

BIENTÔT TOUS ATHLÈTES DE RUE ?

Date de mise en ligne : 04/05/2018

Dossier : 565

Quand la rue devient une salle de sport ouverte en toute saison. Imaginer un sport pouvant se pratiquer dans la rue et convaincre de le pratiquer.

- **Thème** : sport
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1h30
- **Extrait utilisé** : reportage diffusé sur France 2, 31 mars 2018

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Échanger sur les activités sportives.....	2
Activité 1	2
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
Activité 2	2
• Comprendre certains détails du reportage.	2
Activité 3	3
• Échanger sur le sport présenté. Relever les avantages et inconvénients d'une pratique sportive.	3
Activité 4	4
• Imaginer un sport de rue et convaincre de le pratiquer.....	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Échanger sur les activités sportives.
- Comprendre les informations principales certains détails du reportage.
- Échanger sur les avantages et inconvénients d'un sport.

- Présenter un sport de rue et convaincre de le pratiquer.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Comprendre et utiliser le lexique du reportage.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- La musculation de rue ou le Street Workout.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Échanger sur les activités sportives

Production orale – grand groupe – 10 min (support : tableau)

Écrire le mot « sport » au tableau.

Demander aux apprenant·e·s quel(s) sport(s) ils pratiquent, à quel rythme, quelles sont les raisons de leur(s) choix, et ce que cela leur apporte.

Noter au tableau le lexique relatif au sport. Faire expliquer/expliquer le vocabulaire difficile.

Pistes de correction / Corrigés :

- Je fais du basketball. Deux fois par semaine. Le mercredi, nous avons l'entraînement et le samedi, c'est le jour du match. J'adore ce sport parce que c'est un sport d'équipe. Il y a des stratégies à suivre. En plus, il faut courir, sauter, lancer. En été, avec des amis, nous nous retrouvons souvent sur un terrain en ville pour jouer.
- Moi, je ne fais pas de sport. Il faudrait que j'en fasse mais je ne trouve jamais le temps et puis je suis toujours fatigué. Si je devais en pratiquer un, je pense que je ferais de la natation. Être dans l'eau, cela me détend beaucoup. Et puis, je trouve que c'est un bon sport pour travailler tous les muscles du corps. Si on a des problèmes de dos ou aux genoux, c'est très bon.
- Je fais beaucoup de sport. De l'aïkido, de la course à pied, seul et aussi avec des amis. Je pense que c'est très important pour la santé, pour rester en forme. Mais ça permet aussi d'évacuer le stress. Pour ma part, l'aïkido m'apprend à canaliser mon énergie mais aussi à rester calme.
- Oui, je suis d'accord. Moi, je cours tous les jours, après le travail. Je vais au parc près de chez moi. Au début, c'était difficile parce que ça faisait longtemps que je n'avais plus fait de sport. Mais, après, c'est devenu une drogue. Je ne peux plus m'en passer. Si je ne cours pas, parfois, je ne me sens pas bien. J'ai besoin de me changer les idées.
- C'est parce que faire du sport stimule l'hormone du bonheur, la dopamine. Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Distribuer la fiche apprenant. Lire la consigne et les questions ensemble. Diffuser le reportage.

Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et répondez aux questions.

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses en binômes. Rediffuser le reportage.

Mettre en commun les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le Street Workout est un sport. C'est de la musculation.
2. Il se pratique dans la rue, partout.
3. Tout le monde peut en faire, peu importe l'âge ou le métier.
4. Pour certains, c'est tous les jours. Pour d'autres, ils se retrouvent le dimanche sur les berges du Rhône.
5. On doit utiliser (le poids de) son corps et le mobilier urbain.
6. C'est gratuit. Il n'y a pas d'abonnement, pas de cotisation.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre certains détails du reportage.

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Former des binômes. Lire ensemble la consigne et les propositions. Lever les difficultés linguistiques. Diffuser le reportage en entier, sans les sous-titres.

Faites l'activité 2 : réécoutez le reportage. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les affirmations fausses.

Corriger ensemble à l'oral. Rediffuser le reportage si nécessaire, fait un arrêt sur image ou sur le commentaire pour faciliter la compréhension des détails.

