

## Niveau supérieur / C1

**Public : diplomates, journalistes, personnes intéressées par la politique européenne.**

**Thèmes de l'émission : La Hongrie – les dérives autoritaires**

### Compétences :

1. Synthétiser des informations.
2. Repérer des informations précises dans l'émission.
3. Jouer avec les mots.
4. Identifier un schéma argumentatif.
5. Modérer un débat.
6. Utiliser la prosodie.

### Objectifs communicatifs :

1. S'exprimer en insistant sur certains mots.
2. Argumenter, donner son avis
3. Rédiger une lettre formelle.

### Objectifs linguistiques :

1. Revoir, approfondir et employer le lexique relatif au pouvoir.
2. Revoir, approfondir et employer l'intonation, l'accent rythmique et l'accent d'insistance.
3. Revoir, approfondir et employer les adverbes et les adjectifs pour modaliser son argumentation.

### Objectifs interculturels :

1. Approfondir ses connaissances sur la situation politique en Hongrie.
2. Découvrir Daniel Cohn-Bendit.
3. Questionner la démocratie.

### Sommaire de la fiche :

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Mise en route                               | p. 2        |
| 2. Compréhension de l'entretien                | p. 2 à 4    |
| 3. Analyse du discours                         | p. 5 à 11   |
| 4. Production orale / Dossier sur la Hongrie   | p. 11       |
| 5. Production écrite et orale                  | p. 11 à 13  |
| 6. Ressources de Courrier International        | p. 14       |
| 7. Liens pour aller plus loin                  | p. 14 et 15 |
| 8. Transcription numérotée de l'entretien      | p. 16 à 19  |
| 9. Quiz à distribuer (mise en route)           | p. 20       |
| 10. Questions de compréhension orale           | p. 21 et 22 |
| 11. Activité 1 sur le lexique du pouvoir       | p. 23 et 24 |
| 12. Activité 2 sur l'argumentation             | p. 25 à 28  |
| 13. Activité 3 sur l'insistance                | p. 29       |
| 14. Questionnaire à distribuer pour l'étape 5b | p. 30       |

## 1. Mise en route

Cette étape de mise en route vise à aborder le thème de l'euroscepticisme. Lors de cette activité, les apprenants auront l'occasion de donner leur avis sur l'avenir de l'Europe.

Distribuer l'exercice page 20.

Laisser un temps à chacun pour essayer de répondre. Mettre en commun par petits groupes en laissant les apprenants discuter des différentes phrases. Pour chacune des phrases, leur demander qui l'a prononcée d'après eux ou qui aurait pu le dire, mais n'est pas dans la liste.

Il est possible ensuite d'ouvrir le débat en demandant aux apprenants ce qu'ils pensent de ces phrases et quelles conséquences elles peuvent avoir.

### Pistes de corrections / Corrigés :

a) Vaclav Klaus, président de la République tchèque,	1. <i>Il ne se passera rien [pendant la présidence de son pays de l'Union européenne, qui a été inaugurée la veille pour six mois]. Un petit pays n'a d'influence sur rien.</i>
b) Jean-Marie Le Pen, politicien français président du Front national de 1972 à 2011.	2. <i>L'Europe est une grosse méduse, molle et sans force.</i>
c) Margaret Thatcher, premier ministre du Royaume-Uni jusqu'en 1990.	3. <i>Nous voulons récupérer notre argent !</i>
d) Nigel Farage, chef du Parti pour l'indépendance du Royaume-Uni (UKIP) (2 phrases)	4. <i>L'euro est une faillite.</i>
e) Silvio Berlusconi, chef du gouvernement italien jusqu'en novembre 2011	5. <i>Seul Napoléon a fait mieux que moi.</i>
f) Un député conservateur britannique à son Premier ministre, David Cameron	6. <i>Comportez-vous comme un bouledogue [au sommet européen à Bruxelles].</i>
g) Bart De Wever, président de la N-Va, parti indépendantiste flamand en Belgique	7. <i>Je ne suis pas eurosceptique ni europhile. Je me considère comme un euro-réaliste.</i>
h) Jean-Paul II	8. <i>L'Europe doit respirer avec ses 2 poumons, celui de l'est et celui de l'ouest.</i>
i) Nicolas Sarkozy	9. <i>L'Europe défend mal ses frontières et ses intérêts et ses citoyens.</i>

## 2. Compréhension de l'entretien

Cette étape permet aux apprenants de repérer des informations précises dans l'émission et d'effectuer également le repérage lexical de certaines expressions. Distribuer le questionnaire (cf. p. 21-22). Laisser le temps aux apprenants de lire les questions. Diffuser l'émission.

*Prenez des notes et réalisez l'activité.*

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser l'émission si nécessaire puis corriger, à l'oral.

### Pistes de correction / Corrigés :

1) Qui est Jean-Michel De Waele ?

Il est politologue, grand spécialiste de l'Europe de l'Est et des rapports entre sport et politique. Il est aussi le doyen de la faculté des sciences politiques à l'Université libre de Bruxelles.

2) Quel est le plat servi et quelle est la raison de ce choix ?

Le plat servi est le goulasch, le plat national hongrois, que les Européens ont du mal à digérer.

3) Selon l'invité, où en est la Hongrie ?

La Hongrie est à une croisée de chemins qui peut la mener vers la dictature. Il pense que jamais depuis la Seconde Guerre mondiale on a connu dans l'Union européenne, un cas d'un pays où on pouvait véritablement s'interroger sur la nature démocratique du régime.

4) Parmi les réformes, qu'est-ce qui choque l'invité et pourquoi ?

C'est l'ensemble des réformes qui le choque et pas une réforme en particulier. C'est la restriction générale de la qualité de la démocratie, le recul des droits de toute opposition, de toute différence. Cela le choque, car il y a mainmise d'un parti, d'une idéologie sur le pays.

5) Quels exemples de réformes sont donnés et quelles en seront les conséquences ?

Il n'y aura plus de débats au Parlement et le parti au pouvoir s'est arrogé des postes qui vont pouvoir décider si les futures lois, prises dans quatre, huit dix ans, pourront être appliquées, si elles sont bonnes ou pas pour le pays. Si Fidesz perd les élections, il continuera à avoir de l'influence alors qu'il ne sera plus au pouvoir.

6) Quel exemple de loi est donné par le journaliste et comment la qualifie-t-il ?

L'exemple de loi que Paul Germain qualifie de cocasse est celui de la taxation des chiens non-hongrois.

7) Quelle est la réaction de l'invité face à cette loi ?

Il plaisante en parlant de racisme canin. Il dit que c'est faire une différence et pense que c'est tragi-comique. Cependant cela montre quand même une idéologie profondément raciste. Et l'invité est particulièrement inquiet sur tout ce qui concerne les minorités hongroises à l'étranger parce que là, ça risque de déstabiliser la Slovaquie et la Roumanie. Pour lui, que M. Orban crée le chaos dans son pays, c'est une chose, qu'il déstabilise les voisins en est une autre.

8) Quelles sont les opinions des citoyens concernant la politique de M. Orban ?

Les sondages il y a quelques semaines montraient que 80 % des Hongrois pensaient que la Hongrie allait dans la mauvaise direction. L'invité ne pense pas qu'il y ait beaucoup de Hongrois qui, à l'heure actuelle, à part les gens purs et durs, soutiennent le gouvernement.

9) Dans quel contexte Viktor Orban est-il arrivé au pouvoir ?

Viktor Orban a eu cette majorité parce que le gouvernement précédent a mis le pays en faillite. Il a également connu des années de corruptions absolument extraordinaires et donc c'est évidemment un rejet du passé qui a jeté les Hongrois dans les bras de M. Orban.

10) Qui est Thomas Schreiber et quel est le contenu de sa question ?

Thomas Schreiber est un journaliste français d'origine hongroise qui s'occupe depuis très longtemps des problèmes des pays du monde communiste et postcommuniste. Il observe actuellement une évolution curieuse, à savoir que la Hongrie, pays démocratique depuis 1989, est en train d'évoluer vers l'autoritarisme, en même temps que la Russie post stalinienne et totalitaire évolue vers un système autoritaire qui n'est pas la dictature. Il demande à l'invité si l'on peut parler des similitudes d'évolution de la situation en Russie et en Hongrie étant donné qu'on ne réprime plus systématiquement des manifestations et que l'on n'enferme pas systématiquement les opposants ?

11) Quelle réponse l'invité donne-t-il à la question de M. Schreiber ?

