

Niveau supérieur / C1

Public : diplomates, journalistes, personnes intéressées par la politique européenne.

Thèmes de l'émission : L'espionnage et le terrorisme

Compétences :

1. Répondre à un quiz.
2. Repérer des informations précises dans l'émission.
3. Exprimer des faits pour être clair.
4. Être nuancé pour en dire peu.

Objectifs communicatifs :

1. S'exprimer avec clarté et nuance.
2. Débattre sur le thème de la torture.
3. Discuter sur le basculement dans le terrorisme.
4. Rédiger un essai argumentatif sur le terrorisme.

Objectifs linguistiques :

1. Revoir, approfondir et employer l'intonation interrogative
2. Revoir, approfondir et employer l'accentuation tonique.
3. Revoir, approfondir et employer le lexique relatif à l'espionnage.

Objectif interculturel :

1. Découvrir des espions réels et des espions de fiction.

Sommaire de la fiche

- | | |
|--|-------------|
| 1. Mise en route | p. 2 et 3 |
| 2. Compréhension de l'entretien | p. 3 à 5 |
| 3. Analyse du discours | p. 5 à 12 |
| 4. Production orale / Débat sur la torture | p. 12 et 13 |
| 5. Production écrite et orale | p. 13 à 15 |
| 6. Ressources de Courrier International | p. 15 |
| 7. Liens pour aller plus loin | p. 15 à 17 |
| 8. Transcription de l'entretien | p. 18 à 21 |
| 9. Quiz sur l'espionnage | p. 22 |
| 10. Questions de compréhension orale | p. 23 |
| 11. Activité 1 sur le lexique du terrorisme et de l'espionnage | p. 24 et 25 |
| 12. Activité 2 sur l'intonation | p. 26 |
| 13. Activité 3 d'analyse du discours sur le « clair-obscur » | p. 27 |
| 14. Essai argumentatif sur le terrorisme | p. 28 |

1. Mise en route

Cette étape de mise en route vise à aborder le thème de l'espionnage et du monde policier sous forme ludique. L'enseignant lit lentement et clairement un énoncé à la fois. Les apprenants doivent trouver le plus rapidement possible le personnage présenté par l'énoncé. (Exercice conçu sur le modèle de l'émission « Questions pour un champion » sur France 3.)

L'enseignant peut créer des équipes si nécessaire.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Je suis un personnage de fiction créé en 1953, inspiré d'un espion yougoslave. Depuis 1962, il y a eu de nombreuses adaptations cinématographiques de mes aventures. J'habite dans le quartier de Chelsea à Londres. Mes collègues ont des lettres comme noms de code. Mon pire ennemi a pour prénom Ernst et dirige le SPECTRE. Mon nom de code se compose de trois chiffres. Je suis, je suis, je suis...

Réponse : James Bond.

2. Personnage de fiction, ancien agent secret, je suis retenu prisonnier dans un village balnéaire. Mes ravisseurs tentent de savoir pourquoi j'ai brusquement démissionné de mon poste. La série qui raconte mes tentatives d'évasion a été diffusée à la télévision à la fin des années 1960. Dans le village où je suis enfermé, tout le monde a un badge avec un numéro. Même si je ne suis pas un numéro, dans le village, tout le monde m'appelle....

Réponse : numéro 6, dans la série Le prisonnier.

3. Retraité de la police belge je vis désormais en Angleterre. Je porte de magnifiques moustaches et suis toujours parfaitement vêtu. Devenu détective privé, je me mets souvent à genoux pour chercher des indices. J'ai enquêté dans de nombreux romans d'une célèbre écrivaine anglaise décédée en 1976. Je suis...

Réponse : Hercule Poirot.

4. Né en 1912, j'intègre la section contre-espionnage du MI6 britannique en 1940. En 1944, je crée la section antisoviétique, ce qui me permet d'avoir une excellente couverture pour mes activités secrètes pour les Russes. En effet, pendant des années, je suis un agent double. C'est en 1962 que je m'installe définitivement à Moscou pour y finir ma vie. Fin 2011, Robert Littell, maître du roman d'espionnage, grand spécialiste de la Russie et du Moyen-Orient, publie un roman sur ma vie.

Réponse : Kim Philby

5. Femme née en 1876 aux Pays-Bas, je me fais appeler un moment Lady MacLeod, puis d'un nom signifiant "L'œil de l'Aurore", c'est-à-dire soleil en malais lorsque je deviens danseuse à Paris. Pendant la Première Guerre mondiale, je transmets des informations tantôt pour la France, tantôt pour l'Allemagne. Arrêtée par le contre-espionnage français, je suis condamnée à mort au terme d'un procès de 3 jours et exécutée le 15 octobre 1917, à Vincennes.

Réponse : Mata-Hari

6. Je suis le personnage principal d'un film français sorti en 1972. Je suis violoniste mais un agent des services secrets français me fait passer pour un redoutable agent secret destiné à faire tomber un chef suspecté d'être un agent double. Je suis connu pour être très maladroit, au point d'avoir deux chaussures de différentes couleurs. Mon personnage est interprété par Pierre Richard.

Réponse : François Perrin, dans le grand blond avec une chaussure noire

7. Personnage d'une série télévisée, je suis également présent au début de la saga cinématographique inspirée de la série. Je travaille avec une petite équipe dont fait partie ma femme. Dans le premier film de De Palma, je suis présenté à la fin comme un traître alors que dans la série, jamais je n'ai trahi mon pays ! Mon successeur s'appelle Ethan, son rôle est joué par Tom Cruise.

Réponse : Phelps de Mission impossible

8. Je suis le personnage d'un roman d'espionnage créé en 1949 par un écrivain français, Jean Bruce. À la mort de Bruce, c'est sa femme puis ses enfants qui écrivent la suite de mes aventures. Depuis, il y a eu plusieurs films qui racontent mes missions pour l'OSS puis pour la CIA. L'acteur Jean Dujardin a joué mon personnage en 2006 et 2009.

