Les animaux racontent le changement climatique

Thèmes

Découverte et cultures du monde, **environnement**, météo

Concept

Dans cette collection de vidéos très courtes, des animaux témoignent des impacts du changement climatique sur leur vie et leur environnement.

Contenu

Pour visionner le reportage, allez sur le site www.tv5monde.com/webtv et choisissez « Les animaux racontent le changement climatique » dans la rubrique « Les collections ». Puis cliquez sur *Le coq de bruyère* (p.3).

Durée du reportage : 1'11

Synopsis : Le réchauffement climatique affecte durement les montagnes des Pyrénées : les glaciers fondent et sont menacés de disparition totale à brève échéance. Le coq de bruyère qui vit dans ces montagnes s'inquiète de la transformation de son environnement.

Découpage en séquences :
1. (0'00 à 0'10) : Générique (photos représentant des parties des continents vues de satellite).
2. (0'10 à 0'17) : Zoom sur la zone géographique concernée : ici, les Pyrénées.
3. (0'18 à 0'59) : Reportage : Le coq de bruyère témoigne : il se présente, décrit son environnement et les transformations qui l'affectent.
4. (1'00 à 1'06) : Un conseil pour protéger l'environnement.
5. (1'06 à 1'11) : Générique de fin : site de l'émission et logos des sponsors.

Transcription

Cliquez ici pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectifs communicatifs :
    - décrire un animal/un oiseau,
    - décrire l'environnement
    - présenter les conséquences des changements climatiques,
    - donner un conseil,
    - se plaindre.

- Objectifs (socio-) linguistiques :
  - découvrir le lexique des oiseaux,
  - réviser l'impératif.

- Objectifs (socio-) culturels :
  - découvrir des informations sur un animal,
  - faire réfléchir à la protection de l'environnement et au problème des espèces menacées.

Liste des activités

A2, B1 Mobiliser du vocabulaire.
Avant de regarder le reportage

A2, B1 Décrire un paysage.
Le reportage sans le son

A2, B1 Présenter un animal.
Le début du reportage

A2, B1 Comprendre le reportage.
Le reportage dans son intégralité

B1 Alerter sur les conséquences du réchauffement.
La fin du reportage

A2 Donner un conseil à l'impératif.
La fin du reportage

B1 Se plaindre des changements climatiques.
Après avoir vu le reportage

B1 Imaginer des solutions à un problème.
Après avoir vu le reportage

Mobiliser du vocabulaire

Avant de regarder le reportage

Niveaux
A2, B1

A2, B1

À poils ou à plumes ? *En groupes, cherchez des exemples d'animaux à poils et d'animaux à plumes.*

Variante : jeu de « Pigeon vole » : proposer rapidement des noms d'animaux (par exemple : le corbeau, la chèvre, le canard, le lièvre, la pie, le renard, l'autruche….). Adapter en fonction de ceux que les apprenants connaissent.
Si l'animal a des plumes, levez la main. Sinon, gardez la main baissée. Attention, celui qui se trompe est éliminé.

Cherchez des mots nécessaires pour parler d'un oiseau.

Pistes de corrections :
Plume, aile, voler, bec, nid, œuf…

Retour à la liste des activités

Décrire un paysage.

Le reportage sans le son

Niveaux
A2, B1

Visionner le reportage (jusqu'au conseil) sans le son.
Trouvez 10 mots pour décrire les images que vous avez vues.

Pistes de corrections :
forêts, sapins, montagne, fleurs, neige, source, coq, rochers, herbe, brouillard, oiseaux…

Retour à la liste des activités

Présenter un animal.

Le début du reportage

Niveaux
A2, B1

Visionner avec le son le tout début du reportage (les images du coq).
Faites l'activité 1.

Correction :
Vrai : 2, 3, 5, 7 : Faux : 1, 4, 6, 8

Retour à la liste des activités

Comprendre le reportage.

Le reportage dans son intégralité

Niveaux
A2, B1

Visionner le début du reportage. Arrêter à 0'38 (sur l'image du reflet d'herbes avec des gouttes d'eau).
Faites l'activité 2.

Correction :
Bonjour ! Je suis le grand tétras, un grand coq de bruyère si vous préférez. J'avoue que je ne me trouve pas **vilain** et vous devriez me voir lors des parades **nuptiales**. La classe ! Le reste du temps, je suis très **discret** et ne demande rien à personne, menant une vie **simple** au milieu des paysages **magnifiques** de la forêt **pyrénéenne**.

Quelles peuvent être les conséquences du changement climatique sur le milieu de vie du coq ?
Encourager les apprenants à faire des hypothèses.
Visionner la suite du reportage.
Faites l'activité 3.