Pour lui, il est clair qu'en Russie on a une espèce d'autoritarisme "soft" et que la Hongrie peut aller vers ce genre de régime. Il ajoute cependant, qu'il faut parler de qualité de la démocratie, que l'on peut avoir des pseudo-démocraties, on peut avoir des régimes avec une très faible qualité de la démocratie. Mais il estime que ce n'est pas seulement la Hongrie qui est touchée, l'Italie a aussi connu des dérives, des montées de populisme, c'est toute l'Europe qui est saisie. Il pense qu'il ne faut pas non plus isoler la Hongrie, isoler l'Europe centrale.

12) Quelle est la mesure que va adopter la Commission européenne, que signifie-t-elle et en quoi consiste-t-elle ?

C'est une procédure en infraction aux valeurs européennes. C'est le premier pas que mène la Commission européenne vers la sanction de la Hongrie, sanction qui peut aller jusqu'au retrait du droit de vote pour le pays

concerné, la Hongrie. Cependant, les mesures restent faibles et symboliques parce qu'il est difficile pour l'Europe de sanctionner un pays qui a été élu démocratiquement.

13) Pourquoi des sanctions économiques ne sont-elles pas envisagées ?

Des pays comme l'Allemagne ou l'Autriche sont réticents à taper fort sur M. Orban et le Fidesz parce si la Hongrie tombe en faillite, ce sont les banques autrichiennes et allemandes qui vont en payer le prix.

14) Quelle stratégie développe M. Orban avec ces deux pays par exemple ?

Celle du chantage du faible.

15) Que se demande l'internaute dans sa question ?

Elle se demande dans quelle Europe on vit. La Grèce ne rembourse pas sa dette, on la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire.

16) Que répond l'invité à l'internaute ?

Il partage son sentiment. Il ajoute qu'il faut que les citoyens comprennent que cette question hongroise est une question fondamentale pour l'Europe, car ce sont les idéaux européens qui sont en cause.

17) Que trouve-t-il grave dans la réaction de la Commission européenne ?

Il trouve grave que la Commission européenne se fasse entendre sur des questions économiques, comme l'indépendance de la Banque centrale, mais ne s'intéresse pas aux droits des Roms, des sans-papiers en Hongrie, de toutes les minorités religieuses ou sexuelles en Hongrie.

18) Quelle expression Paul Germain emploie-t-il pour demander pourquoi Viktor Orban s'est emporté ?

Il emploie l'expression « Quelle mouche a piqué Viktor Orban ? ».

19) Quelle est la réponse de l'invité ?

Il pense que Viktor Orban est fidèle à lui-même et que c'était tout à fait prévisible pour qui suivait la Hongrie ces dix ou quinze dernières années.

## L'invité :

Jean-Michel De Waele est le doyen de la Faculté des sciences sociales et politiques à l'Université libre de Bruxelles (ULB), le directeur du Groupe d'analyse socio-politique des pays d'Europe centrale et orientale (le GASPPECO), le directeur du Centre d'étude de la vie politique (le CEVIPOL) de l'ULB et responsable du Groupe d'étude pluridisciplinaire Sport et Société (le GEPSS). Il a fait un doctorat en sciences politiques. Il a rédigé plusieurs livres dont le plus récent s'intitule : « La transition démocratique en Europe centrale et orientale. La coopération pan-européenne des partis politiques. » De plus, il édite de nombreux ouvrages relatifs au domaine de la politique.

## La Fidesz-Union civique hongroise :

Parti politique hongrois d'orientation droite dont le président est Viktor Orban. C'est en 1988 que ce parti est né. Ses fondements sont le protectionnisme économique et le conservatisme. La Fidesz a les deux tiers des sièges au Parlement et de ce fait a pu entreprendre un bouleversement complet de la constitution.

## Viktor Orban :

Homme politique hongrois, président de la Fidesz-Union civique hongroise (Fidesz-MPS) et ministre-président depuis 2010. Il a commencé sa carrière politique à l'âge de 24 ans en participant à la création de la Fidesz. C'est à l'âge de 35 ans qu'il accède pour la première fois au poste de ministre-président (de 1998 à 2002). Son retour au pouvoir est marqué par l'adoption d'une nouvelle constitution conservatrice, la loi fondamentale de la Hongrie.

## Le goulash ou goulache :

Soupe hongroise composée de viande, de légumes et de paprika qui lui donne une couleur rouge.

## 3. Analyse du discours / le point sur le schéma argumentatif

L'étape 3 permet de travailler les particularités du discours et d'approfondir certains éléments culturels mentionnés dans l'émission. Plusieurs éléments peuvent en effet être pris en compte, seulement soulignés par l'enseignant ou faire partie d'une étude plus poussée en classe suivant les objectifs poursuivis et le temps dont l'enseignant dispose.

Activité 1 : Le lexique relatif au pouvoir

Activité 2 : Les schémas argumentatifs

Activité 3 : La prosodie

### Activité 1 – Le lexique relatif au pouvoir

Cette activité a pour but de se concentrer sur le lexique présent dans l'émission et en y ajoutant quelques autres termes tournant autour du pouvoir. De plus, ce lexique sera réemployé dans les activités orales et écrites ultérieurement. Distribuer les pages 23 et 24.

Répartir les apprenants en binômes et leur faire réaliser l'activité. Corriger oralement et en écrivant au tableau. Des dictionnaires accessibles seraient bienvenus, notamment pour le travail de définitions.

### Pistes de corrections / Corrigés :

#### A. Donnez une définition des mots et expressions de la liste ainsi qu'une liste des mots de la même famille.

La dictature : régime politique à l'intérieur duquel une personne ou un groupe de personnes exerce le pouvoir de façon absolue.

Un dictateur, dictatorial, dictatorialement.

Le régime : organisation politique d'un État.

Un régiment, régimentaire.

L'autoritarisme : pratique autoritaire du pouvoir.

L'autorité, autoritaire, autoritairement, autoriser, autorisé, autorisation.

Le populisme : attitude politique qui se réclame du peuple et de sa défense. Ce terme est connoté de façon péjorative.

Un populiste, populo, la population, populaire, la popularité, populariser, la popularisation, la populace.

Limiter (les libertés) : restreindre dans certaines limites.

Une limite, une limitation, limitatif, limitrophe.

La restriction : action de limiter, de réduire à des limites plus étroites.

Restreindre, restrictif.

Le recul (des droits) : régression, mouvement en arrière.

Reculer, une reculade, à reculons.

La mainmise : action de s'assurer une domination exclusive, voire abusive de quelque chose.

Le chaos : confusion générale, désordre épouvantable.

Chaotique.

S'arroger (des postes) : s'attribuer indûment

L'arrogance, arrogant, arrogamment.

Une dérive : évolution incontrôlable et dangereuse.

Dériver, un dérivé, une dérivée, une dérivation, dérivatif.

Des sanctions : mesures répressives infligées par une autorité.  
Sanctionner.

Déstabiliser : faire perdre sa stabilité.  
La déstabilisation, déstabilisateur, déstabilisant.

Réprimer : empêcher le développement de quelque chose.  
La répression, répressif.

Les opposants : personnes qui vont contre un gouvernement, une décision.  
S'opposer, opposer, opposable, l'opposabilité, une opposition, à l'opposé.

## **B. Reliez les synonymes entre eux :**

- 1) La dictature : **F)** le despotisme, **M)** Une autocratie, **P)** Le totalitarisme, **S)** La tyrannie
- 2) Un dictateur : **D)** Un tyran, **J)** Un despote, **Q)** Un autocrate
- 3) Limiter : **I)** Restreindre
- 4) Le recul : **L)** La régression
- 5) La mainmise : **A)** L'emprise, **O)** L'ascendant
- 6) Le chaos : **E)** La débâcle
- 7) S'arroger : **B)** S'adjuger, **H)** Usurper, **N)** S'appropriier, **R)** S'octroyer
- 8) Une dérive : **G)** Un glissement
- 9) Destabiliser : **K)** Perturber
- 10) Réprimer : **C)** Contenir

## **C. Répondez par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes.**

- 1) Il est possible de s'arroger des privilèges.  
Vrai.
- 2) Il est possible de s'arroger une œuvre.  
Faux, il est possible de s'approprier une œuvre.  
Remarque : s'arroger est l'idée de s'attribuer un droit, une qualité, un pouvoir.
- 3) Il est possible d'usurper l'identité d'une autre personne.  
Vrai
- 4) Il est possible d'usurper un titre.  
Vrai
- 5) Il est possible d'usurper la meilleure part du gâteau.  
Faux. Le verbe "usurper" est le fait de s'approprier par violence ou par ruse un bien, un droit, un titre. Le verbe "s'adjuger" serait ici plus approprié.
- 6) Il est possible de faire mainmise sur des biens.  
Faux. L'expression s'utilise soit avec le verbe être ou avoir : "c'est la mainmise" ou "il a la mainmise". Ici, "faire main basse" est l'expression correcte.
- 7) Il est possible qu'une armée connaisse une débâcle.  
Vrai, la retraite brusque et désordonnée d'une armée s'appelle la débâcle, tout comme la rupture des glaces d'un fleuve gelé.
- 8) Il est possible de déstabiliser un ministre.

