

SANTÉ : LES DRONES AU SERVICE DE LA MÉDECINE

Date de mise en ligne : 10/05/2019

Dossier : 608

Vous connaissiez les drones qui livrent des pizzas. Saviez-vous qu'un drone peut aussi sauver une vie ?
Écrire un court article.

- **Thème** : santé
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 séance de 60 min + 20 min pour la production écrite
- **Extrait utilisé** : reportage du Journal de France 2 du 6 mai 2019

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Découvrir le thème du reportage	1
Activité 1	2
• Repérer les mots clés du reportage	2
Activité 2	2
• Définir les mots clés du reportage.....	2
Activité 3	2
• Comprendre les informations principales du reportage.....	2
Activité 4	2
• Identifier les propos tenus dans le reportage	2
Activité 5	3
• Écrire un article sur le reportage.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Découvrir le thème du reportage.
- Repérer les mots clés du reportage.
- Comprendre les informations principales du reportage.
- Identifier les propos tenus dans le reportage.
- Écrire un article sur le reportage.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Définir les mots clés du reportage.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Découvrir le thème du reportage

Production orale – petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

Former de petits groupes de 3 à 4 apprenant·e·s. Écrire au tableau le mot « drone ».

En petits groupes. *Qu'est-ce qu'un drone ?*

Interroger les groupes à l'oral et se mettre d'accord sur une explication commune.

Inviter les groupes à prendre connaissance de l'activité 1 de la fiche apprenant.

En petits groupes. *Selon vous, quel est le thème du reportage.*

Interroger les groupes à l'oral, une fois qu'ils se sont mis d'accord sur un thème, les interroger.

En petits groupes. *À quoi un drone peut servir pour la médecine ?*

Faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Un drone, c'est un petit objet, comme un robot qui vole. Il peut transporter des objets. On l'utilise aussi pour jouer ou pour filmer...

Nous pensons que le thème du reportage est la médecine ou la santé.

Peut-être que les drones peuvent servir pour transporter des choses comme des médicaments.

ACTIVITÉ 1

→ Repérer les mots clés du reportage

Compréhension orale – petits groupes – 10 min (supports : reportage, fiche apprenant)

Garder les petits groupes formés lors de l'activité précédente. Montrer le reportage en entier, avec le son.

En petits groupes. *Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et cochez les mots entendus.*

Faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

un hôpital / des infirmières / un vaccin / un organe / une transplantation / des poches de sang.

ACTIVITÉ 2

→ Définir les mots clés du reportage

Lexique – petits groupes – 10 min (support : fiche apprenant)

Garder les petits groupes. Inviter les groupes à prendre connaissance de l'activité 2 de la fiche apprenant.

En petits groupes. *Faites l'activité 2 : reportez les mots de l'activité précédente en face de leur définition.*

Laisser le temps de réfléchir aux petits groupes et leur demander de comparer leurs réponses avec les petits groupes voisins, puis faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

1. l'hôpital / 2. un organe / 3. un vaccin / 4. des poches de sang / 5. les infirmières / 6. la transplantation

ACTIVITÉ 3

→ Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : reportage, fiche apprenant)

Former des binômes. Les inviter les binômes à prendre connaissance de l'activité 3 de la fiche apprenant. Lever les problèmes lexicaux si nécessaire. Montrer le reportage en entier, avec le son.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et cochez les deux affirmations justes pour chaque pays.*

Laisser le temps de réfléchir aux binômes et leur demander de comparer leurs réponses avec le binôme voisin, puis faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Au Ghana ☒ Le drone livre des vaccins. / ☒ Les infirmières récupèrent les vaccins.

Aux États-Unis ☒ Le drone livre un organe. / ☒ Le drone se pose sur le toit de l'hôpital.

En France ☒ La livraison par drone va être testée à Bordeaux. / ☒ Un avocat s'inquiète des risques de l'utilisation des drones.

Au Rwanda ☒ On a utilisé les drones pour les produits de santé en premier. / ☒ La livraison a commencé il y a 3 ans.

ACTIVITÉ 4

→ Identifier les propos tenus dans le reportage

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : reportage, fiche apprenant)

Garder les binômes formés lors de l'activité précédente. Les inviter à prendre connaissance de l'activité 4 de la fiche apprenant. Montrer le reportage en entier, avec le son.

À deux. *Faites l'activité 4 : écoutez le reportage et retrouvez les paroles de chaque personne interrogée.*

Faire la mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

L'infirmière : 1, 3 / Le chirurgien : 4 / L'avocat : 2, 5.

ACTIVITÉ 5

→ Écrire un article sur le reportage

Production écrite – binômes, individuellement – 20 min (support : fiche apprenant)

Garder les binômes.

À deux. *Quel est le thème du reportage ? De quels pays parle-t-on ? Qui sont les personnes interrogées dans le reportage ? Quels sont les avis de ces personnes ?*

Circuler entre les tables pour vérifier les réponses des binômes. Faire la mise en commun à l'oral si nécessaire.

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de l'activité 5 de la fiche apprenant. Leur préciser qu'ils·elles vont devoir réorganiser les informations du reportage pour écrire leur article.

Individuellement. *Faites l'activité 5 : vous avez vu ce reportage à la télévision hier. Vous décidez décrire un court article pour le journal multilingue de votre ville.*

Ramasser les productions des apprenant·e·s pour leur apporter une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Thème : la livraison de produits médicaux comme des vaccins par drone

Pays : le Ghana, les États-Unis, la France, le Rwanda

Personnes : une infirmière, un chirurgien, un avocat

Avis : l'infirmière et le chirurgien pensent que c'est une bonne chose, l'avocat dit que c'est un peu dangereux.

Aujourd'hui, de plus en plus de pays utilisent les drones pour livrer des médicaments. C'est le Rwanda qui a été le premier. Depuis 3 ans, le pays utilise les drones pour livrer des poches de sang. Dans un autre pays d'Afrique, le Ghana, les drones livrent des vaccins. Aux États-Unis, un drone vient de livrer un organe. En France, les drones ne livrent rien pour l'instant, mais le CHU de Bordeaux va bientôt tester la livraison de

Pour beaucoup, c'est un vrai progrès : les infirmières qui travaillent dans des hôpitaux en zones rurales par exemple pensent que les drones peuvent vraiment aider. Et les chirurgiens disent que ça ira plus vite pour transporter les organes à transplanter. Mais il faut faire attention à l'utilisation des drones. Ces appareils peuvent être piratés. [...]