

## DES PARAPENTES SUR LE MONT-BLANC

**Date de diffusion :** 05/07/2019  
 Dossier 616

→ **Activité 1 : écoutez le reportage. Relevez les informations demandées. Puis, présentez l'exploit couvert en une phrase contenant tous les renseignements recueillis.**

Qui ? \_\_\_\_\_  
 Quoi ? \_\_\_\_\_  
 Où ? \_\_\_\_\_  
 Comment ? \_\_\_\_\_

Présentation du sujet : \_\_\_\_\_

→ **Activité 2 : survoler le toit de l'Europe... Écoutez le reportage. Répondez aux questions.**

1. Cet exploit est-il rare ou extrêmement rare ? \_\_\_\_\_
2. Quels sont les deux adjectifs employés par le moniteur de parapente pour caractériser cet exploit ? \_\_\_\_\_
3. Qu'ont réussi certains parapentistes ? \_\_\_\_\_
4. Quelles difficultés ces manœuvres présentent-elles ? \_\_\_\_\_
5. Quelle mesure les mairies de Chamonix et de Saint-Gervais ont-elles prise ? Dans quel but ? \_\_\_\_\_
6. Quel jeu de mots le journaliste fait-il dans sa conclusion ? \_\_\_\_\_

→ **Activité 3 : dans ces extraits, cochez la bonne forme verbale. Justifiez vos choix. Puis, écoutez le reportage pour vérifier vos réponses.**

1. Plusieurs centaines d'entre eux sont parvenus ..... sans moteur, à atteindre le toit de l'Europe à plus de 4800 mètres d'altitude.  
☐ volant                      ☐ en volant                      ☐ ayant volé                      ☐ en ayant volé
2. Le massif alpin a été touché par la canicule avec des températures ..... jusqu'à quinze degrés.  
☐ montant                      ☐ en montant                      ☐ étant montées                      ☐ en étant montées

→ **Activité 4 : complétez ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au gérondif ou participe présent (temps simple ou composé).**

1. Pour les parapentistes ..... (manquer) d'expérience, le redécollage comporte de sérieux risques.
2. Les parapentistes ..... (atterrir) au sommet ont ensuite dû redécoller pour rejoindre la plaine.
3. Un parapentiste est décédé ..... (redécoller) du Mont-Blanc.
4. Ceux ..... (atteindre) les 5000 mètres ont pu se poser au sommet du Mont-Blanc.
5. .... (ne pas être) assez oxygéné, notre cerveau fonctionne moins bien.
6. .... (interdire) l'atterrissage au sommet, les autorités veulent préserver le Mont-Blanc.

→ **Activité 5 : par petits groupes, échangez autour de ces questions.**

1. En quoi l'être humain actuel doit-il être performant ? Pourquoi et pour qui ?
2. Qui encourage la performance ? Dans quel but ?
3. Sommes-nous entrés dans une société de la performance ?
4. Quel impact cela a-t-il sur l'éducation des enfants ?