Vrai, dans le sens où il est surpris par une attitude ou une remarque.

9) Il est possible de perturber une réunion.

Vrai, si on en empêche le bon déroulement.

10) Il est possible de perturber un collègue.

Vrai, si on le met mal à l'aise, qu'on le trouble.

**D.** Lors de la correction, mettre en commun les techniques utilisées pour mémoriser la liste, puis élargir la discussion aux techniques d'apprentissage du lexique.

**E.** L'exercice E a) vise à formuler des définitions, des périphrases directement à l'oral tout en prenant en compte une contrainte lexicale. Il est en cela plus complexe que l'exercice A.

L'exercice E b) permet de travailler par association d'idées. Si cela n'est pas clair pour les apprenants, donner quelques pistes : on peut travailler sur la synonymie, l'antonymie, les images ou événements associés à un mot, les expressions, etc.

## Activité 2 – Les schémas argumentatifs

Cette activité a pour objectif de travailler sur la structure de l'argumentation.

Distribuer les exercices 1 à 5 pages 25 à 28.

Rediffuser les passages de l'émission correspondant aux extraits.

*Faites le premier exercice.*

Corriger en commun. Comparer les phrases de chacun et faire remarquer que Jean-Michel De Waele développe peu à peu une argumentation en réponse aux questions.

Former des groupes de 2. Diffuser à nouveau les passages de l'émission correspondant aux extraits.

*Faites le deuxième exercice en binômes.*

Mettre en commun. Insister sur les différentes étapes de l'argumentation.

L'exercice 3 peut se faire à l'écrit puis, à l'oral ou directement à l'oral.

*Réalisez l'exercice 3 en binômes.*

L'enseignant peut passer dans les groupes pour apporter une aide ponctuelle aux binômes puis faire une correction en grand groupe.

L'exercice 4 vise à faire prendre conscience aux apprenants du rôle modalisateur des adjectifs et des adverbes dans l'argumentation.

*Faites l'exercice 4.*

Mettre en commun. Insister sur le fait que les adjectifs et adverbes donnent de la force à l'argumentation.

Pour préparer l'exercice 5, laisser un temps aux apprenants, puis proposer aux apprenants de lire leur réponse au groupe. Il est également possible de leur demander de relire les réponses sans les adverbes pour mettre en évidence, par contraste, la différence d'effet que produit la modalisation sur l'auditeur.

## Pistes de corrections / Corrigés :

**1. Réécoutez l'émission et résumez les réponses de Jean-Michel De Waele aux questions suivantes en une phrase.**

**Extrait 1**

**Paul Germain**

Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

**Jean-Michel De Waele**

Les Hongrois ont voté pour Orban en réponse aux problèmes de l'ancien gouvernement toutefois aujourd'hui les chiffres montrent qu'ils regrettent la direction prise par Viktor Orban.

**Extrait 2**

**Paul Germain**

Question d'une internaute, Margarette Van Rijn de Lahaie : "Mais dans quelle Europe vit-on ? La Grèce ne rembourse pas sa dette ? On la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire..."

**Jean-Michel De Waele**

Tout à fait, l'Europe semble aujourd'hui davantage s'intéresser aux problèmes économiques qu'aux problèmes



liés aux valeurs européennes.

## 2. Réécoutez l'émission et complétez les extraits. Puis, observez les différentes étapes de l'argumentation et décrivez-les.

Extrait 1

**Paul Germain**

Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

**Jean-Michel De Waele**

1. Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que quatre-vingts pour cent des Hongrois pensaient que la Hongrie allait dans la mauvaise direction. **(argument 1 : exposition des faits)**
2. Bon, je ne pense pas qu'il y ait beaucoup de Hongrois, qui à l'heure actuelle, à part les gens purs et durs, soutiennent le gouvernement. **(donne son avis)**
3. Maintenant, il est vrai qu'il **(concession)** a eu cette majorité parce que **(cause)** le gouvernement précédent a mis le pays en faillite.
4. Faut pas oublier que le gouvernement socialiste précédent a mis le pays en faillite et a connu des années de corruptions absolument extraordinaires **(argument 2 : rappel d'un fait passé)**
5. et donc c'est évidemment le rejet du passé, euh... tragique, qui a jeté les Hongrois dans les bras de Monsieur Orban. **(conclusion)**

Extrait 2

**Paul Germain**

Question d'une internaute, Margarette Van Rijn de Lahaie : « Mais dans quelle Europe vit-on ? La Grèce ne rembourse pas sa dette ? On la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire... »

**Jean-Michel De Waele**

1. Oui, (mais) je partage ce sentiment. **(réponse directe)**
2. Je pense véritablement que, il faut que les citoyens comprennent que cette question hongroise est une question fondamentale pour l'Europe **(donne son avis)**
3. et quand on se pose la question de savoir pourquoi l'euroscepticisme monte, pourquoi les jeunes sont de moins en moins mobilisés sur les questions européennes, mais le voilà, **(question rhétorique)**
4. voilà pourquoi parce que la Hongrie, c'est les valeurs européennes, c'est la démocratie. Ce sont les idéaux européens qui sont en cause. **(réponse à sa propre question)**
5. Pour le moment, on entend surtout la Commission européenne protester sur des questions économiques, l'indépendance de la Banque centrale **(exposition d'un fait)**, ha ça, c'est une grande affaire ! **(ironie)**
6. Mais le droit des Roms, le droit des sans-papiers en Hongrie, le droit de toutes les minorités et religieuses ou sexuelles en Hongrie la Commission européenne et l'Union européenne n'a pas l'air de s'y intéresser beaucoup. **(exposition d'un fait)**
7. C'est vraiment dramatique... **(jugement)**

## 3. Répondez à d'autres questions de Paul Germain. Pour la première question, réutilisez les mêmes débuts de phrases que l'invité. Pour la deuxième question, réutilisez le même schéma argumentatif.

Question 1 :

**Paul Germain**

On pourrait interdire aux Hongrois de participer à des sommets européens ?

**Jean-Michel De Waele**



1. Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que les Européens ne voulaient plus des Hongrois aux sommets européens.
2. Bon, je ne pense pas qu'il faille aller jusqu'à leur interdire de participer.
3. Maintenant, il est vrai que leur absence peut être compromettante parce qu'on ne peut prendre toutes les décisions sans un membre de l'Union.
4. Faut pas oublier que la politique de la chaise vide à l'époque des tensions entre l'Angleterre et la France a créé de sacrés conflits
5. et donc c'est évidemment jamais une solution que de ne pas participer à un sommet ou même d'en interdire la participation.

## Question 2 :

**Paul Germain**

Et la Hongrie, dans une situation difficile sur le plan financier, elle a frappé à la porte du FMI et de l'Union européenne. Il ne peut pas y avoir des... des sanctions économiques ?

**Jean-Michel De Waele**

1. **Réponse directe** : Non.
2. **Avis personnel** : Je trouverais ça profondément injuste pour les Hongrois.
3. **Question rhétorique** : Savez-vous combien de Hongrois pensent que la Hongrie va dans la mauvaise direction?
4. **Réponse à sa propre question** : 80 pour cent !
5. **Exposition d'un fait puis ironie** : Alors, les députés européens invectivent M. Orban et on les considère comme des héros, mais bon, il est vrai qu'il faut souligner leur courage à 754 contre 1...
6. **Exposition d'un fait** : Certains pays européens feraient mieux de balayer devant leur porte avant de critiquer V. Orban ... Prenons le cas de l'Italie de Berlusconi et de la presse par exemple, de la dette grecque et des aides accordées... Et on n'aiderait pas la Hongrie aujourd'hui ? ! Pourquoi ?
7. **Jugement** : Les états membres veulent se donner bonne conscience en sanctionnant la Hongrie. Elle sert clairement de bouc émissaire.