Correction :
Sauf qu'avec le changement climatique de ces dernières années, ma montagne change. Les glaciers **fondent** et il n'y en aura bientôt plus. La forêt **gagne** de plus en plus en **altitude** et la **flore** de haute montagne **risque de disparaître**, modifiant tout mon habitat. Je commence à me sentir **à l'étroit**. Pour nous, il est plus que temps.

Retour à la liste des activités

Donner un conseil à l'impératif.

Niveau A2

La fin du reportage

Visionner la fin de la vidéo (le conseil).
En groupes.
Préparez une liste de conseils à l'impératif, affirmatif ou négatif, pour protéger l'environnement.
Mise en commun, comparaison des listes.
Classez ces conseils par ordre d'importance.

Retour à la liste des activités

Alerter sur les conséquences du réchauffement.

Niveau B1

La fin du reportage

Visionner la fin de la vidéo (le conseil).
Faites l'activité 4.

Correction :
Associations : a2 - b7 – c5 – d1 – e3 – f6 – g4
Ordre. Proposition : b7 – f6 – c5 – a2 – g4- e3 – d1

Retour à la liste des activités

Se plaindre des changements climatiques.

Niveau

B1

Après avoir vu le reportage

Deux animaux se plaignent de l'influence des changements climatiques sur leur environnement. Ils évoquent leur vie « avant ».

Vous pouvez imaginer la discussion entre le coq de bruyère et un autre animal de haute montagne (la marmotte par exemple) ou choisir d'autres animaux dans un environnement que vous connaissez.

Retour à la liste des activités

Activité 1

Vrai ou faux ? Regardez et écoutez le début du reportage et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses :

1. L'animal vit dans les Alpes.
2. Il porte deux noms.
3. Il ressemble à un coq.
4. Il est roux avec un reflet noir.
5. Il a deux taches blanches à la naissance des ailes.
6. Le dessus de l'œil est bleu.
7. Il déplie en éventail les plumes de sa queue.
8. Il a la gorge rouge.

Retour à l'activité

Activité 2

Écoutez le début du reportage et complétez les espaces libres avec les adjectifs qui manquent :

Bonjour ! Je suis le grand tétras, un grand coq de bruyère si vous préférez. J'avoue que je ne me trouve pas …… et vous devriez me voir lors des parades …… . La classe ! Le reste du temps, je suis très …… et ne demande rien à personne, menant une vie …… au milieu des paysages …… de la forêt …… .

Retour à l'activité

Activité 3

Écoutez la fin du reportage et complétez les espaces libres avec les mots qui manquent :

Sauf qu'avec le changement climatique de ces dernières années, ma montagne change. Les glaciers …… et il n'y en aura bientôt plus. La forêt …… de plus en plus en …… et la …… de haute montagne …… , modifiant tout mon habitat. Je commence à me sentir…… . Pour nous, il est plus que temps.

Retour à l'activité

Activité 4

Reliez deux à deux les débuts et les fins de phrases :

a) Tous ces glaciers sont menacés
b) Un glacier est constitué
c) Actuellement la chaîne des Pyrénées
d) Préférez les programmes de lavage
e) Économisez l'énergie
f) Le changement climatique
g) Les animaux qui vivent dans ces régions

1) à basse température.
2) de disparition rapide.
3) pour protéger l'environnement
4) souffrent des changements de leur environnement.
5) compte une trentaine de glaciers.
6) affecte durement les montagnes pyrénéennes.
7) d'une énorme masse d'eau gelée qui persiste toute l'année.

Mettez ensuite les phrases dans l'ordre qui vous paraît le plus cohérent pour un court article sur les conséquences du réchauffement intitulé : « Alerte ! Glaciers en danger. »

Retour à l'activité

Transcription

Bonjour ! Je suis le grand tétras, un grand coq de bruyère si vous préférez. J'avoue que je ne me trouve pas vilain et vous devriez me voir lors des parades nuptiales. La classe ! Le reste du temps, je suis très discret et ne demande rien à personne, menant une vie simple au milieu des paysages magnifiques de la forêt pyrénéenne. Sauf qu'avec le changement climatique de ces dernières années, ma montagne change. Les glaciers fondent et il n'y en aura bientôt plus. La forêt gagne de plus en plus en altitude et la flore de haute montagne risque de disparaître, modifiant tout mon habitat. Je commence à me sentir à l'étroit. Pour nous, il est plus que temps.
Économisez l'énergie. Préférez des programmes de lavage à basse température. Agissez maintenant.

Retour