

LES GILETS JAUNES AU FÉMININ

Date de diffusion : 11/01/2019
 Dossier 591

→ **Activité 1 : regardez le reportage et résumez le sujet en une ou deux phrases.**

→ **Activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions suivantes.**

1. Qu'ont voulu montrer les femmes Gilets jaunes lors des manifestations ?

2. Comment s'est déroulée la manifestation de plusieurs centaines de femmes à Paris ?

3. Qui sème le trouble habituellement dans les manifestations des Gilets jaunes ?

4. Pourquoi les femmes pensent-elles pouvoir remporter la victoire ?

5. Que demandent principalement les femmes ?

6. Quelles sont les deux principales causes qui ont poussé les femmes à manifester en région ?

→ **Activité 3 : reconstituez les deux interviews en vous aidant des mots proposés.**

Seconde manifestante → une foule haineuse / notre pays. / la société / une foule amoureuse / nos enfants / l'humanité

Quatrième manifestante → 1. les femmes / des carrières stoppées / les maternités. / les premières précaires / des temps partiels subis
 2. les femmes / l'égalité et l'équité. / en première ligne / demander

→ **Activité 4 : quand cela est possible, transformez les phrases de la forme active à la forme passive et inversement.**

- Pas un seul casseur n'a perturbé la manifestation.
- Les rares moments de tension avec les forces de l'ordre ont été apaisés par des discussions.
- Les manifestations des femmes, même si elles sont de forme différente, ont été motivées par des revendications identiques.
- Pour moi, la victoire viendra par les femmes.
- Les carrières professionnelles des femmes sont influencées par les maternités et les temps partiels.
- À Caen, Dijon, Lyon ou encore Saint-Étienne, les femmes ont soutenu le mouvement des Gilets jaunes.

→ **Activité 5 : après avoir fait quelques recherches, vous réaliserez un exposé sur la situation des femmes en France. Vous pourrez cibler votre présentation sur le thème des études, du travail, de leur place en politique, de la précarité, des violences, des loisirs...**