Réponse : Hubert Bonisseur de La Bath, OSS 117

9. Je suis écossais, roux et mesure deux mètres. Mon ami, le commandant, est un personnage de fiction qui est aventurier et justicier. Il a des relations dans différents services secrets du monde. Nous avons été créés par Henri Vernes pour des romans puis des bandes-dessinées. Le groupe de rock français Indochine a écrit une chanson sur les aventures de mon ami Bob, le commandant...

Réponse : Bill Ballantine

10. Je suis l'ami d'un détective, personnage de roman bien connu. Lorsque nous nous sommes rencontrés, il a deviné tout de suite que je revenais d'Afghanistan. Nous avons habité ensemble à Baker Street, à Londres. Mon ami est incroyable pour élucider les affaires sur lesquelles il travaille. Moi, je l'aide comme je peux en tant que docteur.

Réponse : Docteur Watson

2. Compréhension de l'entretien

Cette étape permet aux apprenants de repérer des informations précises dans l'émission et d'effectuer également le repérage lexical de certaines expressions.

Distribuer les questions (cf. p 23). Laisser le temps aux apprenants de lire les questions. Diffuser l'émission.

Réalisez l'activité en prenant des notes.

Faire comparer avec un(e) autre apprenant(e). Rediffuser l'émission si nécessaire puis corriger, à l'oral.

L'invité :

Claude Moniquet est né à Bruxelles en 1958. Ancien journaliste, ancien des "services", il a travaillé sur les questions de sécurité et de politique internationale pour de nombreux médias. Il est également cofondateur et directeur de l'Esisc (European Strategic Intelligence and Security Center), un centre de recherche et de conseil spécialisé dans les questions stratégiques et l'analyse de la menace terroriste. Il est l'auteur d'une douzaine d'ouvrages sur l'islamisme et le terrorisme.

Pistes de correction / Corrigés :

Les questions

1) Claude Moniquet exerce différentes fonctions.

Vrai. Il est expert en terrorisme, il dirige à Bruxelles un centre d'études sur les questions stratégiques, il est consultant pour plusieurs médias et il a reconnu récemment avoir été un agent secret de la France durant vingt ans.

2) Claude Moniquet est toujours un espion.

On ne sait pas. Il dit : « si j'étais toujours un espion, je serais un mauvais espion, parce qu'un espion qui brûle sa couverture, brûle ses vaisseaux... Donc je ne pourrais plus vraiment travailler. » Il reconnaît toutefois implicitement que l'observation est pertinente car certains pays tels que la Russie, les États-Unis et la Grande-Bretagne pratiquent le flou quant à la retraite et à l'activité de certains de leurs espions.

3) Claude Moniquet a travaillé pour EDF.

Faux. Il corrige le journaliste en disant qu'il travaillait pour Electrabel.

4) L'affaire EDF a impliqué des condamnations par les tribunaux.

Vrai. En effet, il parle de collègues assez mauvais en France qui ont été condamnés.

5) Lorsqu'on lit le livre, Guerre secrète, de Claude Moniquet, on découvre que les citoyens sont plus en sécurité qu'avant.

Vrai, parce qu'il y a plus d'informations obtenues par les services de police ou de renseignement et parce qu'il y a plus de moyens mis en œuvre.

6) Aujourd'hui, les citoyens européens sont aussi mieux protégés parce qu'ils sont conscients que le terrorisme existe.

Faux. Moniquet observe, au contraire, qu'on est moins protégés parce que le fait qu'on s'est habitués à l'idée que le terrorisme existe entraîne une espèce de baisse de la garde.

7) Selon Claude Moniquet, les attentats du 11 septembre nécessitaient la participation d'un nombre important de terroristes.

On ne sait pas. Il dit textuellement que « ce sont des attentats qui mettent des années à être préparés » et que c'est très lourd. On peut penser qu'aujourd'hui cette mouvance n'a plus les moyens de le faire. Donc, Claude Moniquet ne précise pas quels types de moyens.

8) Aujourd'hui, il y a peu de probabilité d'avoir des attentats organisés par une seule personne.

Faux. Il estime que les attentats de loups solitaires restent une hypothèse quand même très élevée.

9) Claude Moniquet explique que commettre un attentat pendant les Jeux Olympiques de Londres ne présente guère d'intérêt pour des terroristes.

Faux. Il explique que le terrorisme est une manifestation qui cherche à obtenir le maximum de publicité possible pour une cause, dans un but de mobilisation et de revendication. Il est clair que les Jeux Olympiques sont un des grands événements médiatiques mondiaux. Réussir un attentat, à Londres, c'est le jackpot, pendant les Jeux Olympiques. Donc, il y a certainement des gens qui y pensent.

10) Les Britanniques ont pris en compte le risque d'un attentat pendant les JO.

Vrai. Il y a aura peut-être des tentatives. Mais Moniquet pense que les services britanniques travaillent bien, qu'il y a une collaboration qui existe, évidemment, entre les organisateurs des Jeux et les services concernés, que ce soit Scotland Yard ou le contre-espionnage britannique, le MI5, le Security Service.

11) Selon Claude Moniquet, un individu comme M. Merah devient terroriste parce qu'il veut changer la société, dans un mauvais sens.

Vrai. M. Merah veut changer de manière radicale la société, dans un mauvais sens.

12) Toutes les personnes qui se rapprochent du salafisme sont dangereuses.

Faux. Il explique qu'on a en Europe des dizaines de milliers de personnes qui sont proches de la mouvance salafiste. Mais la plupart de ces gens ne vont l'indiquer que dans leur comportement religieux ou personnel, ils vont faire porter la burqa à leur femme, etc., mais ils ne vont pas poser un risque de sécurité pour le pays.

13) Pour Claude Moniquet, la non-intégration débouche naturellement sur la radicalisation et la violence.

Faux. Il reconnaît que très peu de ces gens vont passer à l'action.