**4. Relevez dans les deux extraits tous les adverbes et adjectifs utilisés par Jean-Michel De Waele. Que remarquez-vous quant à leur rôle au niveau de l'argumentation ?**

## Extrait 1 :

**Paul Germain**

Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

**Jean-Michel De Waele**

Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que quatre-vingts pour cent des Hongrois pensaient que la Hongrie allait dans la **mauvaise** direction. Bon, je ne pense pas qu'il y ait beaucoup de Hongrois, qui à l'heure **actuelle**, à part les gens **purs** et **durs**, soutiennent le gouvernement. Maintenant, il est **vrai** qu'il a eu cette majorité parce que le gouvernement **précédent** a mis le pays en faillite. Faut pas oublier que le gouvernement socialiste **précédent** a mis le pays en faillite et a connu des années de corruptions absolument **extraordinaires** et donc c'est évidemment le rejet du passé, euh... **tragique**, qui a jeté...

**Paul Germain**

hmm hmm

**Jean-Michel De Waele**

... les Hongrois dans les bras de Monsieur Orban.

## Extrait 2 :

## Paul Germain

Question d'une internaute, Margarette Van Rijn de Lahaie : « Mais dans quelle Europe vit-on ? La Grèce ne rembourse pas sa dette ? On la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire... »

## Jean-Michel De Waele

Oui, mais je partage ce sentiment. Je pense véritablement que, il faut que les citoyens comprennent que cette question **hongroise** est une question **fondamentale** pour l'Europe et quand on se pose la question de savoir pourquoi l'euroscepticisme monte, pourquoi les jeunes sont de moins en moins **mobilisés** sur les questions **européennes**, mais le voilà, voilà pourquoi parce que la Hongrie, c'est les valeurs **européennes**, c'est la démocratie. Ce sont les idéaux **européens** qui sont en cause. Pour le moment, on entend surtout la Commission **européenne** protester sur des questions **économiques**, l'indépendance de la Banque **centrale**, ah ! Ça, c'est une **grande** affaire ! Mais le droit des Roms, le droit des sans-papiers en Hongrie, le droit de **toutes** les minorités et **religieuses** ou **sexuelles** en Hongrie...

**5. Répondez à la question suivante, posée par Paul Germain, en utilisant les adverbes et adjectifs suivants : pur(e) et dur(e), mauvais(e), absolument, évidemment, véritablement, extraordinaire, tragique, fondamental(e), surtout, de moins en moins.**

**La Hongrie de Viktor Orban, qui a adopté une série de réformes, elle est sur la voie de la dictature ?**

Absolument ! La Hongrie est évidemment sur la mauvaise voie ! On risque de voir véritablement arriver une dictature pure et dure ! Mais surtout, nous voyons déjà aujourd'hui de moins en moins de personnes s'exprimer librement, alors que c'est un droit fondamental ! La situation est tragique et il faudrait un extraordinaire renversement pour changer cela dès demain !

## Activité 3 – L'insistance par le biais de la prosodie et de la modalisation

Cette activité a pour but de mettre l'accent sur la prosodie, particulièrement en ce qui concerne l'insistance, la mise en relief de certains mots. En effet, l'invité, surtout au début de l'émission, a une diction marquée et s'exprime calmement, en insistant volontairement sur de nombreux mots.

Diffuser le début de l'émission et demander aux apprenants de répondre à la question qui suit :

*Comment donne-t-il une impression de mesure, de calme ? Comment persuade-t-il son auditoire ?*

Corriger à l'oral et rappeler les règles du français concernant les groupes rythmiques et l'accentuation ainsi que l'insistance.

Distribuer les extraits sélectionnés page 29 et diffuser la première partie de l'émission puis demander aux apprenants de réaliser l'activité.

En binômes, faites lire à tour de rôle ces propos de l'invité en reprenant le même schéma intonatif et en insistant sur les mêmes mots. Varier l'exercice en demandant aux apprenants d'employer l'accent d'insistance sur d'autres mots choisis. L'objectif de cet exercice de lecture est de montrer aux apprenants qu'ils peuvent mettre en relief les mots qu'ils désirent, qu'ils peuvent conserver la parole en montant la voix afin d'indiquer que les propos continuent, qu'ils peuvent jouer avec tous ces éléments.

## Pistes de corrections / Corrigés :

*Comment donne-t-il une impression de mesure, de calme ? Comment persuade-t-il son auditoire ?*

Il a une bonne diction, il parle avec mesure, calme. Il fait des pauses entre les unités syntaxiques et marque fortement ses groupes rythmiques avec son intonation et l'accentuation de la dernière voyelle prononcée. Il utilise fortement l'insistance, la mise en relief sur de nombreux mots. Cela rend sa façon de s'exprimer assez distincte.

## Règles :

- L'accent rythmique est sur la dernière voyelle prononcée (accroissement de la longueur)
- Le groupe rythmique est l'ensemble des mots liés par une forte cohésion syntaxique et/ou lexicale. Seule la dernière syllabe du groupe est accentuée.

- La pause est le moment de silence entre deux unités syntaxiques.
- L'intonation déclarative se caractérise par la descente de la voix sur la dernière syllabe accentuée. Dans le cas de plusieurs groupes rythmiques, la voix monte sur tous les groupes sauf sur le dernier où elle descend.
- L'insistance ou mise en relief ainsi que l'accent affectif se caractérisent soit en rendant la première syllabe du mot plus haute et plus forte, soit en allongeant la dernière syllabe du mot.

## 4. Production orale / Dossier sur la Hongrie

Cette étape vise à donner son avis sur une intervention de Daniel Cohn-Bendit au Parlement européen. Elle permet, dans la mesure du possible, de faire réemployer le schéma argumentatif vu lors de l'activité 2 de l'étape 3.

Montrer l'extrait en vidéo si possible (cf. lien page 14) ou donner l'article « Daniel Cohn-Bendit à Viktor Orban – Janvier 2012 » (cf. p 15) aux apprenants et lire les extraits de l'intervention.

Demander aux apprenants s'ils connaissent Daniel Cohn-Bendit. Le cas échéant, leur expliquer qu'il s'agit du co-président du groupe des Verts/ALE au Parlement européen.

Former des groupes de 3.

*Vous allez débattre, il y aura 2 participants au débat et un modérateur par groupe.*

Laisser quelques minutes à chacun pour préparer ses arguments, ses questions. Si nécessaire, aider le modérateur de chaque groupe à l'aide des questions ci-dessous.

Lancer le débat.

Passer dans les groupes et noter les points positifs et les points à améliorer. Proposer un retour linguistique.

Exemples de questions :

- Que pensez-vous de la réaction de Daniel Cohn-Bendit ?
- Que pensez-vous de sa manière de parler ? De son argumentation, de son intonation ?
- Que pensez-vous du contenu de ce qu'il a dit ? A-t-il raison ? A-t-il bien fait de réagir de la sorte ?
- Était-ce le lieu adéquat ? Avec le public adéquat ? Au moment adéquat ? De la manière adéquate ?
- Que pensez-vous de ce type de discours politiques ?

### Pistes de correction / Corrigés :

- Je trouve que Daniel Cohn-Bendit a entièrement raison ! Son discours était très convaincant, toutefois je pense qu'il y a été un peu fort. Viktor Orban devait se sentir très mal à l'aise.
- Pour ma part, je trouve ce genre de réaction vraiment déplacé ! Je ne pense pas que ce politicien ait un réel souci avec Monsieur Orban. Il a tenu un tel discours clairement pour gagner des électeurs et faire du spectacle ! C'est inadmissible d'utiliser le Parlement européen à de telles fins !

## 5. Production écrite et orale

### a) lettre formelle

Cette activité vise à faire écrire une lettre formelle d'un membre du Parlement européen à M. Orban. Le lexique du pouvoir ainsi que les schémas d'argumentation pourront être réemployés. De plus, cela permet de voir ou de revoir les formules de politesse propres à ce genre de situation.

*Vous êtes député au Parlement européen. Vous décidez d'écrire à Viktor Orban personnellement pour lui exprimer, soit votre soutien, soit votre désaccord par rapport à sa politique. La lettre doit comporter environ 200 mots et être de nature formelle.*

Ramasser les productions en vue d'une correction personnalisée.

### b) discussion

L'étape 5 b est une activité d'interaction orale sur la démocratie qui permet le réemploi du lexique vu dans l'activité 1.

Écrire le mot « démocratie » au tableau et poser aux apprenants les questions suivantes :

- Comment définiriez-vous la démocratie ?
- Qu'est-ce qui fonde la démocratie selon vous ?

