

NOUMÉA, UN PAS VERS LA SOUVERAINETÉ ?

Date de mise en ligne : 09/11/2018

Dossier : 584

Quel est le résultat du référendum en Nouvelle-Calédonie ? Débattre sur l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie.

- **Thème** : politique
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adolescents et adultes
- **Durée indicative** : 2 heure 15
- **Extrait utilisé** : reportage de France 2 du 5 novembre 2018

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Répondre à un quiz sur la France d'Outre-mer.....	2
Activité 1	2
• Compléter des mots croisés relatifs au référendum	2
Activité 2	3
• Résumer les informations du reportage.....	3
Activité 3	3
• Analyser les différents points de vue et les commenter	3
Activité 4	4
• Rédiger un essai argumentatif sur l'obligation de voter	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Répondre à un quiz sur la France d'Outre-mer.
- Résumer les informations du reportage.
- Analyser les différents points de vue et les commenter.
- Rédiger un essai argumentatif sur l'obligation de voter.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Compléter des mots croisés relatifs au référendum.

OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- La France d'Outre-mer.
- Le référendum à Nouméa.

ACTIVITÉ 2

→ Résumer les informations du reportage

Compréhension orale – binômes – 30 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Conserver les binômes.

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage. Prenez des notes. Rédigez ensuite un résumé des informations en incorporant des connecteurs logiques variés.

Faire comparer avec un autre binôme. Faire lire quelques productions. Relever les productions écrites pour une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Les partisans du « non » sont **tellement** contents **qu'ils** chantent la Marseillaise à la suite de l'annonce des résultats. **En effet**, ce sont des militants fiers et heureux de voir la Nouvelle-Calédonie rester française **car** ils se sont battus des mois pour obtenir cette victoire.

Cependant, la victoire du « non » est plus modeste que prévu : seul 54,6 % des électeurs ont voulu rester français. **C'est la raison pour laquelle**, il semble évident de tendre la main aux indépendantistes **afin de** prendre en compte leur combat pour l'indépendance **même s'il** n'est pas partagé par les « pro-français ». En effet, c'est ensemble qu'ils doivent construire l'avenir de la Nouvelle-Calédonie.

Les indépendantistes ne sont, **toutefois**, pas tristes. **Bien au contraire**, pour eux, c'est une victoire. Leur score avait été estimé à 30 % ou 20 %. **Or**, ils ont atteint 43 %.

Emmanuel Macron s'est exprimé depuis l'Élysée **dans le but d'appeler** au dialogue et d'inviter chaque partie à construire une Nouvelle-Calédonie forte et tournée vers l'avenir.

Quoi qu'il en soit, ce scrutin marquera l'avenir de la Nouvelle-Calédonie **en raison de** la participation élevée de plus de 80 % des électeurs.

ACTIVITÉ 3

→ Analyser les différents points de vue et les commenter

Production orale – petits groupes puis groupe classe – 30 min (support : fiche apprenant)

Former des petits groupes. Laisser une dizaine de minutes pour rassembler des idées et impressions générales. Puis proposer à la classe de regarder cette vidéo (en activant les sous-titres) du journal *Le Monde* afin de mieux comprendre la situation en Nouvelle-Calédonie et de nourrir la discussion : <https://youtu.be/9j0FWeHJZw>

Faites l'activité 3 : analysez et commentez la position et les motivations des indépendantistes, des pro-français et du gouvernement français.

Laisser les apprenants s'exprimer librement.

Pistes de correction / Corrigés :

- Je comprends parfaitement les indépendantistes. En effet, ils en ont certainement assez de dépendre d'un gouvernement situé à des milliers de kilomètres de chez eux, avec une réalité bien différente.
- Et puis, il y a toute une histoire coloniale derrière avec ces conflits, ces morts et donc beaucoup de ressentiments.
- Oui mais la Nouvelle-Calédonie a-t-elle réellement les moyens d'être indépendante ?
- Je ne connais pas tout de la Nouvelle-Calédonie mais cela me semble être un pari risqué. Ils doivent importer beaucoup de biens j'imagine.
- Sans doute et puis, ils touchent des aides de la France donc sans les aides, ça ne serait pas facile je pense.
- On a vu dans le reportage que les pro-français restaient ouverts, qu'ils avaient la victoire modeste, je les comprends, s'ils fêtaient la victoire, ce serait mal interprété et ça pourrait relancer la violence.
- Le président Macron parle des instances locales et dit qu'elles ont des responsabilités larges. En effet, les 3 provinces ont des responsabilités concernant par exemple l'enseignement primaire, la construction des collèges, l'insertion professionnelle des jeunes, le développement économique et touristique, la protection de l'environnement, etc. Donc en fait, la Nouvelle-Calédonie n'est pas indépendante mais elle est largement autonome. Etc.

ACTIVITÉ 4

→ Rédiger un essai argumentatif sur l'obligation de voter

Production orale, expression écrite – petits-groupes, groupe classe puis individuel – 20 min + 30 min (support : fiche apprenant)

Réalisez l'activité 4 : préparez vos arguments en petits groupes sur le sujet : « faut-il imposer le vote obligatoire » ?

Passer dans les groupes pour apporter de l'aide et corriger les erreurs. Veiller à ce que les arguments en faveur et contre le vote obligatoire soient abordés.

Mettre en commun l'ensemble des arguments à l'oral en groupe classe.

En devoir, vous rédigerez un essai argumentatif sur ce thème. N'oubliez pas de structurer votre texte en employant des articulateurs chronologiques et logiques.

Ramasser les productions pour une correction individualisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Dans de nombreux pays, lors des élections, l'ensemble des électeurs se mobilisent de moins en moins pour se rendre aux urnes et exprimer leur choix ce qui donne par conséquent plus d'importance aux idées des militants très actifs qui sont souvent populistes ou nationalistes. La question de l'obligation du vote se pose donc plus qu'auparavant.

En effet, si le vote était obligatoire, le résultat serait vraiment représentatif de l'opinion du peuple. Dans ce cas, chacun devrait prendre davantage ses responsabilités et supporter les conséquences de ses choix. Cela permettrait d'éviter une remise en question des résultats comme c'est le cas actuellement par exemple pour le Brexit. Même si c'est regrettable, le Brexit est le résultat d'un référendum et il doit être respecté. Personnellement, je trouve qu'on ne peut pas consulter le peuple sur la même question jusqu'à obtenir le résultat attendu. Cela n'a pas de sens. Etc.