14) Merah n'avait rien d'un citoyen stable et intégré dans la société.

Vrai. Il dit que Merah est manifestement un psychopathe, quelqu'un qui est attiré par la violence, frustré par un manque d'intégration, un sentiment de rejet, justifié ou non, de la société.

15) Curieusement, Claude Moniquet aurait pu devenir violent lui aussi.

Vrai. Non pas par frustration sociale, mais par goût de la révolte dans la foulée post-soixante-huitarde. Certains de ses camarades ont cependant basculé dans la violence.

16) Rien ne prouve qu'il y ait eu des actes de torture à Guantanamo.

Faux. Moniquet affirme qu'il y a eu des actes de torture de la CIA dans différents endroits, dont Guantanamo. Khalid Cheikh Mohammed, le principal organisateur du 11 septembre, a été manifestement soumis au waterboarding, plus de cent-vingt fois.

17) Selon Claude Moniquet les méthodes d'isolation sensorielles et de pressions psychologiques n'ont pas été utilisées dans les prisons secrètes en Europe.

Faux. Il reconnaît qu'on a « utilisé des méthodes d'isolations sensorielles, des méthodes de pressions psychologiques, certainement. »

18) Les prisons secrètes auraient été installées par la CIA en Europe pour éviter les enquêtes sur la torture.

On ne sait pas. Il explique qu'on aura beaucoup de mal à établir le fait qu'il n'y ait pas eu de torture en Europe parce qu'il est manifeste que les pays où se trouvaient ces prisons n'ont pas tellement envie qu'on en parle. Mais il est manifeste que la CIA n'aurait jamais pu installer ces prisons dites secrètes sans l'accord, au minimum tacite, et sans doute organisationnel, des pays concernés.

19) La torture blanche renvoie à l'utilisation d'une arme blanche.

Faux. D'après Moniquet, certaines méthodes de pressions psychologiques, y compris certaines méthodes de privation sensorielle, sont appelées la torture blanche, comme l'exposition à la lumière, etc.

20) Claude Moniquet justifie parfois le recours à la torture.

Vrai. Il comprend certaines méthodes de pression psychologique quand on est en face de quelqu'un dont on a des raisons de croire qu'il est en train de commettre, ou qu'il prépare un attentat imminent qui peut toucher les civils. Il croit que là, ce qui prime, c'est la défense de la société, et surtout, la défense des victimes.

L'affaire Mèrah

Mohammed Merah, né le 10 octobre 1988 à Toulouse et mort le 22 mars 2012 dans la même ville, suite à un assaut du RAID, est un terroriste islamiste français. Il a revendiqué les tueries de mars 2012 à Toulouse et Montauban. Ses trois vagues d'assassinats, faisant un total de sept morts – dont trois enfants – et six blessés, et sa tentative d'interpellation, qui a duré 32 heures et au cours de laquelle il a finalement été abattu, ont fait l'objet d'une couverture médiatique exceptionnelle.

Les prisons secrètes

Les prisons secrètes de la CIA désignent des prisons clandestines contrôlées par l'agence américaine dans différents pays. Leur existence, déjà soupçonnée par Amnesty International a été révélée à la fin 2005 par le quotidien The Washington Post, et finalement officiellement reconnue par le président George W. Bush le 6 septembre 2006.

EDF et Electrabel

Électricité de France (EDF) est la principale entreprise de production et de fourniture d'électricité en France. En Belgique, Electrabel est historiquement le plus grand producteur et fournisseur d'électricité.

Source : Wikipédia

3. Analyse du discours /rapporter des propos

L'étape 3 permet de travailler les particularités du discours et d'approfondir certains éléments culturels mentionnés dans l'émission. Plusieurs éléments peuvent en effet être pris en compte, seulement soulignés par l'enseignant ou faire partie d'une étude plus poussée en classe suivant les objectifs poursuivis et le temps dont l'enseignant dispose.

Activité 1 : Lexique de l'espionnage, de la torture

Activité 2 : Intonation : les questions

Activité 3 : Analyse du discours : le « clair-obscur »

Activité 1 – Lexique espionnage, torture

Cette activité vise à enrichir ou renforcer le lexique de l'espionnage et du terrorisme.

Diviser la classe en 2 sous-groupes. Distribuer la grille de mots-croisés (cf. p 24-25). Au premier groupe, donner la grille A et à l'autre groupe, la grille B.

Réalisez la première partie de l'activité 1. Rédiger une définition pour les mots proposés. Si nécessaire, aidez-vous de la transcription de l'émission pour voir les mots en contexte.

Ensuite, faire passer les définitions à l'autre groupe qui devra trouver les mots manquants à sa grille à partir des définitions reçues. *À partir des définitions reçues, retrouvez les mots qui manquent à votre grille.* (Deuxième partie de l'activité 1).

Demander aux apprenants de comparer leurs réponses.

Mettre en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

Horizontal

- 4. Condamner : déclarer quelqu'un coupable d'un délit ou d'un crime par décision de justice et lui infliger la peine correspondante.
- 10. Isolation : ensemble des procédés utilisés pour empêcher le bruit de pénétrer dans une pièce. Une personne s'y retrouve dans un silence total, plus aucun bruit ne lui parvient.
- 12. Groupuscule : très petit groupe politique.
- 16. Menace : le fait qu'une personne ou un groupe ait la possibilité ou bien l'intention d'infliger des blessures, la mort ou des dommages matériels à une autre personne ou groupe de personnes.
- 17. Traître : personne qui livre des secrets importants à l'ennemi, qui trahit sa patrie.
- 18. Mouvance : association informelle, sphère d'influence.
- 19. Couverture : fausse identité endossée ponctuellement par un agent secret ou un policier en mission d'infiltration.
- 20. Attentat : attaque criminelle ou illégale contre les personnes ou les choses.