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. Ils sont peu à se retrouver pour pratiquer ce sport. Ils sont nombreux, jusqu'à 70.		X
2. Ce sport permet de travailler toutes les parties du corps.	X	
3. Pour certains, c'est devenu leur sport favori.	X	
4. Des entraîneurs rémunérés viennent encadrer les pratiquants de ce sport. Les entraîneurs sont bénévoles.		X
5. Le but final est de pouvoir faire des figures artistiques avec son corps.	X	
6. Les passants sont indifférents à ce spectacle. Les passants s'arrêtent pour regarder les sportifs et témoignent : « ils sont super doués, c'est fort ce qu'ils font là »		X
7. Cette pratique est répandue en France.	X	
8. La gratuité est la principale motivation. C'est juste le goût de l'effort et le plaisir d'être ensemble.		X

ACTIVITÉ 3

→ **Échanger sur le sport présenté. Relever les avantages et inconvénients d'une pratique sportive.**

Production orale – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes. Lire la consigne ensemble.

Faites l'activité 3 : par 2, échangez sur ce sport. Qu'en pensez-vous ? Quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients du « Street Workout ».

Passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle et relever les erreurs pour une correction différée.

Pistes de correction / Corrigés :

Avantages : gratuité, pas de limite dans l'espace, l'âge et le métier importent peu. Rencontres sociales.

Inconvénients : dangerosité du sport, la possibilité de pratiquer dépend du climat, pas d'installations prévues dans toutes les villes, pollution sonore.

- Je trouve ce sport intéressant. Il y a beaucoup d'avantages. On peut en faire quand on veut. Il n'y a pas de limite. C'est gratuit et on peut faire connaissance avec d'autres personnes. Pour les inconvénients, je dirais que cela peut être dangereux si on n'est pas bien encadré. On peut se faire très mal.

- Personnellement, je ne comprends pas très bien l'intérêt. Il existe beaucoup de sports de rue, comme la course à pied, le basketball, le roller, etc. Et ils sont aussi gratuits. Pour les avantages, je dirais aussi la gratuité et la disponibilité mais les inconvénients sont la dangerosité du sport et comme les autres sports de rue, on est dépendant du climat. Toutes les villes n'ont pas d'installations sécurisées.

- C'est génial. Ici, pour moi, c'est différent des autres sports de rue. J'ajouterais un autre avantage à ce qui a été dit. Tout le monde peut en faire, pas de limite d'âge, aucune barrière sociale. Généralement les sports de rue, c'est plus pour les jeunes et en plus, si vous êtes cadre supérieur, vous n'avez pas trop le profil des gens qui jouent par exemple au basket-ball.

- Moi, je trouve aussi que ce sport peut favoriser la mixité sociale. Par contre, le principal inconvénient pour moi, c'est le bruit. Car ce sport se pratique sur fond sonore, en musique. Etc.

ACTIVITÉ 4

→ Imaginer un sport de rue et convaincre de le pratiquer

Production orale – binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes. Lire la consigne et s'assurer de sa compréhension. Inviter les apprenant·e·s à s'appuyer sur les activités précédentes pour réaliser l'activité.

Pour aider les apprenant·e·s, écrire au tableau : « Qu'est-ce c'est ? Où ? Qui ? Quand ? Matériel nécessaire ? Prix ? Avantages ? ».

Faites l'activité 4 : imaginez un sport qui pourrait se pratiquer dans la rue. Expliquez comment le mobilier urbain serait utilisé. Ensuite, présentez-le à votre voisin et tentez de le convaincre de commencer cette nouvelle activité.

Passer dans la classe pour relever les erreurs.

Proposer un retour linguistique à la classe sur la base des erreurs relevées durant l'activité.

Pistes de correction / Corrigés :

- Mon sport de rue s'appelle *Street Dance*. C'est de la danse dans la rue. Tous les styles peuvent être pratiqués, de la danse classique à la zumba. Tout le monde peut en faire mais je le limiterais quand même à 70 ans. Cela se pratique tous les jours dans les parcs. Il faut de l'espace, aussi dans la rue-même, c'est un peu dangereux. Il faut juste votre corps et du mobilier urbain : les bancs publics et les réverbères. C'est évidemment gratuit. Les bancs publics sont utiles pour la danse contemporaine, on peut y faire des figures assis ou debout. Les réverbères sont utilisés comme partenaire, on peut tourner autour, s'y accrocher, etc.

Je te conseille vraiment d'essayer. Il ne faut pas grand-chose. En plus, tout se fait en rythme sur de la musique. Ce sport fait travailler tout le corps mais pas de manière intensive. C'est une bonne alternative à la musculation de rue. Et puis, c'est beaucoup plus artistique. Le faire dans un parc a un avantage supplémentaire : c'est plus calme, moins stressant, on est entouré par la nature, etc. On peut même s'inspirer des fleurs et des animaux ! Qu'en penses-tu ? Etc.