|  |  |
| --- | --- |
| Dans le parc | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

## Activité 1 : regarde le dessin. Dessine des éléments sur ton dessin pour lui donner vie. Donne un titre à ton dessin.



Titre :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pour t’aider : tu peux dessiner des personnes, des animaux, des plantes, des objets. |

## Activité 2 : regarde la vidéo. Retrouve l’ordre des questions posées par les enfants.

N°.... : « Qu’est-ce que vous faites pour protéger ou préserver **l’environnement** ? »

N°.... : « Qu’est-ce que vous aimez dans **la nature** ? »

N°.... : « Et, pour vous, qu’est-ce qui est **mauvais** pour la nature ? »

N°.... : « D’après vous, qu’est-ce qu’il faut **sauver** ou **protéger** ? »

N°.... : « Pouvez-vous nommer des noms d’**animaux** en voie de disparition ? »

N°.... : « Qu’est-ce que c’est pour vous **la pollution** ? »

## Activité 3 : regarde la vidéo et écoute les réponses à la première question. Qui dit quoi ? Retrouve les réponses des passants.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n°… | n°… | n°… | n°… | n°… | n°… |

« les grands espaces, aller me promener »

(1)

« la tranquillité »

(2)

« les animaux, la mer »

(3)

« les fleurs, les oiseaux, le calme »

(4)

« les fruits, les légumes »

(6)

« la contempler, l’observer »

(5)

## Activité 4 : complète les phrases avec les mots proposés.

***garder, sauver, faire attention, protéger, électricité, il faut, la nature, gaspiller, jeter.***

a. « Il y a beaucoup de choses qu’il faut ou dans la nature. »

b. « Je pense qu’ tout sauver, tout protéger. »

c. « Il ne faut pas n’importe quoi dans . »

d. « Il faut la nature telle qu’elle est. »

e. « Il faut à la consommation d’ . »

f. « Il faut faire attention à ne pas l’eau. »

## Activité 5 : des petits gestes au quotidien ! Que faut-il faire ou ne pas faire pour protéger la nature ? Fais des phrases à l’oral avec les mots-clés en réutilisant les structures grammaticales vues précédemment.