Vertical

- 1. Infiltration : opération menée par un agent secret sous couverture, qui a pour but l'obtention de renseignement.
- 2. Espionnage : action d'observer quelqu'un en se dissimulant.
- 3. Terrorisme : actes de violence menés contre des civils et destinés à frapper l'opinion publique.
- 5. Détenu : qui est en état de détention, qui est prisonnier.
- 6. Violation : action de porter atteinte à un droit, de transgresser une loi, de profaner une chose sacrée.
- 7. Dormant : agent provisoirement et délibérément inactif. Cet état vise généralement à contrer les mesures de détection adverses (contre-espionnage).
- 8. Taupe : espion infiltré dans le milieu qu'il surveille.
- 9. Victime : celui qui a été tué ou blessé dans un accident, dans un crime, dans une épidémie, dans une catastrophe, etc.
- 11. Agent : lorsqu'il est secret, c'est un espion.
- 13. Emprisonner : action de soumettre une personne condamnée à une peine de privation de liberté dans un endroit clos.
- 14. Radicalisation : action de durcir une position, de glisser vers un extrême.
- 15. Renseignement : service qu'un État utilise afin de collecter des informations dans le but de servir ses intérêts, notamment sous la forme de services d'espionnage et de contre-espionnage.

Source : Dictionnaire

Activité 2 – Intonation : les questions

Cette activité a pour objectif de travailler sur l'accentuation et l'intonation d'un discours. L'intervenant britannique pose plusieurs questions mais son intonation ne respecte pas le bon schéma mélodique. De plus, il accentue beaucoup trop de syllabes et bien souvent au mauvais endroit. Cela rend son discours un peu confus et difficile à suivre car on ne sait pas bien si ces phrases sont finies ou non. L'accentuation participe à la bonne identification des groupes rythmiques tout comme l'intonation participe à la bonne identification de l'interrogation et de l'affirmation. Distribuer les exercices page 26.

Faire écouter plusieurs fois l'intervention de Graham Watson.

Réalisez l'activité 2.

Corriger oralement en écrivant au tableau les règles et les exemples et en traçant les accents toniques et les schémas intonatifs.

Pistes de corrections / Corrigés :

A) L'accentuation :

L'intervenant :

- a tendance à mettre trop d'accents toniques,
- a tendance à mettre des accents toniques aux mauvais endroits,
- a tendance à accentuer les débuts de mots,
- ne respecte pas les groupes rythmiques.

Règle :

C'est seulement la dernière syllabe prononcée d'un groupe rythmique qui est accentuée en français.

Un groupe rythmique est une unité de sens. (Il est possible de découper un discours en choisissant différents groupes rythmiques plus ou moins courts).

L'accentuation de Graham Watson :

Bonjour Monsieur Moniquet., je m'appelle Watson, je suis député britanannique. Je voudrais vous poser quelques questions sur euh... les Jeux olympiques et le danger d'un* (une) attaque terroriste. Je voudrais savoir d'abord quelles sont selon vous les formes d'un* (qu'une) telle attaque pourraient prendre ? Avons-nous à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de... de cette nature ? Et également, d'avoir votre avis sur le niveau de préparation euh... des autorités britanniques surtout en comparaison avec les Jeux Olympiques dans le passé. Avons-nous euh... à... atteindre... attendre (Faut-il s'attendre à) quelque chose d'une nature tout à fait différente que dans le passé ? Euh... quelles sont les préparations*(quels sont les préparatifs) et quel est le niveau de coopération entre le Comité olympique international et les autorités britanniques pour cette mauvaise éventualité ?

B) Lecture des phrases :

Bonjour Monsieur Moniquet, je m'appelle Watson, je suis député britanannique.

Je voudrais vous poser quelques questions sur les Jeux Olympiques et le danger d'une attaque terroriste.

Avons-nous à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de... de cette nature ?

Votre avis sur le niveau de préparation des autorités britanniques, surtout en comparaison avec les Jeux Olympiques dans le passé, est important.

Remarque :

Du point de vue de l'intonation :

La voix descend à la fin d'une phrase.

La voix monte légèrement avec une virgule.

C) L'intonation :

L'intervenant :

- a tendance à ne pas avoir d'intonation montante dans ses questions (excepté vaguement pour la dernière question)

Les règles :

- les questions sans mots interrogatifs se distinguent d'une phrase déclarative par une courbe mélodique montante en fin d'énoncé (sur la dernière syllabe prononcée).

- les questions avec opérateur interrogatif (est-ce que/ inversion/ mot interrogatif) suivent le même schéma mélodique où le pronom inversé, le "que" de "est-ce que", le mot interrogatif est distingué par une courbe mélodique montante et la courbe mélodique descend en fin d'énoncé.

D) Exercice :

1. Quelles sont selon vous les formes qu'une telle attaque pourraient **prendre** ?
ou intonation montante

1. **Quelles** sont selon vous les formes qu'une telle attaque pourraient **prendre** ?
intonation montante intonation descendante

2. Avons-nous à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de cette **nature** ?
ou intonation montante

2. Avons-**nous** à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de cette **nature** ?
intonation montante intonation descendante

3. Faut-il s'attendre à quelque chose d'une nature tout à faire différente que dans le **passé** ?
ou intonation montante

3. Faut-**il** s'attendre à quelque chose d'une nature tout à faire différente que dans le **passé** ?
intonation montante intonation descendante

4. Quels sont les préparat**ifs** ?
ou intonation montante

4. **Quels** sont les préparat**ifs** ?
intonation montante intonation descendante

5. Et quel est le niveau de coopération entre le Comité olympique international et les autorités britanniques pour cette mauvaise éventual**ité** ?
ou intonation montante

5. Et **quel** est le niveau de coopération entre le Comité olympique international et les autorités britanniques pour cette mauvaise éventual**ité** ?
intonation montante puis intonation descendante

Remarque :

À l'intérieur de la question, l'accentuation de la dernière syllabe des groupes rythmiques et l'intonation légèrement montante avant une pause ou une virgule doivent être respectées.

