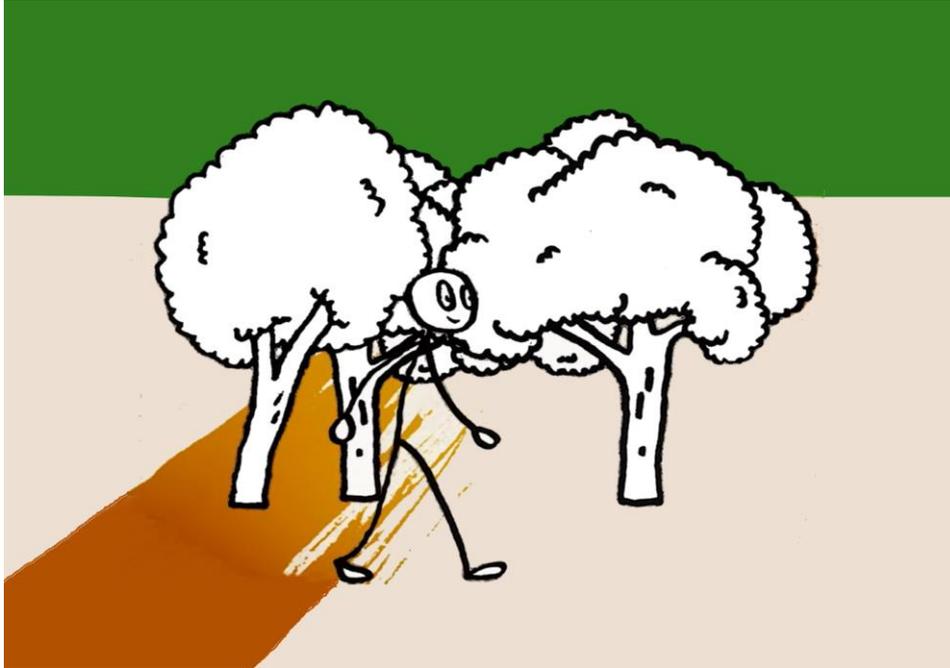


## DANS LE PARC

Date du cours : ... / ... / .....

- **Activité 1 : regarde le dessin. Dessine des éléments sur ton dessin pour lui donner vie. Donne un titre à ton dessin.**



Titre : .....



Pour t'aider : tu peux dessiner des personnes, des animaux, des plantes, des objets.

- **Activité 2 : regarde la vidéo. Retrouve l'ordre des questions posées par les enfants.**

- N°.... : « Qu'est-ce que vous faites pour protéger ou préserver **l'environnement** ? »  
 N°.... : « Qu'est-ce que vous aimez dans **la nature** ? »  
 N°.... : « Et, pour vous, qu'est-ce qui est **mauvais** pour la nature ? »  
 N°.... : « D'après vous, qu'est-ce qu'il faut **sauver** ou **protéger** ? »  
 N°.... : « Pouvez-vous nommer des noms d'**animaux** en voie de disparition ? »  
 N°.... : « Qu'est-ce que c'est pour vous **la pollution** ? »

→ **Activité 3 : regarde la vidéo et écoute les réponses à la première question. Qui dit quoi ? Retrouve les réponses des passants.**



« les grands espaces,  
aller me promener »

(1)

« la tranquillité »

(2)

« les animaux, la mer »

(3)

« les fleurs, les oiseaux, le  
calme »

(4)

« la contempler,  
l'observer »

(5)

« les fruits, les légumes »

(6)

→ **Activité 4 : complète les phrases avec les mots proposés.**

*garder, sauver, faire attention, protéger, électricité, il faut, la nature, gaspiller, jeter.*

- a. « Il y a beaucoup de choses qu'il faut \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ dans la nature. »  
 b. « Je pense qu' \_\_\_\_\_ tout sauver, tout protéger. »  
 c. « Il ne faut pas \_\_\_\_\_ n'importe quoi dans \_\_\_\_\_ »  
 d. « Il faut \_\_\_\_\_ la nature telle qu'elle est. »  
 e. « Il faut \_\_\_\_\_ à la consommation d' \_\_\_\_\_ »  
 f. « Il faut faire attention à ne pas \_\_\_\_\_ l'eau. »



→ **Activité 5 : des petits gestes au quotidien ! Que faut-il faire ou ne pas faire pour protéger la nature ? Fais des phrases à l'oral avec les mots-clés en réutilisant les structures grammaticales vues précédemment.**