Ensuite, mettre les apprenants par petits groupes ou les laisser en grand groupe, selon le nombre. Leur donner la liste de questions (cf. page 30) et leur demander de répondre en argumentant et en réutilisant le vocabulaire

vu dans les activités précédentes. L'enseignant peut aussi imposer de répondre en utilisant certains mots de vocabulaire ou certains adverbess et adjectifs.

Pour aller plus loin, l'enseignant peut proposer aux apprenants de répondre à la question de l'internaute soit par écrit, soit oralement dans le sous-groupe.

## **Pistes de correction / Corrigés :**

### a) lettre formelle

Formules de politesse pour les personnalités politiques :

Chef du gouvernement :

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre-président, l'expression de ma haute considération/ l'assurance de mon respectueux dévouement.

Veuillez agréer, Monsieur le Premier ministre, mes salutations distinguées.

Quelques formules utiles :

J'ai l'honneur de vous faire savoir/ de vous exposer/ de vous soumettre/de vous faire parvenir/de porter à votre connaissance/d'appeler votre attention sur, etc.

Je constate, j'observe, etc.

Je me permets d'ajouter, de préciser, de souligner, etc.

Vous ne sauriez ignorer que, etc.

Je vous enjoin à, je vous invite à, etc.

Je considère, j'estime, etc.

Monsieur le Ministre-président,

Je viens par la présente appeler votre attention sur certains faits dont on entend beaucoup parler ces derniers temps et qui suscitent de vives réactions. Celles-ci pourraient s'amenuiser, voire disparaître si certaines mesures étaient prises rapidement.

Permettez-moi, tout d'abord, de me présenter. J'ai l'honneur de représenter le parti des Verts au Parlement européen depuis deux mandats. J'ai le souci de faire régner la démocratie dans toute l'Europe et j'ai foi en les valeurs européennes défendues par la Convention.

J'ai eu l'occasion d'être présent à la séance plénière au cours de laquelle un député bien connu vous a interpellé fortement et sans grand ménagement, il faut bien le préciser. Sachez que je déplore ce genre de procédé et je vous enjoin à ne pas vous laisser atteindre par des critiques si malvenues. Je considère qu'un désaccord doit être émis en privé et non en public. C'est la raison pour laquelle j'ai pris la décision de vous écrire personnellement.

Vous ne sauriez ignorer que les Verts déplorent le recul, quel qu'il soit, des valeurs démocratiques. Or, vous avez estimé qu'une réforme constitutionnelle s'imposait en Hongrie, remettant de ce fait en cause les fondements mêmes de la démocratie. Je puis comprendre que des décisions fermes soient nécessaires, cependant, je me permets de souligner le fait que les mesures prises par votre gouvernement sont des mesures qui apparaissent aux yeux de vos partenaires européens comme autoritaires. Je considère ainsi qu'il est de mon ressort de porter à votre connaissance ces faits avérés et de vous enjoindre à rétablir l'équilibre qui prédominait avant ces fâcheux événements.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre-président, l'expression de ma haute considération

### b) discussion

Exemples de réponses :

- Comment définiriez-vous la démocratie ?

Pour moi la démocratie est le fait de donner du pouvoir au peuple. Plus concrètement cela signifie que tout le monde a une place égale, et peut donner son avis sur les décisions.

- Qu'est-ce qui fonde la démocratie selon vous ?

La démocratie se fonde sur la confiance, la liberté et sur la légalité.

- Quelles sont les limites de la démocratie ?

On ne peut pas imposer la démocratie. Lorsque l'on veut garantir la liberté de tous, on doit aussi laisser les gens choisir leur liberté.

- Qu'est-ce qui pourrait entraver la démocratie selon vous ?

Lorsqu'un dirigeant s'octroie tous les pouvoirs, la démocratie est à remettre en cause.

- Quand est-ce que, dans votre pays, vous estimez que la démocratie n'est pas appliquée ?

Il y a un manque de démocratie quand le gouvernement prend des décisions importantes sans suivre l'avis de la population

- Faut-il imposer la démocratie ?

Non, je ne pense pas qu'imposer la démocratie puisse être une solution.

- Comment peut-on la protéger ?

La démocratie se protège par des contrôles réguliers des pouvoirs ainsi que par la division des pouvoirs et l'organisation régulière d'élections.

- La démocratie est-elle « transférable » / « importable » ?

Malheureusement, il est difficile de « transmettre » la démocratie à un peuple. L'Histoire nous a déjà montré des résultats douloureux de ce type d'expérience.

- La démocratie est-elle indispensable ?

La question est très difficile, vraisemblablement la démocratie est indispensable aujourd'hui pour une partie du monde, mais il semblerait qu'elle puisse ne pas l'être pour une autre partie.

## 6. Ressources complémentaires de Courrier International

---

*Médias : beaucoup de bruit pour rien*, 12-01-12

<http://www.courrierinternational.com/article/2012/01/12/medias-beaucoup-de-bruit-pour-rien>

*Viktor Orban, l'épouvantail*, 06-01-12

<http://www.courrierinternational.com/dossier/2012/01/06/viktor-orban-l-epouvantail>

*A ceux qui ont collé une étoile jaune sur ma boîte aux lettres*, 09-01-12

<http://www.courrierinternational.com/article/2012/01/09/a-ceux-qui-ont-colle-une-etoile-jaune-sur-ma-boite-aux-lettres>

*Grâce à Orban, Sofia n'est plus le mouton noir de l'UE*, 06-01-12

<http://www.courrierinternational.com/article/2012/01/06/grace-a-orban-sofia-n-est-plus-le-mouton-noir-de-l-ue>

*Viktor Orban et le haricot magique*, 06-01-12

<http://www.courrierinternational.com/article/2012/01/06/viktor-orban-et-le-haricot-magique>

Fiche pays sur Courrier International : La Hongrie

<http://www.courrierinternational.com/fiche-pays/hongrie>

## 7. Liens pour aller plus loin

---

### Sites institutionnels

Page sur Jean-Michel De Waele sur le site de l'ULB

[http://dev.ulb.ac.be/sciencespo/fr/membres\\_dewaele-jean-michel.html](http://dev.ulb.ac.be/sciencespo/fr/membres_dewaele-jean-michel.html)

### Vidéos

*RTL France : La dangereuse dérive de la Hongrie*, 04-01-12

<http://www.rtl.fr/actualites/politique/article/la-dangereuse-derive-de-la-hongrie-7741736975>

*Cohn-Bendit : « Viktor Orban, dans la direction de Chávez et de Castro »*, Le point, 18-01-12

[http://www.lepoint.fr/monde/regardez-cohn-bendit-viktor-orban-dans-la-direction-de-chavez-et-de-castro-18-01-2012-1420700\\_24.php](http://www.lepoint.fr/monde/regardez-cohn-bendit-viktor-orban-dans-la-direction-de-chavez-et-de-castro-18-01-2012-1420700_24.php)

### Audios

*Hongrie, l'Europe impuissante ?*, Débat, France Info, 03/01/2012

<http://www.franceinfo.fr/monde-hongrie/le-duel-des-editorialistes/hongrie-l-europe-impuissante-486505-2012-01-03>

*Cohn-Bendit compare le Hongrois Orban à Chavez et Castro*, RTL France, 18-01-12

<http://www.rtl.fr/actualites/politique/article/cohn-bendit-compare-le-hongrois-orban-a-chavez-et-castro-7742407241>

*Viktor Orban et la dérive autoritaire de la Hongrie*, RFI, Carrefour de l'Europe, 22-01-12

<http://www.rfi.fr/emission/20120122-2-le-debat-viktor-orban-derive-autoritaire-hongrie>

*La Hongrie de Viktor Orban : un laboratoire de l'identité nationale ?*, France Culture, 10-02-12

<http://www.franceculture.fr/emission-le-magazine-de-la-redaction-la-hongrie-de-viktor-orban-un-laboratoire-de-l-identite-nationa>

## Articles de presse ou de sites

*Daniel Cohn-Bendit à Viktor Orban, Au café de l'Europe – Janvier 2012*

<http://aucafedeurope.wordpress.com/2012/01/19/daniel-cohn-bendit-a-viktor-orban-un-an-apres/>

*Hongrie: Daniel Cohn-Bendit compare Viktor Orban à Chavez et Castro, RTBF, 18-01-12*

[http://www.rtb.be/info/monde/detail\\_hongrie-viktor-orban-s-explique-devant-le-parlement-europeen?id=7409843](http://www.rtb.be/info/monde/detail_hongrie-viktor-orban-s-explique-devant-le-parlement-europeen?id=7409843)