E) À vous :

1. **Vraiment** ? Vous avez été un agent **secret** ?
intonation montante intonation descendante

2. Est-ce que le citoyen européen est mieux protégé aujourd'hui qu'en 20**11** ?
ou intonation montante

2. Est-ce **que** le citoyen européen est mieux protégé aujourd'hui qu'en 20**11** ?
intonation montante intonation descendante

3. Et comment devient-on subversif ? En n'étant pas assez intégré dans la société ?
ou intonation montante intonation montante
3. Et comment ent devient-on subversif ? En n'étant pas assez intégré dans la société ?
intonation montante intonation descendante intonation montante
4. Vous auriez pu basculer dans le terrorisme ? Dans l'action violente ?
intonation montante intonation montante
5. Où a eu lieu l'attentat en France ?
ou intonation montante
5. Où a eu lieu l'attentat en France ?
intonation montante intonation descendante
6. Où a eu lieu l'attentat ? En France ?
ou intonation montante - pause - intonation montante
6. Où a eu lieu l'attentat ? En France ?
intonation montante - intonation descendante - pause - intonation montante
7. Quand avez-vous travaillé comme espion dans les années 90 ?
ou intonation montante
7. Quand avez-vous travaillé comme espion dans les années 90 ?
intonation montante intonation descendante
8. Quand avez-vous travaillé comme espion ? Dans les années 90 ?
ou intonation montante - pause - intonation montante
8. Quand avez-vous travaillé comme espion ? Dans les années 90 ?
intonation montante - intonation descendante - pause - intonation montante

Activité 3 – Analyse du discours : le "clair-obscur"

Cette activité vise à faire prendre conscience étape par étape des particularités du discours de l'invité. Il base son discours sur des faits et non des opinions. Cela participe à donner une première impression de structure, de clarté. En allant plus en profondeur, on se rend compte qu'il est très nuancé dans ses propos. De plus, il aime semer le doute, garder une part de mystère. Au bout du compte, il révèle peu de choses tout en donnant l'impression inverse.

Répartissez la classe en binômes ou en petits groupes. Distribuer la fiche (page 27) avec les différentes étapes de l'analyse des particularités du discours. Spécifier aux apprenants de bien suivre les étapes, de ne pas en sauter afin d'arriver progressivement aux conclusions à tirer.

Diffuser l'émission.

Réalisez l'activité 3 A.

Pour le choix des exemples, la transcription (pages 18 à 21) sera distribuée à ce moment-là et pour la suite de l'activité. Corriger oralement en écrivant les éléments de réponses choisis afin de mettre en relief les particularités de son discours.

Réalisez l'activité 3 B.

Corriger en écrivant les réponses au tableau avec les stratégies pour nuancer les mises en relief.

Réalisez l'activité 3 C.

Corriger oralement en commentant le "jeu" de l'invité.

Réalisez l'activité 3 D.

Discuter oralement des particularités du discours de l'invité.

Pistes de corrections / Corrigés :

A) Choisissez et justifiez les affirmations qui sont correctes concernant l'invité. Illustrez vos choix par des exemples précis.

- Il exprime plus d'opinions que de faits.
- *Il exprime plus de faits que d'opinions.* V
- Il omet d'exposer les causes, les conséquences des choses.
- *Il expose les causes, les conséquences des choses.* V
- Il répète les questions du journaliste et ne répond pas directement.
- *Il rebondit sur les questions du journaliste et répond directement.* V
- Il est confus dans ses explications/son argumentation.
- *Il rectifie les informations quand elles lui semblent incorrectes, les remet en contexte.* V
- *Il hésite peu, ne bafouille pas.* V
- il hésite, bafouille

Exemples :

- *Il exprime plus de faits que d'opinions.* V
- Tout au long de son discours : peu de verbes d'opinion, peu d'éléments introductifs à ses explications.*

L 18 : noms des pays
L 39-40 : l'affaire EDF
L 58-59 : exemple de la Belgique
L 79-80 : les hypothèses
L 103-111 : les JO
L 125-131 : la radicalisation
L 139 141 : portrait Merah
L 152-155 : son portrait
L 163-165 : actes de tortures
L 189-194 : position sur la torture

- *Il expose les causes, les conséquences des choses.* V
- Tout au long de son discours, il explique les faits, leurs causes, leurs conséquences, leurs contextes.*

L 17 : parce que, donc
L 55-56 : parce que, donc
L 59-61 : donc, donc, donc
L 109 : donc
L 137 : parce que

- *Il rebondit sur les questions du journaliste et répond directement.* V
- Tout au long de l'émission, il embraye sur les questions, ne les répète pas, n'hésite pas, nomme les choses.*

- *Il rectifie les informations quand elles lui semblent incorrectes, les remet en contexte.* V

L 27 : nom de l'entreprise
L 33 : spécification
L 40-41 : remet en contexte
L 76-79 : remet en contexte
L 103-110 : le contexte
L 153-155 : explicite la raison
L 179-184 : spécification
L 189-194 : explicite ses raisons

B) Observez attentivement le discours de l'invité et notez les nuances auxquelles il se prête dans ses propos.

