production orale** – grand groupe – 15 min (support : vidéo)

Diffuser le début du reportage jusqu'à 00'09. Demander aux apprenant·e·s de décrire les images du reportage ainsi que le fond musical et de faire des hypothèses sur ce que font ces personnes dans la rue. Faire un tour de classe des différentes réponses.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- On entend de la musique hip hop, j'ai l'impression que ces jeunes s'entraînent pour les battles, ces « combats chorégraphiques » de rue.
- Moi, je ne vois pas de chorégraphie, on dirait simplement des exercices physiques. C'est peut-être une salle de sport qui organise des sorties avec ses adhérents pour qu'ils ne soient pas toujours enfermés quand ils font du sport !
- Je pense que c'est comme les parcours santé qui existent dans certains parcs, pour les joggeurs. Ça leur permet de faire des exercices simples, pour couper un peu la course. Ces gens utilisent des barres pour faire de l'exercice, mais dans l'espace urbain car il n'y a pas de parc à proximité.
- En même temps, ils ont l'air de faire des exercices vraiment très physiques, ils utilisent peut-être simplement le mobilier urbain pour faire de la musculation car les salles de sport sont de plus en plus chères ! Etc.

### ACTIVITÉ 1

#### → Développer le lexique relatif à l'exercice physique

**Production orale** – binômes – 15 min (supports : tableau, fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Former des binômes. Écrire les mots « Street Workout » au tableau et préciser que ce sera l'objet du reportage.

*Faites l'activité 1 : d'après vous, que signifient ces termes anglais dont il sera question dans le reportage ? Trouvez le plus de mots possible en lien avec ce thème.*

Mettre en commun, noter le lexique au tableau.

#### Pistes de correction / Corrigés :

- Alors, je sais que le Workout est une activité sportive, c'est entre la gymnastique et la musculation.
- Donc, le Street Workout signifie que cette activité est pratiquée dans la rue.
- Oui, et elle mélange la force, l'équilibre et la souplesse. Cela demande des heures d'entraînement. Etc.
- Se muscler, un mouvement, lever des poids, plier, une barre fixe, les abdominaux, les pectoraux, sauter, une corde, tendre les jambes, un tapis de sol, des poids, travailler les biceps, un banc de musculation, faire des pompes, les étirements, s'assouplir, tonifier le corps, les barres parallèles, courir, etc.

### ACTIVITÉ 2

#### → Comprendre les informations principales du reportage

**Compréhension orale** – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Conserver la disposition en binômes. Diffuser la vidéo en entier, sans les sous-titres.

*Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et complétez le tableau.*

Laisser le temps aux apprenant·e·s de mettre en commun leurs réponses et rediffuser la vidéo si nécessaire. Faire un tour de classe des réponses.

#### Pistes de correction / Corrigés :

#### Informations sur le Street Workout

- C'est en plein air, à n'importe quelle saison.
- C'est de la musculation de rue. Ce sont des séances qui ont lieu tous les dimanches, avec jusqu'à 70 participants, le long du Rhône.
- On utilise le poids du corps et le mobilier urbain comme les marches, les bancs etc.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est du sport 100 % gratuit car ce sont des bénévoles qui encadrent les séances. Et tout le monde est le bienvenu.</li> <li>- On sculpte son corps pour ensuite dessiner des figures. C'est une forme d'art corporel.</li> </ul>
<b>Témoignages des entraîneurs et des participants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les deux premiers intervenants (un passionné et un entraîneur) reconnaissent qu'ils sont accros à ces sports-là : ils ne peuvent plus dormir s'ils n'en font pas, ils ne peuvent plus s'en passer. Un autre entraîneur souligne que c'est un sport complet, physique, qu'il permet de travailler les abdominaux, les jambes, les bras.</li> <li>- C'est aussi une possibilité de faire du sport quand on ne peut plus fréquenter une salle, si l'on est au chômage, par exemple.</li> <li>- C'est un sport génial et complet, ça se passe très bien même si l'on vient de commencer, les entraîneurs sont super cool, c'est un bon esprit.</li> </ul>
<b>Réactions des passants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réactions sont très positives aussi. Les passants admirent les participants : ils sont super doués, c'est fort ce qu'ils font, ils sont impressionnants.</li> <li>- La passante dit même s'arrêter pour regarder les séances d'entraînement : on bloque là.</li> </ul>

### ACTIVITÉ 3

#### → Comprendre l'angle du reportage

Éducation aux médias, Interaction orale – binômes et groupe classe – 20 min (support : fiche apprenant)

Conserver la disposition en binômes. Faire expliquer ou expliquer les mots inconnus.

