

## DES PARAPENTES SUR LE MONT-BLANC

Date de mise en ligne : 05/07/2019

Dossier : 616

Un exploit rarissime : voler sur le toit de l'Europe ! Présenter un exploit.

- **Thème** : sports
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 heure environ (sur deux séances)
- **Extrait utilisé** : reportage de la RTBF, (30/06/2019)

### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Mise en route</b> .....	<b>2</b>
• Identifier un sport .....	2
<b>Activité 1</b> .....	<b>2</b>
• Comprendre les informations principales du reportage .....	2
<b>Activité 2</b> .....	<b>2</b>
• Repérer les termes appartenant au champ lexical de l'exceptionnel .....	2
<b>Activité 3</b> .....	<b>3</b>
• Travailler le passé composé .....	3
<b>Activité 4</b> .....	<b>3</b>
• Présenter un exploit.....	3
<b>Pour aller plus loin</b> .....	<b>3</b>

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre les informations principales et certains détails du reportage.
- Présenter un exploit.

#### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir et employer le lexique de l'exceptionnel.

- Travailler le passé composé.

#### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Échanger sur des exploits.

#### ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Identifier un sport grâce aux images.

## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

## MISE EN ROUTE

## → Identifier un sport

Lexique – groupe classe – 5 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant.

Diffuser le reportage sans le son ni les sous-titres.

*Quelle image correspond au sport que les parapentistes pratiquent ?*

Mettre en commun.

## Pistes de correction / Corrigés :



- La deuxième. Les parapentistes font du parapente.
  - Je pense que la première photographie représente un ULM (planeur ultra-léger motorisé).
  - Et la troisième la troisième, c'est le kitesurf. Je l'ai vu à la télé.
- Ces trois sports se pratiquent avec une aile.

## ACTIVITÉ 1

## → Comprendre les informations principales du reportage

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Lever les problèmes lexicaux.

Faire visionner le reportage en cachant les sous-titres.

*Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et cochez les bonnes réponses.*

Faire comparer les réponses. Rediffuser le reportage avec les sous-titres, si nécessaire.

La correction est commune et orale.

## Pistes de correction / Corrigés :

1. Où se sont posés les parapentistes ?

☐ À Saint-Gervais.☒ Sur le Mont-Blanc.☐ À Chamonix.

2. Comment surnomme-t-on ce lieu ?

☒ Le toit de l'Europe.☐ La tête dans les nuages.☐ Le paradis.

3. Ce fait est...

☐ une erreur.☐ une habitude.☒ un exploit.

4. Qu'est-ce qui a permis de le faire ?

☐ La pollution de l'air.☒ Les températures élevées, la canicule.☐ La nouvelle génération d'ailes.

5. Comment est-ce que le journaliste décrit ce fait ?

☐ Facile.☒ Dangereux.☐ Amusant.

6. Qu'ont décidé les mairies de Chamonix et de Saint-Gervais ?

☒ Interdire l'atterrissage de parapentes au sommet.☐ Limiter l'atterrissage au sommet aux professionnels.☐ Faire payer l'accès au sommet.

## ACTIVITÉ 2

## → Repérer les termes appartenant au champ lexical de l'exceptionnel

Compréhension orale, lexique – individuel – 5 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Faire prendre connaissance des termes proposés. Demander aux apprenant·e·s quel est leur point commun, à quel champ lexical ils appartiennent.

Expliquer ou faire expliquer les termes posant problème.

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

*Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage. Cochez les quatre termes que vous entendez.*

Corriger ensemble à l'oral.

### Pistes de correction / Corrigés :

Tous ces mots expriment la même idée. Ils permettent de décrire quelque chose qui est exceptionnel (qui est très bien ou rare).

☒ Rarissime.

☐ Fou.

☐ Extraordinaire.

☒ Exceptionnel.

☐ Super.

☐ Unique.

☐ Génial.

☒ Incroyable.

☒ Inhabituel.

## ACTIVITÉ 3

### → Travailler le passé composé

Grammaire – individuel – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Lever les problèmes lexicaux.

*Faites l'activité 3 : conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.*

Faire comparer les réponses en binômes.

En guise de première correction, diffuser le reportage une dernière fois sans les sous-titres.

Puis, corriger ensemble. Écrire les réponses au tableau.

### Pistes de correction / Corrigés :

1. Plusieurs centaines d'entre eux **sont parvenus** en volant sans moteur.

2. Les grosses canicules en France **ont créé** des thermiques généreux qui montent très haut, qui nous **ont permis** de monter entre 5000 et 5700 [mètres d'altitude], pour ceux qui **sont montés** tout en haut.

3. Certains **ne se sont pas contentés** de survoler le Mont-Blanc, ils y **ont [même] atterri**.

4. [...] Les mairies de Chamonix et Saint-Gervais **ont décidé** d'interdire l'atterrissage de parapentes au sommet du massif.

## ACTIVITÉ 4

### → Présenter un exploit

Expression écrite et/ou orale – individuel – 20 min (supports : fiche apprenant)

Demander aux apprenant·e·s de réaliser cette activité à la maison afin d'effectuer les recherches nécessaires. Préciser qu'il·elle·s peuvent présenter un de leurs exploits. Imposer l'emploi du passé composé. Lors du cours suivant, faire travailler les apprenant·e·s en petits groupes.

*Réalisez l'activité 4 : présentez l'exploit que vous avez choisi à votre groupe.*

Inciter les apprenant·e·s à réagir à l'exploit présenté en réemployant le lexique de l'activité 2 (c'est fou, c'est incroyable, etc.).

Passer dans le groupe pour apporter une aide ponctuelle et relever les erreurs pour une correction différée.

À l'issue de l'activité, il est possible de demander à chaque groupe quel exploit ils·elle·s ont trouvé le plus exceptionnel en justifiant leur réponse. Pour une correction plus personnalisée, ramasser les écrits.

### Pistes de correction / Corrigés :

- Nazaré se situe dans le centre du Portugal. C'est un spot de surf très connu avec des vagues exceptionnelles, surtout en automne. En novembre 2017, le surfeur brésilien Rodrigo Koxa est parvenu à battre le record du monde de la plus grande vague surfée. Il a surfé une vague de 24 mètres 38. Il a battu le record de Garrett McNamara de 61 centimètres.

- C'est incroyable ! Etc.

## POUR ALLER PLUS LOIN

Il est possible de faire un recueil avec les exploits présentés.