Dans le parc

**Professeur de français**

Nous allons donc continuer notre travail sur la nature et la planète. Je vais vous distribuer des questionnaires que j’ai préparés. Vous avez deux heures, on se retrouve ici tout à l’heure. Allez-y.

**Clarisse**

Bonjour madame. Nous remplissons un questionnaire sur la nature.

**Corentin**

C’est pour poser des questions concernant l’écologie.

**Clarisse**

Qu’est-ce que vous aimez dans la nature ?

**Passant 1**

Ce que j’aime dans la nature, c’est euh… c’est la contempler, l’observer.

**Passante 2**

Les animaux.

**Passante 3**

Les fleurs, les oiseaux.

**Passante 4**

Les fruits, les légumes.

**Passante 2**

La mer.

**Passant 5**

Les grands espaces. Aller me promener.

**Passante 3**

Le calme.

**Passant 6**

La tranquillité.

**Clarisse**

D’après vous, qu’est-ce qu’il faut sauver ou protéger ?

**Passant 1**

Il y a beaucoup de choses qu’il faut sauver ou protéger dans la nature, euh, déjà...

**Passante 7**

Principalement, je pense, les animaux.

**Passante 3**

Les animaux, les arbres.

**Passant 6**

Je pense qu’il faut tout sauver, tout protéger.

**Clarisse**

Qu’est-ce que c’est, pour vous, la pollution ?

**Passante 2**

Qu’est-ce que c’est la pollution ? Bonne question !

**Passante 7**

Oups !... C’est mauvais.

**Passant 5**

La pollution, c’est l’automobile.

**Passante 2**

Les mauvaises actions de l’Homme.

**Passant 5**

C’est l’industrie, qui produit beaucoup de déchets et qui consomme des ressources naturelles.

**Philippe**

Qu’est-ce que vous faites pour protéger ou préserver l’environnement ?

**Passante 2**

Il y a des petits gestes au quotidien, effectivement, comme le tri sélectif.

**Passante 3**

Je recycle les bouchons, les bouteilles, et avec les bouchons je sais qu’on refait des tapis de sol pour les enfants.

**Passant 8**

Il ne faut pas jeter n’importe quoi dans la nature, faut garder la nature telle qu’elle est.

**Passant 6**

Faire attention à ma consommation d’électricité.

**Passante 2**

Ou faire attention à ne pas gaspiller l’eau.

**Passante 7**

Alors, je circule beaucoup à pied.

**Passant 6**

Je privilégie la... les voitures électriques.

**Clarisse**

Pouvez-vous nommer des noms d’animaux en voie de disparition ?

**Passant 5**

Je citerais le koala.

**Passante 2**

Le panda, le panda géant.

**Passante 7**

Le tigre, le guépard, le lynx.

**Passant 8**

L’éléphant.

**Passant 6**

Les baleines, les ours blancs.

**Passante 2**

Le phoque, le bonobo.

**Philippe**

Et, pour vous, qu’est-ce qui est mauvais pour la nature ?

**Passant 8**

Sa sur-consommation.

**Passant 5**

La pollution.

**Passante 7**

Bah, la circulation automobile. C’est aussi, ben, la production industrielle.

**Passant 6**

L’Homme !

**Philippe**

L’Homme ?

**Passant 6**

Pour commencer. Et… l’Homme, en général.