*Viktor Orban s'emmêle les pinceaux, Presseurop, 7-02-12*

<http://www.presseurop.eu/fr/content/article/1486931-viktor-orban-s-emmele-les-pinceaux>

*Bruxelles lance l'opération "écarter Orban", Presseurop, 12-01-12*

<http://www.presseurop.eu/fr/content/article/1387161-bruxelles-lance-l-operation-ecarter-orban>

*La Hongrie adopte une nouvelle Constitution ultra-conservatrice, RFI, 18-04-11*

<http://www.rfi.fr/europe/20110418-hongrie-adopte-une-nouvelle-constitution-ultra-conservatrice>

*Des eurodéputés bâillonnés accueillent Viktor Orban, L'Express, 19-01-12*

[http://www.lexpress.fr/actualite/monde/europe/des-eurodeputes-baillonnees-accueillent-viktor-orban\\_953871.html](http://www.lexpress.fr/actualite/monde/europe/des-eurodeputes-baillonnees-accueillent-viktor-orban_953871.html)

*Ce que Viktor Orban fait subir à la Hongrie, Le Monde, 31-01-12*

[http://www.lemonde.fr/idees/article/2012/01/31/ce-que-viktor-orban-fait-subir-a-la-hongrie\\_1636335\\_3232.html](http://www.lemonde.fr/idees/article/2012/01/31/ce-que-viktor-orban-fait-subir-a-la-hongrie_1636335_3232.html)

*Viktor Orban : "La démocratie est en difficulté en Europe", Le Monde, 04-02-12*

[http://www.lemonde.fr/europe/article/2012/02/04/viktor-orban-l-homme-qui-fait-peur-a-l-europe\\_1638658\\_3214.html](http://www.lemonde.fr/europe/article/2012/02/04/viktor-orban-l-homme-qui-fait-peur-a-l-europe_1638658_3214.html)

## Revue

*Hongrie : la double crise, Alternatives internationales n° 310, février 2012*

[http://www.alternatives-economiques.fr/hongrie-nbsp-la-double-crise\\_fr\\_art\\_1136\\_57862.html](http://www.alternatives-economiques.fr/hongrie-nbsp-la-double-crise_fr_art_1136_57862.html)

*Hongrie : des écrivains veillent au nouveau grain, Alternatives internationales n° 49, décembre 2010.*

[http://www.alternatives-economiques.fr/hongrie-des-ecrivains-veillent-au-n\\_fr\\_art\\_979\\_52060.html](http://www.alternatives-economiques.fr/hongrie-des-ecrivains-veillent-au-n_fr_art_979_52060.html)

*Hongrie : l'homme fort et l'Europe faible, Revue Esprit, mars-avril 2011.*

<http://www.esprit.presse.fr/archive/review/article.php?code=35998&content=hongrie>

*Hongrie, la tentation de l'extrême droite, La documentation française, 2010.*

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/0900001017024/index.shtml>

## Essai

*Viktor Orban: Premier ministre contesté, Jean-Mée Pasquet (Sous la direction de), FastBook Publishing, janvier 2012*

## Culturel

« Les mardis hongrois de Paris » : rencontre réunissant des personnes intéressées par la Hongrie. Tous les 2èmes mardis du mois à partir de 20 h à la Brasserie Flam's 62, rue des Lombards 75001 Paris Métro Châtelet.

<http://mardishongrois.blogspot.com/>



## Transcription

---

### Paul Germain

5 Jean-Michel De Waele, bonjour. Vous êtes politologue, grand spécialiste de l'Europe de l'Est, mais aussi je tiens à le dire, des rapports entre sport et politique. Et vous êtes aujourd'hui le doyen de la faculté des sciences politiques à l'Université libre de Bruxelles. Alors, au Bar de l'Europe, je vous ai servi de la goulasch, le plat national hongrois, que les Européens ont du mal à digérer. Euh, la Hongrie de Viktor Orban, qui a adopté une série de réformes, elle est sur la voie de la dictature ?

### Jean-Michel De Waele

10 En tout cas elle est à un chemin, à un croisé de chemins, qui peut la mener vers la dictature. Je pense que jamais depuis la Seconde Guerre mondiale, on a connu, dans l'Union européenne, un cas d'un pays où on pouvait véritablement s'interroger sur la nature démocratique du régime...

### Paul Germain

15 Hmm hmm

### Jean-Michel De Waele

20 On est vraiment borderline\* (à la limite).

### Paul Germain

Parmi les réformes de la constitution, qui posent problème, qui limitent les libertés, vous pensez à quoi en premier lieu ? Quelle réforme vous frappe le plus ?

### Jean-Michel De Waele

25 Ah mais c'est, c'est, c'est justement l'ensemble des réformes. Euh... et c'est justement ça qui est inquiétant, c'est que ce n'est pas une réforme en particulier. C'est la restriction générale de la qualité de la démocratie. Le... la... Le recul des droits de toute opposition, de toute différence. Et donc c'est la mainmise euh d'un parti, d'une idéologie sur le pays...

### Paul Germain

30 hmm hmm

### Jean-Michel De Waele

35 ... mais qui ne se fait pas à travers une réforme, mais par rapport... à travers une série de réformes.

### Paul Germain

Par exemple, le parti au pouvoir peut faire passer des lois sans même qu'il n'y ait de débat au Parlement ?

### Jean-Michel De Waele

40 Ah il n'y aura plus de débats au Parlement, euh... le parti au pouvoir s'est aussi arrogé des postes qui vont pouvoir décider si les futures lois, prises dans quatre ans, huit ans, dix ans, pourront être appliquées, si elles sont bonnes, ou pas bonnes pour le pays. Donc même si Fidesz devait perdre les élections et bien il continuera à avoir de l'influence, même quand il n'est plus au pouvoir, ce qui est évidemment, pour le moins curieux.

### Paul Germain

45 Et alors, il y a des lois qui sont cocasses, comme par exemple la taxation des chiens non-hongrois.

### Jean-Michel De Waele

50 Oui, ça c'est vraiment le racisme canin, hein ! C'est faire la différence où on va commencer à aller taxer les chiens non-hongrois. Euh, ça c'est euh... tragi-comique...

### Paul Germain

hmm hmm

55

**Jean-Michel De Waele**

... mais enfin ça montre quand même une idéologie profondément raciste. Euh, je suis particulièrement aussi inquiet sur tout ce qui concerne les minorités hongroises à l'étranger. Parce que là, on risque de déstabiliser la Slovaquie et la Roumanie. Alors que Monsieur Orban crée le chaos dans son pays, c'est une chose, qu'il déstabilise les voisins...

60

**Paul Germain**

hmm hmm

65

**Jean-Michel De Waele**

... c'est aussi évidemment très dangereux et ça montre que cela concerne bien toute l'Europe et pas simplement que la Hongrie.

**Paul Germain**

70 Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

**Jean-Michel De Waele**

Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que quatre-vingts pour cent des Hongrois pensaient que la Hongrie allait dans la mauvaise direction. Bon, je ne pense pas qu'il y ait beaucoup de Hongrois, qui à l'heure actuelle, à part les gens purs et durs, soutiennent le gouvernement. Maintenant, il est vrai qu'il a eu cette majorité parce que le gouvernement précédent a mis le pays en faillite. Faut pas oublier que le gouvernement socialiste précédent a mis le pays en faillite et a connu des années de corruptions absolument extraordinaires et donc c'est évidemment le rejet du passé, euh... tragique, qui a jeté...

75

**Paul Germain**

hmm hmm

**Jean-Michel De Waele**

... les Hongrois dans les bras de Monsieur Orban.

85

**Paul Germain**

Alors, je vous interromps parce que vous le voyez, des petits parasites qui apparaissent ici et derrière ces parasites, quelqu'un qui va vous poser une question. On regarde !

90

**Thomas Schreiber**

Bonsoir, je m'appelle Thomas Schreiber, je suis journaliste français, d'origine hongroise. Je m'occupe, depuis très longtemps, des problèmes des pays du monde communiste et post-communiste. Et j'observe actuellement une évolution curieuse, à savoir que la Hongrie, pays démocratique depuis 1989, est en train d'évoluer vers l'autoritarisme, en même temps que la Russie post-stalinien, et totalitaire, évolue vers un système autoritaire, pratiqué par Monsieur Poutine, qui n'est pas la dictature. Alors, peut-on parler maintenant des similitudes d'évolution de la situation en Russie et en Hongrie étant donné qu'on ne réprime plus systématiquement des manifestations, et on n'enferme pas, systématiquement, des prisonniers... On n'enferme pas des opposants et on ne les condamne pas à des longues peines de prison.

