

## LE TEMPS CHANGE AU GROENLAND

Date de mise en ligne : 07/12/2018

Dossier : 588

Comment les Groenlandais vivent-ils le réchauffement climatique ? Réagir au reportage sur le site de la RTBF.

- **Thème** : environnement
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1h35
- **Extrait utilisé** : reportage de la RTBF du 3 décembre 2018

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route/Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Définir des termes .....	2
• Émettre des hypothèses sur le contexte du reportage.....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre les informations détaillées du reportage.....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>2</b>
• Analyser le reportage, donner son opinion .....	2
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Donner son avis, réagir sur le site de la RTBF .....	3

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Émettre des hypothèses sur le contexte du reportage.
- Comprendre les détails du reportage.
- Donner son opinion.

- Réagir sur le site de la RTBF.

#### ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Analyser le reportage.

#### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Lexique relatif à l'Arctique.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### MISE EN ROUTE/ACTIVITÉ 1

→ **Définir des termes géographiques**

→ **Émettre des hypothèses sur le contexte du reportage**

**Lexique, production orale** – binômes – 20 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Former des binômes.

*Faites l'activité 1 : par deux, définissez les termes ci-dessous. À votre avis, dans quel contexte le reportage que vous allez visionner a-t-il été diffusé ?*

Mise en commun en grand groupe. Affiner les définitions, préciser le lexique quand c'est nécessaire et le noter au tableau.

#### Pistes de correction / Corrigés :

1. la terre polaire : une terre qui se situe soit au Pôle Nord, soit au Pôle Sud. Mais se dit aussi d'une terre glaciale.
2. un fjord : c'est une ancienne vallée abîmée (érodée) par un glacier et qui a été envahie par la mer.
3. un glacier : c'est une grande étendue de glace qui s'est formée par l'accumulation d'épaisses couches de neige. Cette masse bouge lentement.
4. un iceberg : c'est un gros bloc de glace détaché d'une banquise ou d'un glacier qui flotte sur la mer.
5. une région arctique : c'est une région qui se situe au Pôle Nord.
6. la banquise : c'est une étendue de glace de mer.
7. une calotte glaciaire : c'est un très grand glacier d'eau douce qui repose sur la terre.

- Nous pensons que ce reportage a été diffusé dans le contexte de la COP24 qui se déroule en ce moment en Pologne.

### ACTIVITÉ 2

→ **Comprendre les informations détaillées du reportage**

**Compréhension orale** – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Conserver les mêmes binômes.

*Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions.*

Diffuser le reportage. Laisser du temps aux apprenant·e·s pour répondre.

Mettre en commun.

#### Pistes de correction / Corrigés :

1. Dans le reportage, le Groenland est montré comme l'image mythique d'une terre polaire, un petit morceau d'Europe éloigné de tout. C'est aussi une île gigantesque composée de fjords, glaciers, banquises, icebergs et d'une calotte glaciaire. Elle compte 57 000 habitants.
2. Storch Lund est surpris de pouvoir naviguer dans le fjord et de pouvoir s'approcher autant du glacier. Ce n'était pas arrivé depuis plus de 10 ans.
3. D'une part, les glaciers reculent, les icebergs rétrécissent et d'une autre l'agriculture est facilitée.
4. Malene Egede parle du climat instable : de la sécheresse des 3, 4 dernières années et de la pluie de cette année.
5. Car le glacier d'Ilulissat et ses icebergs géants sont vus comme les emblèmes du réchauffement climatique. (Ce sont les témoins du réchauffement : la calotte glaciaire fond.)
6. On leur reproche de ne pas assez collaborer avec les pêcheurs locaux qui connaissent mieux que quiconque la nature environnante.
7. Car les Groenlandais vivent en harmonie avec la nature. Leurs déplacements, par exemple, se font au gré du climat. Et ils vivent de ce qu'elle leur donne.

### ACTIVITÉ 3

→ **Analyser le reportage, donner son opinion**

**Éducation aux médias** – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Conserver les mêmes binômes.

*Faites l'activité 3 : analysez le reportage. Par deux, échangez sur les questions suivantes.*

Passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle. Relever les erreurs pour une correction différée.

Mise en commun en grand groupe.

