

LES HOMMES DE LA RESISTANCE INTERIEURE

Date du cours : ... / ... /

COMPRENDRE LE CONTEXTE

→ **Activité 1 : regardez la bande-annonce et cochez les éléments que vous voyez. Formulez des hypothèses sur le thème du spectacle.**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> une borne WIFI | <input type="checkbox"/> des croix |
| <input type="checkbox"/> une radio | <input type="checkbox"/> un tank |
| <input type="checkbox"/> un tourne-disque | <input type="checkbox"/> Versailles |
| <input type="checkbox"/> des soldats | <input type="checkbox"/> l'Hôtel des Invalides |
| <input type="checkbox"/> des femmes | <input type="checkbox"/> la nuit |
| <input type="checkbox"/> des chevaux | <input type="checkbox"/> le jour |
| <input type="checkbox"/> des drapeaux français | |

→ **Activité 2 : testez vos connaissances en histoire de France. Soulignez la ou les réponses correctes.**

1. Pendant la 2^{de} Guerre mondiale, la France est en guerre contre l'Italie / l'Angleterre / l'Allemagne / l'Union soviétique / la Suisse.
2. La France a signé l'armistice avec l'Allemagne nazie le 22 juin 1940 / le 8 mai 1945.
3. À l'armistice, la France est un pays libre / en partie occupé / occupé par l'Allemagne nazie.
4. Pendant la 2^{de} Guerre mondiale, le chef de l'État français est le Général De Gaulle / le Maréchal Pétain.
5. La Résistance française active a représenté en France 3% / 6% / 10% de la population.
6. La croix de Lorraine est un symbole de la collaboration / de l'unité nationale / de la résistance.
7. Ami, entends-tu sont les premiers mots d'une chanson / d'un livre / d'un discours du Général De Gaulle.
8. Les programmes en langue française diffusés à partir de l'Angleterre s'appelaient Radio Londres / Radio France / Radio Paris.
9. L'hôtel des Invalides à Paris est un ancien palais royal / bâtiment militaire construit sous Louis XIV.

COMPRENDRE UN DOCUMENT SONORE

→ **Activité 3 : écoutez le document et répondez aux questions.**

1. De quel type de document s'agit-il ? _____
2. À qui est-il adressé ? _____
3. Qui est l'expéditeur ? _____
4. À votre avis, quelle relation ont-ils entre eux ? Justifiez votre réponse. _____

**Pour comprendre le contexte :**

Le 26 septembre 1943, seize hommes condamnés à mort par un tribunal allemand vont être fusillés à la citadelle de Besançon, en France. Ils font activement partie d'un groupe de résistance contre l'occupant nazi. Ils sont jeunes, ils ont entre 16 et 35 ans.

Vers 6 heures, les condamnés reçoivent chacun une feuille de papier et un crayon pour écrire une dernière lettre à leur famille. Dès 8 heures, ils sont fusillés par groupes de quatre. Refusant de se laisser bander les yeux, ils font face au peloton d'exécution et crient « Vive la France ».

La lettre que vous venez d'entendre est celle de l'un d'entre eux : René Roussey.

→ **Activité 4 : écoutez le document et remettez dans l'ordre les phrases que vous entendez.**

- A. Je suis courageux
- B. C'est à toi que je penserai et à mes parents, dans quelques instants.
- C. Je pense que vous garderez de moi un assez bon souvenir.
- D. Dans quelques instants, je passerai devant le peloton d'exécution.
- E. Je t'aime de toutes mes forces.
- F. Tu dois oublier cette tragédie et être heureuse.

Quel est l'objet de cette lettre ?

- ☐ Demander des nouvelles. ☐ Dire adieu. ☐ Présenter ses vœux. ☐ Annoncer un heureux événement.

COMPRENDRE UN DOCUMENT ECRIT

→ **Activité 5 : lisez la lettre. Que pouvez-vous dire du caractère de René Roussey ? Donnez 3 adjectifs pour le définir.**

INTERPRETER UNE LETTRE

→ **Activité 6 : répondez aux questions suivantes.**

1. Quand vous lisez cette lettre, quelles sont vos impressions ? Êtes-vous touché(e) par le contenu ? Pourquoi ?
2. Quand vous l'écoutez attentivement, ressentez-vous la même chose que quand vous lisez cette lettre ? Pourquoi ?
3. À votre avis, pourquoi avoir choisi une actrice plutôt qu'un acteur pour lire cette lettre de René Roussey ?

DISCUTER DE L'ENGAGEMENT



Que sait-on de René Roussey ? Fils de cordonnier, il est né le 17 août 1917 à Saint-Vit (Doubs). Il fait son service militaire à l'école de cavalerie de Saumur et est aspirant de réserve. Instituteur à Boussières pendant la guerre, il participe activement au réseau « Guy Mocquet », important mouvement de résistance implanté dans la région. Ce réseau cherche à perturber l'approvisionnement de l'armée allemande : il détruit des écluses, des pylônes électriques, des voies ferrées et des centres de propagande, causant d'importants dégâts. Sur dénonciation, René Roussey est arrêté une nuit de juillet 1943, chez ses parents. Incarcéré à la prison de la Butte, à Besançon, il sera condamné à mort.

→ **Activité 7 : que pensez-vous de l'engagement de ce jeune instituteur ? Connaissez-vous d'autres exemples de résistance ? Et vous ? Avez-vous envie de vous engager au service d'une cause ? Laquelle ? De quelle façon ?**