95

**Paul Germain**

Réponse ?

**Jean-Michel De Waele**

Oui, je pense que... on... en tout cas, en Russie, c'est clair qu'on a un espèce d'autoritarisme "soft", je pense que la Hongrie peut aller vers ce genre de... de régime. Vous savez, il faut parler de qualité de la démocratie...

105

**Paul Germain**

Hmm hmm

- 110 **Jean-Michel De Waele**  
... on peut avoir des pseudo-démocraties...
- Paul Germain**  
Hmm hmm
- 115 **Jean-Michel De Waele**  
... on peut avoir des régimes de très faible qualité de la démocratie, mais ce n'est pas que la Hongrie hein, qui est touchée ... euh... l'Italie a connu aussi des dérives je veux dire... les montées des populismes c'est toute l'Europe qui en est pour le moment saisie. Faut pas non plus isoler la Hongrie, isoler l'Europe centrale.
- 120 **Paul Germain**  
Alors, on croit savoir que la semaine prochaine la Commission européenne va adopter une mesure, une procédure en infraction aux valeurs européennes. Ça veut dire quoi ça, concrètement ?
- 125 **Jean-Michel De Waele**  
Ça veut dire que c'est le premier pas que mène la Commission européenne vers la sanction de la Hongrie, alors ce sera une première hein, à vrai dire...
- 130 **Paul Germain**  
Quelle sanction ?
- Jean-Michel De Waele**  
Ah... Alors ça peut aller jusqu'au retrait de droit de vote pour la Hongrie euh... quand le gouvernement hongrois vote parmi... pour prendre des mesures. Alors...
- 135 **Paul Germain**  
On pourrait interdire aux Hongrois de participer à des sommets européens ?
- Jean-Michel De Waele**  
Pas de participer, mais d'y voter. Alors, à la fois c'est évidemment très faible, hein, c'est... c'est... c'est symbolique. Euh... c'est très très difficile pour l'Europe de sanctionner un gouvernement qui a été élu démocratiquement évidemment, hein.
- 140 **Paul Germain**  
Et la Hongrie, dans une situation difficile sur le plan financier, elle a frappé à la porte du FMI et de l'Union européenne. Il ne peut pas y avoir des... des sanctions économiques ?
- Jean-Michel De Waele**  
Mais je pense que si, par exemple un pays comme l'Allemagne ou comme l'Autriche, sont réticents à taper trop fort sur M. Orban et le Fidesz parce que évidemment, si la Hongrie tombe en faillite, ce sont les banques autrichiennes et les banques allemandes qui vont en payer le prix.
- 150 **Paul Germain**  
Qui ont beaucoup d'intérêts...
- 155 **Jean-Michel De Waele**  
Et qui ont beaucoup d'intérêts là, placés. Et donc, vous savez que parfois quand on est très faible, on est très fort parce que c'est le chantage du faible que fait M. Orban.
- 160 **Paul Germain**  
Question d'une internaute, Margarette Van Rijn de Lahaie : « Mais dans quelle Europe vit-on ? La Grèce ne rembourse pas sa dette ? On la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire... »

**Jean-Michel De Waele**

165 Oui, mais je partage ce sentiment. Je pense véritablement que, il faut que les citoyens comprennent que cette  
question hongroise est une question fondamentale pour l'Europe et quand on se pose la question de savoir  
pourquoi l'euroscepticisme monte, pourquoi les jeunes sont de moins en moins mobilisés sur les questions  
européennes, mais le voilà, voilà pourquoi parce que la Hongrie, c'est les valeurs européennes, c'est la  
170 démocratie. Ce sont les idéaux européens qui sont en cause. Pour le moment, on entend surtout la Commission  
européenne protester sur des questions économiques, l'indépendance de la Banque centrale, ah ! Ça, c'est une  
grande affaire ! Mais le droit des Roms, le droit des sans-papiers en Hongrie, le droit de toutes les minorités et  
religieuses ou sexuelles en Hongrie...

**Paul Germain**

175 Hmm hmm

**Jean-Michel De Waele**

180 ... la Commission européenne et l'Union européenne n'a pas l'air de s'y intéresser beaucoup. C'est vraiment  
dramatique...

**Paul Germain**

Hmm hmm

**Jean-Michel De Waele**

185 ... parce que ce sont les valeurs fondamentales de l'Union européenne qui sont en cause.

**Paul Germain**

Et en quinze secondes : quelle mouche a piqué Viktor Orban ?

**Jean-Michel De Waele**

190 Je pense que Viktor Orban est fidèle à lui-même. C'était tout à fait prévisible pour qui suit la Hongrie, ces dix ou  
quinze dernières années.

**Paul Germain**

195 Merci Jean-Michel De Waele d'être venu au Bar de l'Europe et je vous propose de vous attaquer  
démocratiquement à cette goulasch ! Merci beaucoup !

Mise en route

**Retrouvez les propos de ces personnalités politiques parmi les citations de la colonne de droite.**

a) Vaclav Klaus, président de la République tchèque,	1. <i>Je ne suis pas eurosceptique ni europhile. Je me considère comme un euro-réaliste.</i>
b) Jean-Marie Le Pen, politicien français président du Front national de 1972 à 2011.	2. <i>L'euro est une faillite.</i>
c) Margaret Thatcher, premier ministre du Royaume-Uni jusqu'en 1990.	3. <i>L'Europe doit respirer avec ses 2 poumons, celui de l'est et celui de l'ouest.</i>
d) Nigel Farage, chef du Parti pour l'indépendance du Royaume-Uni (UKIP) (2 phrases)	4. <i>Il ne se passera rien [pendant la présidence de son pays de l'Union européenne, qui a été inaugurée la veille pour six mois]. Un petit pays n'a d'influence sur rien.</i>
e) Silvio Berlusconi, chef du gouvernement italien jusqu'en novembre 2011	5. <i>L'Europe défend mal ses frontières et ses intérêts et ses citoyens.</i>
f) Un député conservateur britannique à son premier ministre, David Cameron	6. <i>L'Europe est une grosse méduse, molle et sans force.</i>
g) Bart De Wever, président de la N-Va, parti indépendantiste flamand en Belgique	7. <i>Comportez-vous comme un bouledogue [au sommet européen à Bruxelles].</i>
h) Jean-Paul II	8. <i>Seul Napoléon a fait mieux que moi.</i>
i) Nicolas Sarkozy	9. <i>Nous voulons récupérer notre argent !</i>

Questions de compréhension :

**Regardez et écoutez l'émission puis répondez en détail aux questions suivantes.**

- 1) Qui est Jean-Michel De Waele ?
- 2) Quel est le plat servi et quelle est la raison de ce choix ?
- 3) Selon l'invité, où en est la Hongrie ?
- 4) Parmi les réformes, qu'est-ce qui choque l'invité et pourquoi ?
- 5) Quels exemples de réformes sont donnés et quelles en seront les conséquences ?
- 6) Quel exemple de loi est donné par le journaliste et comment la qualifie-t-il ?
- 7) Quelle est la réaction de l'invité face à cette loi ?
- 8) Quelles sont les opinions des citoyens concernant la politique de M. Orban ?
- 9) Dans quel contexte Viktor Orban est-il arrivé au pouvoir ?
- 10) Qui est Thomas Schreiber et quel est le contenu de sa question ?

11) Quelle réponse l'invité donne-t-il à la question de M. Schreiber ?

12) Quelle est la mesure que va adopter la Commission européenne, que signifie-t-elle et en quoi consiste-t-elle ?

13) Pourquoi des sanctions économiques ne sont-elles pas envisagées ?

14) Quelle stratégie développe M. Orban avec ces deux pays par exemple ?

15) Que se demande l'internaute dans sa question ?

16) Que répond l'invité à l'internaute ?

17) Que trouve-t-il grave dans la réaction de la Commission européenne ?

18) Quelle expression Paul Germain emploie-t-il pour demander pourquoi Viktor Orban s'est emporté ?

19) Quelle est la réponse de l'invité ?