| première affirmation | nuance |
|---|---|
| L 16-20 si j'étais toujours un espion... et on a d'anciens collègues qui | Cela étant, c'est pas idiot parce que... en fait sont toujours des collègues... |
| L 39-41 Je ne pense pas qu'Electrabel aurait commissionné une société... | Il y a eu, par contre, une affaire sur EDF... |
| L 55-61 Oui et non. Oui, parce que... et on l'est moins | en même temps moins bien parce que... |
| L 67-68 Le risque est toujours là, il faut en être conscients, | il ne faut pas être paranoïaques, faut pas vivre dans la peur |
| L 76-80 Je pense qu'on risque les deux. L'hypothèse d'un 11 septembre est assez réduite ... | ... l'attentat d'un loup solitaire reste une hypothèse quand même très élevée |
| L 101-107 Risque d'attentat, oui. ... Il est clair que les JO sont des événements qui concentrent... | Maintenant, je pense que les services britanniques travaillent bien... |
| L 109-111 Donc, il n'y a pas d'inquiétude à avoir, | mis à part que le travail des services de renseignement... n'est pas une assurance à cent pour cent. |
| L 125-128 On a en Europe...des centaines de milliers de personnes qui sont proches de la mouvance salafiste. L 129-131 Certains vont militer dans les groupes islamistes... | Mais la plupart de ces gens ne vont l'indiquer que... mais ils ne vont pas poser un risque... Mais, ces gens-là sont des subversifs... |
| L137 Pour beaucoup d'entre eux parce qu'ils ne sont pas intégrés. | Mais très peu de ces gens vont passer à l'action. |
| L 153-155 J'étais adolescent, j'étais proche... ... certains de mes camarades ont basculé... | mais moi c'était pas par frustration sociale, c'était plus par euh... goût... Moi, je ne l'ai pas fait. |
| L 177-179 Qu'on ait utilisé des méthodes d'isolations sensorielles, ... certainement. | Maintenant, ce que je crois, c'est qu'effectivement on aura beaucoup de mal à l'établir. |

C) Relevez les passages où il sème le doute et garde une part de mystère.

L 17 : les collègues et le doute sur leur appartenance

L 27-40 : la différence entre l'espionnage et le recueil d'informations sème le doute

L 47 : sous-entend qu'il n'a jamais été attrapé mais...

L 165-170 : l'utilisation de l'expression de sa pensée tout d'un coup sème le doute sur l'authenticité des données

L 200 : humour autour de son mystère

D) Commentez les particularités de son discours.

Sur la forme, il apparaît très clair, énonçant des faits. Il fait preuve également d'une attitude ouverte, franche, directe.

Sur le fond, il est en fait très nuancé et il donne finalement peu d'informations. Il ajoute des petites touches de mystère, de doute pour renforcer son personnage d'espion.

Il est intéressant de voir que, contrairement aux politiciens qui expriment davantage leur pensée, le fait de s'appuyer sur des faits participe à une impression de clarté et donne l'impression de faire des révélations, même si ce n'est pas forcément le cas.

4. Production orale / Dossier sur la torture et le terrorisme

Débat sur la torture

Cette activité a pour objectif de revoir les points linguistiques abordés dans les activités précédentes. Elle vise à faire débattre les apprenants sur le thème de la torture. Dans cette activité, les apprenants se verront attribuer un rôle. Laisser 5 minutes de préparation aux apprenants pour préparer leurs interventions.

L'enseignant peut également demander aux apprenants de lire préalablement l'article "Torture et mauvais traitements : les arguments" pour préparer le débat.

<http://www.amnestyinternational.be/doc/agir-2099/nos-campagnes/securite-et-droits-humains/article/torture-et-mauvais-traitements-les>

Faire démarrer le débat et ne plus intervenir jusqu'à la fin de celui-ci. La durée peut être limitée selon le nombre d'apprenants. L'enseignant peut également imposer des techniques linguistiques ou des mots de vocabulaire à placer impérativement lors de leurs interventions.

À la suite du débat, l'enseignant fait un retour sur les erreurs commises.

Propositions de rôles pour le débat :

- une ou deux personnes qui mènent le débat, distribuent la parole, introduisent et concluent le débat, modérateurs,
- un membre du Comité international de la Croix-Rouge qui a visité des prisons dans de nombreux pays du monde. Il est horrifié de voir le nombre de pays qui pratiquent encore la torture,
- un ancien espion qui a pratiqué la torture et s'en veut, il ne comprend pas comment il a pu avoir recours à ce genre de pratiques. Il explique l'entraînement des espions,
- un ancien détenu qui se plaint d'avoir été torturé puis finalement, libéré,
- un militaire qui avoue avoir torturé et qui pense que cela lui a permis de réaliser des arrestations et surtout, de sauver des vies,
- un médecin spécialiste de la torture qui affirme que certaines techniques peuvent être efficaces sans pour autant mettre la vie de la personne torturée en danger,
- un parlementaire qui affirme que dans certains cas, le recours à la torture est nécessaire, et qu'il faudrait une loi pour l'autoriser dans ces cas précis,
- un criminologue qui explique que la torture est encore pratiquée dans les pays occidentaux malgré ce qu'on en dit,
- un juriste spécialiste du droit international humanitaire qui explique que l'interdiction de la torture ne prévoit pas d'exception.

Pistes de correction / Corrigés :

Meneur du débat : Bonjour à tous. Aujourd'hui nous allons parler d'un sujet qui ne fait plus souvent l'actualité mais qui pourtant reste contemporain, la torture. Nous avons autour de la table des personnes ayant différentes expériences et expertises. Je vous propose de commencer directement par Maître X, juriste spécialiste du droit international. Maître, que pouvez-vous nous dire aujourd'hui sur l'interdiction ou le droit à la torture ?

Juriste : La prohibition de la torture et des autres mauvais traitements relève du droit international coutumier. Elle s'applique à tous les États, qu'ils soient ou non partie prenante aux traités internationaux formulant l'interdiction. Il n'y a aucune exception, même en temps de guerre ou de danger public exceptionnel...

Parlementaire : Mais Maître, ceci ce sont des mots de juristes, qui sont bien entendu acceptés par tous. À côté de cela, il y a la réalité du terrain, qui fait que parfois, la torture peut sauver des vies.

Militaire : Je suis tout à fait d'accord avec Monsieur ! Cela m'est arrivé, dans le cadre de mes missions pour l'État, de devoir torturer des suspects et j'avoue que, grâce à cela, nous avons un jour évité un attentat !

Ancien détenu : Écoutez, je comprends bien que vous êtes soulagé d'avoir déjoué un attentat, mais cela valait-il la peine de torturer ces gens ? Étiez-vous à cent pour cent sûr que ces suspects étaient bien des criminels ? Que pensez-vous de la présomption d'innocence ?