*Faites l'activité 3 : lisez ces deux extraits du reportage. Expliquez l'effet produit sur les téléspectateurs et soulignez les mots qui produisent cet effet.*

Mettre en commun.

Lancer ensuite, en groupe classe, la discussion avec les apprenant·e·s quant à leur appréciation du reportage et s'ils/si elles seraient intéressé·e·s par cette activité sportive.

#### Pistes de correction / Corrigés :

« Du sport 100 % gratuit, encadré par des entraîneurs bénévoles. Et tout le monde est le bienvenu : jeunes, moins jeunes, que l'on soit manutentionnaire comme Aboubakar Niakate, cadre dirigeant ou encore photographe. »

« Et la pratique essaime un peu partout en France : Nantes, Orléans, Nice ; favorisée par ces installations sécurisées financées par les villes. Pas de cotisation, pas d'abonnement, juste le goût de l'effort et le plaisir d'être ensemble. »

- Tous les mots de la journaliste sont extrêmement positifs, avec en plus les témoignages des participants et des passants, ce reportage donne l'impression que cette activité est parfaite.

- C'est de la publicité déguisée, en fait.

- Pour moi, c'est trop beau : ouvert à tous, peu importe la couleur de peau, peu importe l'âge, le niveau socio-culturel etc. Mais pas un mot sur les nuisances que ces activités entraînent : à commencer par le bruit ! Pensez aux gens qui aiment se promener en silence le long du fleuve, avec pour seul bruit le chant des oiseaux. Je pense qu'il fallait aussi prendre en compte ces désagréments dans le reportage.

- Moi je trouve que c'est super, pour une fois qu'on présente une info sympa et ayant un impact positif sur le lien entre les gens. Par contre, je préfère continuer à pratiquer le basket, qui est mon sport favori.

- Je trouve aussi que la salle de sport, c'est cher, j'aimerais bien essayer ce sport ! De plus, les figures qu'ils réalisent sont très belles.

- C'est vrai qu'esthétiquement, c'est très impressionnant. Je ne le ferai pas non plus, surtout en hiver ! Et puis je n'aime pas les trop grands groupes.... J'aime juste faire du jogging.

- On peut peut-être organiser notre petit groupe de workout avec les élèves de la classe alors !

### ACTIVITÉ 4

#### → Rédiger une demande formelle

Production écrite – individuel – 20 min (support : fiche apprenant)

Donner cette tâche à réaliser à la maison en devoir.

*Faites l'activité 4 : vous êtes intéressé-e par ce sport et vous voulez créer un groupe de Street Workout. Vous écrivez un mail à la mairie afin d'essayer d'obtenir quelques installations financées par la ville. Vous présentez le sport et mettez en avant tous les bénéfices qu'il apporte.*

Ramasser les copies lors de la séance suivante pour une correction personnalisée.

### Pistes de correction / Corrigés :

Monsieur le Conseiller municipal,

Ayant constaté que beaucoup de jeunes de nos quartiers n'ont souvent pas les moyens financiers pour pratiquer un sport, j'aimerais vous solliciter afin de nous aider à financer la mise en place de quelques installations de gymnastique et de musculation de plein air. Nous pourrions ainsi créer un club de Street Workout et mettre en avant la pratique de ce sport.

Ce nouveau sport est très complet puisqu'il allie des exercices de musculation et de gymnastique comme des étirements, des pompes, des tractions avec en plus une dimension artistique voire chorégraphique. Pour le pratiquer, il suffit d'utiliser le mobilier urbain déjà existant, comme les bancs sur les berges du fleuve ainsi que les marches ou les murets. Il serait cependant intéressant de pouvoir faire installer quelques barres fixes et parallèles afin de compléter l'équipement.

