

## Les animaux racontent le changement climatique

### Thèmes

Découverte et cultures du monde,  
**environnement**, météo

### Concept

Dans cette collection de vidéos très courtes, des animaux témoignent des impacts du changement climatique sur leur vie et leur environnement.

### Contenu

Pour visionner le reportage, allez sur le site [www.tv5monde.com/webtv](http://www.tv5monde.com/webtv) et choisissez « Les animaux racontent le changement climatique » dans la rubrique « Les collections ». Puis cliquez sur *Le tigre du Bengale* (p.5).

Durée du reportage : 1'11

Synopsis : Le tigre du Bengale qui vit dans une zone de mangroves, dans le delta du Gange, a besoin de beaucoup d'espace pour chasser. Aujourd'hui, à cause de la montée du niveau des mers sous l'effet du réchauffement, son territoire se réduit.

Découpage en séquences :

1. (0'00 à 0'10) : Générique (photos représentant des parties des continents vues de satellite).
2. (0'10 à 0'18) : Zoom sur la zone géographique concernée : ici, le delta du Gange au Bangladesh.
3. (0'19 à 0'59) : Reportage : Le tigre témoigne : il présente son mode de vie, son environnement et la menace qui pèse sur lui : la montée des eaux.
4. (1'00 à 1'06) : Un conseil pour protéger l'environnement.
5. (1'06 à 1'11) : Générique de fin : site de l'émission et logos des sponsors.

### Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

### Objectifs

- Objectifs communicatifs :
  - décrire un animal sauvage,
  - présenter son milieu de vie.

- Objectif (socio-) linguistique :
  - enrichir le lexique sur le thème des animaux sauvages.
- Objectifs (socio-) culturels :
  - apprendre des informations sur un animal,
  - réfléchir aux conséquences du réchauffement.

## Liste des activités

---

### A2, B1 Mobiliser du vocabulaire.

Avant de regarder le reportage

### A2 Observer et décrire.

Le reportage sans le son

### B1 Caractériser un animal.

Le reportage sans le son

### A2, B1 Comprendre le commentaire.

Le reportage avec le son

### A2, B1 Décrire un animal, son mode de vie et son environnement.

Après avoir vu le reportage

## Mobiliser du vocabulaire.

## Niveaux

### Avant de regarder le reportage

A2, B1

*Chacun donne à son tour le nom d'un animal sauvage. Attention, il ne faut pas répéter un nom déjà dit par un autre élève.*

**Variante** : faire des groupes. Chaque groupe doit faire une liste de tous les animaux sauvages dont il connaît le nom en français. Le groupe qui a la plus longue liste correcte a gagné.

[Retour à la liste des activités](#)

## Observer et décrire.

Niveau

### *Le reportage sans le son*

A2

Écrire au tableau les questions suivantes :

OÙ ?	(Où se situe le film ?)
QUI ?	(Qui est le « personnage » principal ?)
QUOI ?	(Quelles actions le voyez-vous faire ?)
DANS QUEL ENVIRONNEMENT ?	(Dans quel milieu naturel évolue-t-il ?)
QUI D'AUTRE ?	(Voit-on d'autres animaux ?)

Regardez le reportage pour répondre à ces questions.

Visionner le reportage. Mise en commun des réponses.

Pistes de corrections :

Au Bangladesh. Un tigre. Il nage, il marche, il tient un animal dans la gueule, il pousse un cri, il sort de l'eau. Il vit dans un paysage d'eau, de terre très mouillée, d'arbres qui sortent de l'eau (la mangrove).

Quel danger pourrait menacer le lieu de vie du tigre ? Avez-vous déjà une idée ?

[Retour à la liste des activités](#)

## Caractériser un animal.

Niveau

### *Le reportage sans le son*

B1

Visionner encore une fois le reportage sans le son.

Faites *l'activité 1*.

Mise en commun. Discussion des adjectifs choisis.

On remarquera la différence entre les qualificatifs habituellement appliqués au tigre et ceux qui s'appliquent à l'animal que l'on voit dans le film. Par exemple, on qualifie généralement le tigre de « féroce » mais il n'apparaît pas ainsi dans le reportage.