Ancien espion : Je comprends tout à fait votre colère par rapport à l'injustice dont vous avez été victime mais je voudrais juste vous expliquer à quel point ce ne sont pas les bourreaux qui sont les vrais responsables. En tant qu'espion, j'ai été entraîné à ne pas sentir cette souffrance. Le problème vient du système qui nous pousse à accepter cette horreur.

Médecin : C'est vrai que les bourreaux deviennent eux aussi des victimes de traumatismes, mais il faut faire la différence entre les types de tortures. Certaines tortures permettent de ne pas laisser de traces physiques ou psychologiques par la suite. Il est important de tenir compte également de ces éléments lorsque l'on condamne à tout prix la torture.

5. Production écrite et orale

a) Discussion avec questions : le basculement/terrorisme

Cette activité permettra aux apprenants d'aborder le thème du basculement dans le terrorisme dans une activité de discussion ouverte. L'enseignant(e) pourra cadrer la discussion par des questions. Lancer la discussion à partir des questions suivantes.

Prendre note des principales erreurs puis proposer un retour linguistique.

Pistes de correction / Corrigés :

Selon vous, comment un individu bascule-t-il dans le terrorisme ?

- *Je suis persuadée que certaines personnes sont prédisposées à commettre de tels actes. Du coup, il leur suffit de trouver une raison, de rencontrer les mauvaises personnes au mauvais moment pour basculer.*

- *Je n'en suis pas si sûr. Je crois que nous avons tous une part de responsabilité dans ce genre de violence. Nous, la société je veux dire. C'est le résultat d'une intégration manquée, etc.*

Qu'est-ce qui distingue un loup solitaire d'autres terroristes ?

- *Pour moi, le loup solitaire est totalement imprévisible !*

- *Parce que les attentats du 11 septembre étaient prévisibles ?*

- *Non, mais je voulais dire que maintenant, les autorités sont certainement mieux préparées à parer ce genre d'attentat. Un loup solitaire, il est difficile de savoir quand il va basculer, où, comment, etc.*

Que pensez-vous du rôle d'Internet dans le basculement ?

- *J'ai lu un article sur le sujet et qui développait cette nouvelle facilité pour les terroristes de se regrouper, de fomenter des coups.*

- *Et puis, l'étendue des informations qui sont disponibles maintenant si une personne sait se débrouiller un petit peu est absolument incroyable. Cela joue un rôle dans tout ça. On peut aussi tout acheter sur Internet !, etc.*

Est-il possible de prévenir le basculement du salafisme au terrorisme ?

- *Si nous prenons l'exemple des attentats commis à Toulouse par un loup solitaire récemment, on se rend*

compte à quel point la prévention est difficile.

- Oui, et quand intervenir ? A quel moment une personne passe de suspect potentiel à terroriste ? Seulement après avoir commis un acte terroriste !, etc.

Quel rôle joue l'intégration pour éviter le basculement ?

- L'intégration est un bien grand mot. Cela veut dire quoi "être intégré" ? C'est comme si c'était un remède à tous les maux !

- L'intégration, ça veut dire qu'une personne se sent proche des autres et donc ne commet pas d'atrocités, etc.

Quelles nouvelles structures faudrait-il créer ?

- Je ne connais pas forcément celles qui existent déjà mais j'imagine qu'une plus grande coopération européenne, voire internationale serait de mise.

- En 2005, l'UE a commencé à prendre d'importantes mesures dans la lutte contre le terrorisme en adoptant une stratégie européenne de lutte contre le recrutement et la radicalisation, etc.

b) Écrit :

Cette activité a pour but de faire écrire les apprenants sur leur perception du terrorisme et des mesures sécuritaires. L'écrit peut se faire sous forme d'essai argumenté de 250 mots environ afin de préparer les apprenants au deuxième exercice écrit du DALF C1.

Écrire la question au tableau en précisant le format de l'écrit. Prévoir 45 minutes environ.

Relever les écrits pour une correction ultérieure par l'enseignant(e) en respectant le format de correction utilisé par le CIEP pour ce type d'épreuve (cf. pistes de correction).

Pistes de correction / Corrigés :

Essai argumentatif (grille de correction utilisée par les correcteurs, disponible sur le site du CIEP).

Respect de la consigne

Respecte la situation et le type de production demandée.

Respecte la consigne de longueur indiquée.

0 / 0,5 / 1

Capacité à argumenter

Peut présenter et défendre un point de vue à l'aide d'arguments, de justifications et/ou d'exemples pertinents.

Peut adapter ce qu'il dit en tenant compte de l'effet à produire sur le destinataire.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 / 2,5 / 3

Cohérence et cohésion

Peut produire un texte clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. Mise en page, paragraphes et ponctuation sont logiques et facilitants.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 / 2,5 / 3

Compétence lexicale / Orthographe lexicale / Étendue et maîtrise du vocabulaire

Dispose d'un vaste répertoire lexical qui lui permet de surmonter sans recherche apparente ses lacunes. De petites bévues occasionnelles.

Maîtrise de l'orthographe

L'orthographe est exacte à l'exception de quelques lapsus.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 / 2,5

Compétence grammaticale / Orthographe grammaticale

Maintient constamment un haut degré de correction. Les erreurs sont rares et difficiles à repérer.

Élaboration des phrases / Souplesse

Dispose d'une variété de structures lui permettant de varier la formulation.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 / 2,5

Exemple de plan pour l'essai :

Introduction :

Exemple(s) et définition du/des terrorisme(s) et de la peur liée à l'incertitude de la vie.

Première partie :

Les actes terroristes qui ont marqué la société justifient notre peur.

Deuxième partie :

Les mesures sécuritaires accrues sont un bon rempart contre cette peur et le terrorisme.

Troisième partie :

Le terrorisme évolue sans cesse tout comme la société. De nouvelles mesures semblent nécessaires.

