

DES PARAPENTES SUR LE MONT-BLANC

Date de mise en ligne : 05/07/2019

Dossier : 616

Un exploit rarissime : voler sur le toit de l'Europe ! Rédiger un article sur un exploit et ses conséquences.

- **Thème** : sports
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : environ 1 heure 25
- **Extrait utilisé** : reportage de la RTBF du 30 juin 2019

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Échanger sur ses envies de performance.....	2
Activité 1	2
• Émettre des hypothèses sur l'exploit couvert dans le reportage	2
Activité 2	2
• Comprendre certains détails sur un exploit	2
Activité 3	3
• Travailler les connecteurs logiques.....	3
Activité 4	3
• Rédiger un article sur un exploit et ses conséquences.....	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Échanger sur ses souhaits de performance.
- Émettre des hypothèses sur le sujet du reportage.
- Comprendre des informations sur un exploit.
- Rédiger un article sur un exploit.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Travailler les connecteurs logiques (plus particulièrement la cause et la conséquence).

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Le parapente.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Échanger sur ses envies de performance

Expression orale – petits groupes – 10 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Former des petits groupes.

- *Quel exploit aimeriez-vous réaliser ?*

Demander à quelques apprenant·e·s d'expliquer leur souhait à la classe.

Pistes de correction / Corrigés :

- J'aimerais un jour participer au marathon de New York.
- Je désirerais faire le tour du monde à vélo.
- J'aimerais créer ma propre entreprise. Etc.

ACTIVITÉ 1

→ Émettre des hypothèses sur l'exploit couvert dans le reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Faire travailler les apprenant·e·s en binômes.

Faites l'activité 1 : selon vous, quel exploit est présenté dans le reportage ?

Mettre en commun les réponses. Puis, faire visionner le reportage en cachant les sous-titres pour que les apprenant·e·s vérifient leurs hypothèses et puissent les rectifier si nécessaire.

Il est possible de demander aux apprenant·e·s s'il·elle·s souhaiteraient réaliser cet exploit.

Demander à la classe d'expliquer ce qu'est un parapente ainsi que les principes de base du vol en parapente.

Pistes de correction / Corrigés :

Hypothèses : Des alpinistes sont montés sur le Mont-Blanc et sont redescendus en parapente. / Des parapentes ont pu accéder au Mont-Blanc. / Etc.

Exploit couvert dans le reportage : des parapentistes ont survolé le Mont-Blanc et ont même pu y atterrir. Ensuite, ils ont redécollé.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre certains détails sur un exploit

Compréhension orale – individuel – 15 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Réalisez l'activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions.

Corriger ensemble. Écrire les mots-clés au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Des conditions météorologiques aussi exceptionnelles qu'inhabituelles – de grosses canicules en France - ont permis cet exploit.
2. Les grosses canicules en France ont créé des ascendances, des thermiques généreux c'est-à-dire des masses d'air chaud qui montent très haut, ce qui a permis aux parapentistes de monter entre 5000 et 5700 mètres d'altitude.
3. Cet exploit est compliqué à réaliser car il y a peu d'espace sur le sommet pour y atterrir. De plus, le faible taux d'oxygène dans l'air à cette altitude diminue le jugement, ainsi on peut plus facilement prendre des risques sans en être conscient.
4. On risque de mourir.
5. Les mairies de Chamonix et Saint-Gervais ont décidé d'interdire l'atterrissage de parapentes au sommet du massif.
6. Cette mesure a été prise afin de préserver le Mont-Blanc et de protéger les parapentistes.

ACTIVITÉ 3

→ Travailler les connecteurs logiques

Grammaire – individuel – 15 min (supports : fiche apprenant, vidéo)

Faites l'activité 3 : complétez ces extraits avec les connecteurs logiques proposés.

Faire comparer les réponses en binômes.

En guise de première correction, diffuser le reportage une dernière fois sans les sous-titres.

Puis, corriger ensemble. Écrire les réponses au tableau.

Faire un remue-méninges sur les connecteurs exprimant la cause et la conséquence en guise de rappel.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Ce ne sont pas des oiseaux que vous voyez tourner autour du sommet du Mont-Blanc, **mais** bien des parapentistes.
2. C'est quelque chose qui est **quand même** exceptionnel.
3. Un rêve d'Icare rendu possible **grâce à** des conditions météo aussi exceptionnelles qu'inhabituelles.
4. **Comme** une grosse partie de l'Europe, le massif alpin a été touché par la canicule.
5. Les grosses canicules en France ont créé des thermiques généreux qui nous ont permis de monter entre 5000 et 5700 mètres d'altitude, et **donc** ça a permis de poser au sommet du Mont-Blanc.
6. Deux actions rendues extrêmement compliquées par l'espace limité disponible sur le sommet, mais aussi par un plus faible taux d'oxygène dans l'air **dû à** l'altitude.
7. **Une raison pour laquelle** les mairies de Chamonix et Saint-Gervais ont décidé d'interdire l'atterrissage de parapentes au sommet du massif.

ACTIVITÉ 4

→ Rédiger un article sur un exploit et ses conséquences

Expression écrite – binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Former des binômes.

Réalisez l'activité 4 : à l'aide des notes, rédigez un article sur les conséquences de l'attrait de l'ascension de l'Everest.

Passer dans la classe pour apporter une aide ponctuelle. Inciter les apprenant·e·s à veiller au réemploi des connecteurs revus précédemment.

À l'issue de la rédaction, inviter les binômes à s'échanger leur production et à les commenter.

Pour une correction plus personnalisée, ramasser les écrits.

Pistes de correction / Corrigés :

L'ascension de l'Everest : un exploit et ses excès

Gravir le mont Everest en plein cœur de l'Himalaya à la frontière entre le Népal et le Tibet, c'est un exploit dont plusieurs personnes rêvent. Comme il est nécessaire d'acclimater le corps à l'altitude, l'ascension en plusieurs étapes dure entre cinq et six semaines. Pour atteindre le toit du monde, il faut évidemment bien s'entraîner. Une mauvaise préparation peut avoir de terribles conséquences pour soi et les autres alpinistes : il y a eu quand même près de 200 morts en 60 ans. Grâce aux bouteilles d'oxygène, de nombreuses personnes peuvent aujourd'hui atteindre le sommet à 8848 mètres d'altitude. C'est la raison pour laquelle beaucoup trop de monde se lance dans l'aventure. L'Everest est ainsi victime de son succès. L'industrialisation et le développement du tourisme ont en effet gravement pollué l'eau et l'air au Népal. En raison des énormes enjeux économiques pour les compagnies de trekking et le gouvernement népalais, aucune mesure n'a encore été prise. Néanmoins, des experts ont suggéré d'imposer des quotas ou un niveau de technique minimum aux demandeurs de permis d'ascension afin de réguler le tourisme dans la région.