

REPRISE DE LA CHASSE À LA BALEINE AU JAPON

Date de mise en ligne : 05/07/2019

Dossier : 616

Pourquoi le Japon s'obstine-t-il à chasser la baleine ? Rédiger une pétition en ligne.

- **Thème** : environnement
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 heure 40
- **Extrait utilisé** : reportage de Arte, 01/07/2019

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Donner la définition d'une baleine.....	2
Activité 1	2
• Comprendre les informations du reportage.....	2
Activité 2	2
• Réagir sur la chasse à la baleine.....	2
Activité 3	3
• Associer verbes et compléments.....	3
Activité 4	3
• Définir des expressions idiomatiques.....	3
Activité 5	3
• Rédiger une pétition en ligne DELF B2	3
Pour aller plus loin	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre les informations du reportage.
- Réagir sur la chasse à la baleine.
- Rédiger une pétition en ligne.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Donner la définition d'une baleine.
- Travailler les verbes spécifiques du reportage.
- Définir des expressions idiomatiques.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- La chasse à la baleine au Japon.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Donner la définition d'une baleine

Lexique – binômes – 15 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Répartir la classe en binômes.

Réalisez la mise en route : comme le titre de la fiche l'indique, la baleine est au cœur du reportage. Donnez-en une définition en utilisant les mots proposés.

Mettre en commun les définitions.

Pistes de correction / Corrigés :

- La baleine, c'est un mammifère de la famille des cétacés qui est malheureusement victime de la chasse au harpon.
- La baleine, c'est un mammifère marin qui fait partie de la famille des cétacés. Sa chair est appréciée dans certaines parties du monde. C'est pourquoi la baleine est chassée avec des harpons. Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Comprendre les informations du reportage

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Conserver les binômes. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 1 : écoutez le reportage et répondez aux questions.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Dans quelques heures, deux flottes vont partir pour harponner la baleine.
2. Après avoir arrêté la chasse commerciale pendant 30 ans, Tokyo a décidé de la reprendre. Le Japon avait annoncé qu'il quitterait la commission baleinière internationale et c'est chose faite.
3. Le Japon pense que la commission baleinière a des règles beaucoup trop sévères et que les autres pays ne font pas d'effort pour arriver à une position commune.
4. En 1986 la commission a mis en place un moratoire sur la chasse commerciale à la baleine mais les Japonais ont quand même tué des centaines de cétacés par an, en utilisant l'excuse de recherches scientifiques car la viande est ensuite vendue sur le marché.
5. La chair de baleine représente 0,1% de la viande consommée au Japon. En fait, la chasse est plutôt une pratique traditionnelle ancestrale.
6. La bonne nouvelle est que seulement trois espèces de baleines pourront être chassées et seulement dans les eaux japonaises mais pas en haute mer ni dans l'Antarctique.

ACTIVITÉ 2

→ Réagir sur la chasse à la baleine

Production orale – groupe classe – 05 min (support : fiche apprenant)

Faites l'activité 2 : quelles réactions ce reportage suscite-t-il en vous ?

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

- Personnellement, je trouve décevant que les Japonais aient quitté la commission et surtout inacceptable qu'ils puissent faire ce qu'ils veulent !
- Oui et puis le fait que ce soit une tradition ancestrale n'est vraiment pas une justification. Les choses doivent changer, les traditions évoluer surtout quand on sait que les baleines sont en voie d'extinction !
- Ce qui est incroyable c'est que les Japonais en consomment très peu : cela représente 0,1 % de l'ensemble de leur consommation de viande. Alors, c'est vraiment absurde ! Etc.

ACTIVITÉ 3

→ Associer verbes et compléments

Lexique – binômes – 10 min (support : fiche apprenant, vidéo)

Reformer les binômes.

Réalisez l'activité 3 : reliez chaque verbe utilisé dans le reportage à son complément.

Mettre en commun. Rediffuser le reportage pour vérification en contexte éventuellement.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Harponner la baleine.
2. Édicter des règles.
3. Instaurer un moratoire.
4. S'inscrire dans une tradition.
5. Redouter le harpon.

ACTIVITÉ 4

→ Définir des expressions idiomatiques

Lexique – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Lire la consigne. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 4 : observez les expressions extraites du reportage. Ensuite, réécoutez le reportage et retrouvez-les en contexte afin de les définir.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Lever l'ancre : partir naviguer ou au sens figuré, partir d'un lieu.
2. Claquer la porte : quitter violemment, brusquement un lieu, une réunion, une commission.
3. Trouver la parade : trouver le moyen de contourner les règles.
4. Une manne se tarit : il n'y a plus de source providentielle.
5. Les prix flambent : les prix augmentent rapidement et à un niveau très élevé.

ACTIVITÉ 5

→ Rédiger une pétition en ligne

Production écrite – individuel ou binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

DEL F B2

Conserver ou non les binômes, comme souhaité.

Réalisez l'activité 5 : vous faites partie d'une association de protection des animaux. Vous décidez de lancer une pétition en ligne en faveur d'une interdiction totale de la chasse à la baleine dans le monde. Vous rédigez le texte qui permettra de récolter un maximum de signatures (250 mots).

Passer dans les groupes pour apporter une aide ponctuelle. Faire lire les pétitions. Relever les productions écrites pour une correction ultérieure (en suivant la grille de correction du Delf B2 si possible).

Pistes de correction / Corrigés :

Bonjour à tous,

Afin d'interdire la chasse à la baleine dans le monde entier, j'ai besoin de récolter le maximum de signatures possibles !

La situation est intolérable et demande une solution urgente sinon les baleines disparaîtront de nos océans, de nos mers ! Et tout cela parce que certains pays ne veulent pas renoncer à des traditions ancestrales qui n'ont plus aucun sens de nos jours. Je cite l'exemple du Japon qui vient de claquer la porte de la commission baleinière internationale et ainsi décide de continuer à chasser les cétacés sans rendre de comptes à personne. Apparemment, les règles édictées par la commission étaient trop sévères ! Et bien voilà, on quitte la commission : facile !

Il est scandaleux que de nos jours, les traditions soient plus importantes que la réalité de la disparition des espèces animales. Surtout quand on sait que la chair de la baleine représente seulement 0,1% de la viande consommée au Japon ! Quelle est alors la justification qui prime ? Etc.

POUR ALLER PLUS LOIN

En profiter pour aborder le sujet du Delf B2 et procéder à quelques épreuves types.