## Activité 1 : Faites les exercices A, B, C, D et E.

**A. Donnez une définition des mots et expressions de la liste ainsi qu'une liste des mots de la même famille.**

La dictature :  
Le régime :  
L'autoritarisme :  
Le populisme :  
Limiter (les libertés) :  
La restriction :  
Le recul (des droits) :  
La mainmise :  
Le chaos :  
S'arroger (des postes) :  
Des dérives :  
Des sanctions :  
Déstabiliser :  
Réprimer :  
Les opposants :

## **B. Reliez les synonymes entre eux :**

- 1) La dictature
  - 2) Un dictateur
  - 3) Limiter
  - 4) Le recul
  - 5) La mainmise
  - 6) Le chaos
  - 7) S'arroger
  - 8) Une dérive
  - 9) Déstabiliser
  - 10) Réprimer
- 
- A) L'emprise
  - B) S'adjuger
  - C) Contenir
  - D) Un tyran
  - E) La débâcle
  - F) Un despotisme
  - G) Un glissement
  - H) Usurper
  - I) Restreindre
  - J) Un despote
  - K) Perturber
  - L) La régression
  - M) Une autocratie
  - N) S'approprier
  - O) L'ascendant
  - P) Un totalitarisme
  - Q) Un autocrate
  - R) S'octroyer
  - S) Une tyrannie

**C. Répondez par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes.**

- 1) Il est possible de s'arroger des privilèges.
- 2) Il est possible de s'arroger une œuvre.
- 3) Il est possible d'usurper l'identité d'une autre personne.
- 4) Il est possible d'usurper un titre.
- 5) Il est possible d'usurper la meilleure part du gâteau.
- 6) Il est possible de faire mainmise sur des biens.
- 7) La retraite brusque et désordonnée d'une armée s'appelle la débâcle.
- 8) Il est possible de déstabiliser un ministre.
- 9) Il est possible de perturber une réunion.
- 10) Il est possible de perturber un collègue.

**D. Mémorisez un maximum de mots de la liste en 1 minute 30 puis mettez-la à l'écart et reconstituez cette liste dans l'ordre de votre choix par écrit.**

Le recul	S'adjuger	S'arroger
Une dérive	Déstabiliser	Réprimer
La dictature	Un glissement	L'emprise
S'approprier	Contenir	La régression
Un tyran	La débâcle	Un despotisme
Limiter	Le chaos	Usurper
Un autocrate	Perturber	Une autocratie
L'ascendant	Un totalitarisme	Un despote
S'octroyer	Une tyrannie	Un dictateur
La mainmise		

**E. a) Faites deviner à votre voisin autant de mots de la liste que possible en donnant pour chaque mot une définition précise. Vous ne pouvez pas utiliser de mots de la même famille.**

Ex : - C'est la situation obtenue lorsque s'installe la confusion totale.  
- Le chaos.

**E. b) Faites deviner à votre voisin des mots de la liste en ne prononçant qu'un seul mot clé.**

Ex : - La confusion  
- Le chaos

## Activité 2 : Faites les exercices 1 à 5

**1. Réécoutez l'émission et résumez les réponses de Jean-Michel De Waele aux questions suivantes en une phrase.**

Extrait 1

**Paul Germain**

Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

**Jean-Michel De Waele**

Extrait 2

**Paul Germain**

Question d'une internaute, Margarete Van Rijn de Lahaie : "Mais dans quelle Europe vit-on ? La Grèce ne rembourse pas sa dette ? On la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire..."

**Jean-Michel De Waele**

**2. Réécoutez l'émission et complétez les extraits. Puis observez les différentes étapes de l'argumentation et décrivez-les.**

Extrait 1

**Paul Germain**

Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

**Jean-Michel De Waele**

1. Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que .....
2. Bon, je ne pense pas que .....
3. Maintenant, il est vrai que .....
4. Faut pas oublier que .....
5. et donc c'est évidemment.....

## Extrait 2

### Paul Germain

Question d'une internaute, Margarette Van Rijn de Lahaie : « Mais dans quelle Europe vit-on ? La Grèce ne rembourse pas sa dette ? On la met sous tutelle. La Hongrie devient une dictature, on laisse faire... »

### Jean-Michel De Waele

1. Oui, mais .....
2. Je pense ... que, il faut que .....
3. et quand on se pose la question de savoir .....
4. voilà pourquoi parce que .....
5. Pour le moment, on entend surtout .....
6. Mais le droit des Roms, .....
7. C'est vraiment .....

**3. Répondez à d'autres questions de Paul Germain. Pour question 1, réutilisez les mêmes débuts de phrases que l'invité. Pour la question 2, réutilisez le même schéma argumentatif.**

## Question 1 :

### Paul Germain

On pourrait interdire aux Hongrois de participer à des sommets européens ?

### Jean-Michel De Waele

1. Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que .....
2. Bon, je ne pense pas que... ..
3. Maintenant, il est vrai que... parce que... ..
4. Faut pas oublier que ... ..
5. et donc c'est évidemment ... ..

## Question 2 :

### Paul Germain

Et la Hongrie, dans une situation difficile sur le plan financier, elle a frappé à la porte du FMI et de l'Union européenne. Il ne peut pas y avoir des... des sanctions économiques ?

### Jean-Michel De Waele

1. Réponse directe : .....
2. Avis personnel : .....
3. Question rhétorique : .....
4. Réponse à sa propre question : .....
5. Exposition d'un fait puis ironie : .....
6. Exposition d'un fait : .....
7. Jugement : .....

**4. Relevez dans les deux extraits tous les adverbess et adjectifs utilisés par Jean-Michel De Waele. Que remarquez-vous quant à leur rôle au niveau de l'argumentation ?**

## Extrait 1 :

### Paul Germain

Mais alors, une majorité de Hongrois ont quand même voté pour Orban. Est-ce qu'ils le regrettent aujourd'hui ?

### Jean-Michel De Waele

Ah, écoutez, euh... Les sondages il y a quelques semaines montraient que quatre-vingts pour cent des Hongrois pensaient que la Hongrie allait dans la mauvaise direction. Bon, je ne pense pas qu'il y ait beaucoup de Hongrois, qui à l'heure actuelle, à part les gens purs et durs, soutiennent le gouvernement. Maintenant, il est vrai qu'il a eu cette majorité parce que le gouvernement précédent a mis le pays en faillite. Faut pas oublier que le gouvernement socialiste précédent a mis le pays en faillite et a connu des années de corruptions absolument extraordinaires et donc c'est évidemment le rejet du passé, euh... tragique, qui a jeté...

### Paul Germain

hmm hmm

### Jean-Michel De Waele

... les Hongrois dans les bras de Monsieur Orban.



**Activité 3 : Écoutez le début de l'émission et observez l'accent d'insistance utilisé par l'invité afin de mettre en relief certains mots.**

En tout cas elle est à un **chemin**, à un **croisé** de chemins, qui peut la mener vers la dictature. Je pense que **jamais** depuis la Seconde Guerre mondiale, on a connu, dans l'Union européenne, un cas d'un **pays** où on pouvait véritablement s'interroger sur la nature démocratique du régime...

(...)

On est vraiment borderline\* (à la limite).

(...)

Ah mais c'est, c'est, c'est justement **l'ensemble** des réformes. Euh... et c'est justement ça qui est inquiétant, c'est que ce n'est pas **une** réforme en particulier. C'est la restriction générale de la qualité de la démocratie. Le... la... Le **recul** des droits de toute opposition, de toute différence. Et donc c'est la **mainmise** euh d'un parti, d'une idéologie sur le **pays**...

(...)

... mais qui ne se fait pas à travers une réforme, mais par rapport... à travers une série de réformes.

(...)

Ah il n'y aura plus de **débats** au Parlement, euh... le parti au pouvoir s'est aussi **arrogé** des postes qui vont pouvoir **décider** si les futures lois, prises dans quatre ans, huit ans, dix ans, pourront être appliquées, si elles sont bonnes, ou pas bonnes pour le pays. Donc même si Fidesz devait perdre les élections et bien il continuera à avoir de l'influence, **même** quand il n'est plus au pouvoir, ce qui est évidemment, pour le moins curieux.

(...)

Oui, ça c'est vraiment le racisme canin, hein ! C'est faire la différence où on va commencer à aller taxer les chiens non-hongrois. Euh, ça c'est euh... **tragi-comique**...

(...)



**Étape 5 b : *En petits groupes, discutez sur la base du questionnaire ci-dessous :***

- Quelles sont les limites de la démocratie ?
- Qu'est-ce qui pourrait entraver la démocratie selon vous ?
- Dans votre pays, quand estimez-vous que la démocratie n'est pas appliquée ?
- Faut-il imposer la démocratie ?
- Comment peut-on la protéger ?
- La démocratie est-elle « transférable » / « importable » ?
- La démocratie est-elle indispensable ?