C'est un investissement peu coûteux pour la commune, mais qui offrira, je n'en doute pas, de multiples bénéfices.

Tout d'abord, le fait que nous pensons encadrer bénévolement les séances permettra à chaque personne intéressée de participer sans avoir à payer d'abonnement. Vous savez que la question financière peut être un frein à la pratique d'un sport pour beaucoup.

En plus de l'aspect positif sur la santé, je vois également un intérêt pour favoriser le lien social. Ce sport s'adresse en effet à n'importe qui : aux jeunes, mais aussi aux moins jeunes, à quiconque pourrait être intéressé par cette pratique sportive.

Je suis certain que nous pourrions ensemble travailler à l'amélioration de la vie de notre commune.

Dans l'espoir d'une réponse positive à notre demande, nous vous prions d'agréer nos sincères salutations.

## ACTIVITÉ 5

### → Convaincre la municipalité des avantages de la pratique du Street Workout

Interaction orale – binômes – 25 min – (support : fiche apprenant)

Revenir à la disposition en binômes.

*Faites l'activité 5 : le conseiller municipal délégué au sport vous téléphone pour vous donner son avis défavorable suite à la réception du mail. Par deux, préparez d'abord les arguments contre la pratique du Street Workout, puis jouez la scène devant la classe.*

Laisser le temps aux binômes de préparer les arguments contre la pratique du Street Workout.

Faire jouer la scène à chaque binôme en rappelant au préalable la consigne.

### Pistes de correction / Corrigés :

- Allô ! Madame Mertille ? Ici M. Dumond, conseiller municipal.

- Allô ! Bonjour Monsieur !

- Je vous téléphone suite au mail que j'ai reçu de votre part il y a quelques jours. J'ai bien peur que je ne puisse rien faire pour votre projet, j'en suis désolé.

- Excusez-moi, je suis surprise, pourriez-vous m'expliquer vos raisons ?

- En fait, voilà. Je dois admettre que même si nous voulons tous améliorer le lien social dans notre ville, installer des barres parallèles ou fixes sur les bords du fleuve va enlaidir cet espace. Je pense que les familles et les promeneurs pourraient ne plus avoir envie d'aller se balader à cet endroit si l'on y installe des équipements sportifs et que de grands groupes de personnes s'y entraînent.

- Au contraire, beaucoup de passants s'arrêteront pour regarder les sportifs, comme cela se passe déjà dans les autres villes, ils sont souvent intrigués par ce nouveau sport. De plus, cette pratique sportive n'est pas juste de la musculation, c'est une sorte de gymnastique et les mouvements effectués par les pratiquants sont très beaux ! On pourrait même imaginer des séances de découvertes spécialement pour les enfants, une sorte de représentation théâtrale, chorégraphiée !

- Oui, mais il n'y a pas que ça. Souvent, la musique va trop fort ! J'appelle ça de la pollution sonore ! Les promeneurs détestent ça ! Et pas uniquement les promeneurs, tout le monde ! C'est très désagréable de devoir subir la musique des

autres. Je respecte tous les goûts musicaux mais je ne peux pas cautionner qu'on mette de la musique à plein volume sur les berges, comme ça !

- Je suis d'accord avec vous pour la musique. Je peux vous garantir que nous travaillerons en étroite collaboration avec la commune pour faire en sorte que ce projet ne soit pas seulement le nôtre, réservé à un petit groupe de passionnés, mais qu'il soit celui de tous les citoyens. Je peux me porter garant personnellement concernant la musique, et contrôler que s'il y en a, elle soit diffusée à un volume minimum, voire même qu'il n'y ait pas de musique, sauf peut-être quand nous ferons des démonstrations devant un public. Notre intérêt et celui de la ville se rejoignent, je vous assure.

- Bon, laissez-moi réfléchir à votre proposition. Je vous recontacte au plus vite. Au revoir.

- Au revoir.