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

1. Je pense que le journaliste a voulu montrer les conséquences du réchauffement, bonnes ou mauvaises, mais aussi que les Groenlandais ne sont pas catastrophés. Je dirais qu'il a voulu mettre en avant la différence entre leur mode de vie et le nôtre. Il voulait peut-être aussi nous montrer qu'ils vivent si près de la nature qu'ils ont toujours dû s'adapter pour survivre.
2. Je trouve que son choix est varié. Plusieurs métiers sont représentés, il y a des hommes, des femmes, c'est équilibré. On a ceux qui nous font découvrir les conséquences du réchauffement climatique, une personne qui interpelle les scientifiques dans leurs recherches. Et pour finir, un habitant de l'île qui témoigne de l'aptitude des Groenlandais à s'adapter à la nature changeante.
  - Je ne comprends pas ce dernier témoignage. Après avoir vu la conservatrice du musée, je m'attendais à écouter un pêcheur du pays nous livrer son quotidien par rapport au réchauffement climatique et ses conséquences sur la pêche.
  - Peut-être que le journaliste a cherché quelqu'un qui parlait français, tout simplement.
3. J'ai trouvé les images magnifiques. Cela me donne vraiment envie de visiter cette île. Personnellement, les images m'ont fait rêver. J' imagine que ça permet de nous rendre compte que le réchauffement climatique est en train de détruire des régions magnifiques du monde. Je dirais que ces images nous montrent la fragilité de cette partie du monde, mais également que les bouleversements dans cette région auront des conséquences graves sur le reste du monde, je pense à la montée des eaux par exemple.
4. Je m'attendais à voir plus de données sur les conséquences du réchauffement dans cette région. Peut-être qu'en plus des chiffres sur la fonte des glaces, le reportage aurait pu nous en fournir sur les répercussions au niveau mondial. Je dirais, pour ma part, qu'il manquait aussi une carte géographique qui aurait pu situer les endroits où les images ont été tournées.
  - Moi, je pensais que le journaliste développerait plus le côté « philosophe » face à la situation, qu'il expliquerait pourquoi les gens réagissent comme cela, pourquoi ils le prennent si bien.

#### **ACTIVITÉ 4**

##### **→ Donner son avis, réagir sur le site de la RTBF**

**Production écrite et orale** – individuel – 40 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Lire la consigne de l'activité ensemble. Rediffuser la conclusion du reportage si nécessaire en masquant les sous-titres.

*Réalisez l'activité 4 : quelle conclusion le journaliste tire-t-il ? Que pensez-vous de l'attitude des Groenlandais ? Réagissez sur le site de la RTBF.*

Pour un complément d'information, distribuer l'article complet du reportage se trouvant à cette adresse et laisser les apprenant·e·s en prendre connaissance :

[https://www.rtbf.be/info/dossier/hors-des-sentiers-battus/detail\\_groenland-aux-premieres-loges-du-changement-climatique-les-groenlandais-restent-philosophes?id=10021651](https://www.rtbf.be/info/dossier/hors-des-sentiers-battus/detail_groenland-aux-premieres-loges-du-changement-climatique-les-groenlandais-restent-philosophes?id=10021651)

Laisser Lever les incompréhensions lexicales sur demande.

Proposer aux apprenant·e·s de se rendre sur le site de la RTBF pour publier leur avis en ligne.

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

Bonjour,

Je souhaite réagir suite à la diffusion de votre reportage sur la fonte des glaces au Groenland.

Tout d'abord, j'aimerais préciser que la vidéo m'a beaucoup plu. Les images sont incroyables.

Je me sens concerné par les questions écologiques et en particulier par le problème du réchauffement climatique.

Pour commencer, j'ai été impressionné par l'attitude des Groenlandais. Je m'attendais à écouter des témoignages préoccupants sur la situation dans ces terres. Mais je me rends compte qu'ils prennent les choses avec calme. Au lieu de tenir des discours alarmistes, ils trouvent des solutions pour s'adapter aux changements. Je dirais qu'ils font preuve d'un certain pragmatisme.

Pour l'instant, ils se montrent positifs car le changement climatique peut être pour eux synonyme de développement économique (on peut évoquer l'agriculture, le commerce avec la Chine via la nouvelle route de la soie par le Nord, le tourisme, etc.). Et tout cela engendrera des richesses qui permettront sans doute au Groenland de devenir indépendant du Danemark.

Néanmoins, cette attitude positive ne me rassure pas du tout. Qu'en sera-t-il dans 50 ans ? Que leur arrivera-t-il ? Pourront-ils toujours trouver des alternatives ?