|  |  |
| --- | --- |
| Les émoticônes | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# J’explore

## Activité 1a. : regarde la vidéo et trouve le point commun entre ces deux messages.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Activité 1b : transcris-les en français standard. | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## Activité 2 : regarde la vidéo pour remettre les images dans l’ordre puis raconte l’histoire du mot.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| n°\_\_ | n°\_\_ | n°\_\_ | n°\_\_ | n°\_\_ |

# Je révise

## Activité 3 : regarde la vidéo et complète la table des émotions.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Émotion** | **Émoticône** | **Description** | **Utilisation / situation** |
| L’e\_th\_ \_s\_ \_ \_ \_ e |  | … | … |
| La p\_ \_pl \_ x\_ \_ \_ |  | … | … |
| Le r\_ \_ \_ s |  | … | … |
| La c\_ \_ \_ \_ \_ |  | … | … |
| L’accord,  la complicité |  | Un visage souriant  avec un clin d’œil | Pour répondre à une invitation,  par exemple. |
| … |  | … | … |

## Activité 4 : retrouve les expressions imagées qui se cachent derrière ces émoticônes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Download Broken Red Heart Emoji Icon | download very angry emoji icon |  | download omg face emoji Icon | éponse VERT DE JALOUSIE | éponse COUP DE FOUDREéponse COUP DE FOUDRE |
| Avoir le \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ | Être rouge de \_\_\_\_\_\_ | Donner le \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ | Avoir une \_\_\_\_\_\_ bleue | Être vert de \_\_\_\_\_\_ | Avoir le \_\_\_\_\_\_  de \_\_\_\_\_\_ |