[Retour à la liste des activités](#)

## Comprendre le reportage.

Niveaux

*Le reportage avec le son*

A2, B1

**B1** Visionner 2 fois le reportage avec le son.

Faites *l'activité 2*.

Correction :

Proie	3
Engloutis	7
Arpenter	1
Hausse	6
Territoire	2
Mangrove	4
modifié	5

**A2, B1** Visionner le reportage avec le son.

Faites *l'activité 3*.

Correction :

Voir la transcription.

**B1** Faites *l'activité 4*.

Correction :

1 : hausse ; 2 : territoire ; 3 : englouti ; 4 : modifié ; 5 : proie ; 6 : arpenter ; 7 : mangrove

[Retour à la liste des activités](#)

## Décrire un animal et son lieu de vie.

Niveaux

*Après avoir vu le reportage*

A2, B1

*Sur le modèle du reportage, faites parler un animal sauvage : il se décrit avec deux ou trois caractéristiques, parle de son mode de vie et de son environnement.*

*Trouvez des images pour illustrer le témoignage.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Activité 1

Choisissez dans la liste suivante les adjectifs qui qualifient le mieux selon vous le tigre de la vidéo :  
beau ; solitaire ; féroce ; lent ; ennuyé ; calme ; amical ; doux ; agressif ; inoffensif ; souple

[Retour à l'activité](#)

## Activité 2

Numérotez les mots suivants selon l'ordre dans lequel vous les entendez dans le clip :

proie	
englouti	
arpenter	
hausse	
territoire	
mangrove	
modifié	

[Retour à l'activité](#)

## Activité 3

Écoutez à nouveau le reportage et complétez le texte avec les mots qui manquent :

Ici, dans le delta du Gange, tout est \_ \_ \_ \_ \_ . Moi, le tigre du Bengale, j'aime arpenter cette \_ \_ \_  
\_ \_ \_ faite de terre et \_ \_ \_ \_ \_ . C'est mon territoire : mon \_ \_ \_ \_ \_ . Je suis un animal \_ \_ \_ \_  
\_ \_ et j'ai besoin de beaucoup d'espace pour \_ \_ \_ \_ \_ mes proies. Au menu cerfs, sangliers, \_ \_ \_ \_  
\_ et lézards. Je les connais par cœur, ces forêts : des mangroves avec leurs \_ \_ \_ \_ \_ qui plongent  
dans l'eau \_ \_ \_ \_ \_ . Pourtant, je suis \_ \_ \_ \_ \_ . Le paysage s'est modifié. Des \_ \_ \_ \_ \_  
disparaissent dans ce grand delta, tout ça à cause de la hausse du \_ \_ \_ \_ \_ de la mer, due au  
changement climatique. 10000 \_ \_ \_ \_ \_ risquent d'être engloutis sous les eaux. Pour nous, il est plus  
que temps.

[Retour à l'activité](#)

## Activité 4

Trouvez à quel mot de l'activité 2 correspondent les définitions suivantes :

- 1 augmentation
- 2 terrain, zone de chasse d'un animal sauvage
- 3 complètement recouvert par l'eau
- 4 changé, transformé
- 5 animal qu'un autre attrape pour le manger
- 6 parcourir
- 7 forêt d'arbres dont les racines sont fixées dans l'eau

[Retour à l'activité](#)

## Transcription

Ici, dans le delta du Gange, tout est immense. Moi, le tigre du Bengale, j'aime arpenter cette région faite de terre et d'eau. C'est mon territoire, mon lieu de vie. Je suis un animal solitaire et j'ai besoin de beaucoup d'espace pour chasser mes proies. Au menu cerfs, sangliers, singes et lézards. Je les connais par cœur, ces forêts : des mangroves avec leurs racines qui plongent dans l'eau salée. Pourtant, je suis inquiet. Le paysage s'est modifié. Des îles disparaissent dans ce grand delta, tout ça à cause de la hausse du niveau de la mer, due au changement climatique. 10 000 kilomètres carrés risquent d'être en partie engloutis sous les eaux. Pour nous, il est plus que temps. Baissez votre thermostat d'un degré ! Économisez l'énergie. Agissez maintenant.

[Retour](#)