Conclusion :

Attention aux excès sécuritaires. Lutte pour l'intégration, pour la prévention = à développer en même temps que la lutte antiterrorisme.

Pour aller plus loin

On peut demander aux apprenants de donner leur opinion sur le traitement de l'information dans l'affaire Merah.

6. Ressources complémentaires de Courrier International

Article de Courrier International : *Un passé terroriste prompt à resurgir* du 24/05/2012

<http://www.courrierinternational.com/article/2012/05/24/un-passe-terroriste-prompt-a-resurgir>

Article de Courrier International : *Roger, 60 ans, chef à la CIA et... converti à l'Islam* du 05/04/2012

<http://www.courrierinternational.com/article/2012/04/05/roger-60-ans-chef-a-la-cia-et-converti-a-l-islam>

7. Liens pour aller plus loin

Sites institutionnels

Le blog de Claude Moniquet

<http://leblogdeclaudemoniquet.blogspot.be/>

Le site du CIEP

<http://www.ciep.fr/>

La page de France Diplomatie sur la lutte contre le terrorisme

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/enjeux-internationaux/defense-et-securite/terrorisme/la-lutte-contre-le-terrorisme-au/>

La page de l'Union européenne sur la lutte contre le terrorisme

http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/fight_against_terrorism/index_fr.htm

La page de l'Union européenne sur la politique antiterroriste

http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/fight_against_terrorism/jl0041_fr.htm

Vidéos

États Unis : débat sur la pratique de la torture sur les prisonniers de guerre, France 2, 08 /02/2008

<http://www.ina.fr/economie-et-societe/justice-et-faits-divers/video/3554290001013/etats-unis-debat-sur-la-pratique-de-la-torture-sur-les-prisonniers-de-guerre.fr.html>

Mohamed Merah, de la petite délinquance au djihadiste, Euronews, 21/03/2012

<http://www.youtube.com/watch?v=CVsnx8dflc>

Claude Moniquet : " Mohamed Merah, un électron libre qui gravitait autour d'Al Qaïda ", 22/03/2012
<http://fr.euronews.com/2012/03/22/claude-moniquet-mohamed-merah-un-electron-libre-qui-gravitait-autour-d-al-qaïda/>

Fusillade à Toulouse : Comment Mohamed Merah s'est-il vu devenir un "martyr" ?, Melty.fr, 23/03/2012
<http://www.melty.fr/fusillade-a-toulouse-comment-mohamed-merah-actu100099.html>

Torture made in USA, documentaire réalisé par Marie-Monique Robin et coproduit par Galaxie Presse et le CFRT
<http://www.youtube.com/watch?v=cbDUS8NCJik&feature=related>

JO : des missiles à Londres inquiètent des habitants, Le Figaro, 01/05/2012
<http://www.lefigaro.fr/international/2012/04/30/01003-20120430ARTFIG00498-jo-des-missiles-a-londres-inquietent-des-habitants.php>

Audios

Comment devient-on terroriste, France Culture, 25/03/2012
<http://www.franceculture.fr/emission-les-retours-du-dimanche-comment-devient-on-terroriste-2012-03-25>

Les espions lèvent le voile, Europe 1, 07/11/2011
<http://www.europe1.fr/MediaCenter/Emissions/Les-recits-d-Europe-1-soir/Sons/Les-espions-levent-le-voile-805227/>

« L'Espion du Président », aux éditions Robert Laffont : du contrespionnage à usage personnel, Livre France, RFI, 19/02/2012
<http://www.rfi.fr/emission/20120219-espion-president-coeur-police-politique-sarkozy-o-recasens-labbe-hassoux-editions->

Scotland Yard : révélations sur les services secrets britanniques, RFI, 13/01/2012
<http://www.rfi.fr/emission/20120113-grande-bretagne-revelations-mi6>

Articles de presse ou de sites

Philippe Faucon : "Le terroriste de Toulouse n'est pas représentatif", L'Express, 21/03/2012
http://www.lexpress.fr/culture/cinema/philippe-faucon-le-terroriste-de-toulouse-n-est-pas-representatif_1096048.html

Toulouse : "Le sentiment d'impunité" du tueur "inquiète" le gouvernement, Libération, 19/03/2012
<http://www.liberation.fr/societe/01012396903-fusillade-devant-une-ecole-juive-de-toulouse-trois-morts-deux-blesses-graves>

Un prisonnier politique expiatoire, Le Monde diplomatique, mai 2012
http://www.monde-diplomatique.fr/2012/05/DA_SILVA/47661

11-Septembre, qu'est-ce qui a changé ? Le Monde diplomatique, 09/09/2011
<http://www.monde-diplomatique.fr/carnet/2011-09-09-11-Septembre>

Lutte contre le terrorisme et respect des droits humains : même combat, Le Monde, 15/03/2012
http://www.lemonde.fr/idees/article/2012/03/15/lutte-contre-le-terrorisme-et-respect-des-droits-humains-meme-combat_1668853_3232.html

Torture et mauvais traitements, Amnesty International, 15/10/2005
<http://www.amnestyinternational.be/doc/agir-2099/nos-campagnes/securite-et-droits-humains/article/torture-et-mauvais-traitements-les>

Philby, portrait d'une taupe modèle, Nouvel Observateur, 17/11/2011

<http://bibliobs.nouvelobs.com/polar/20111117.OBS4706/philby-portrait-d-une-taupe-modele.html>

Londres se prépare à des attentats pendant les JO, www.jeux-2012.com, 23/02/2012

<http://www.jeux-2012.com/avant-les-jeux/londres-se-prepare-a-des-attentats-pendant-les-jo>

Rapport

La France face au terrorisme - Livre blanc du Gouvernement sur la sécurité intérieure face au terrorisme, La documentation française, octobre 2006

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/064000275/index.shtml>

Culturel

Fiche pédagogique portant sur une infographie relative à la torture :

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/fiche-2894-Geopolitis_On_torture_toujours_en_2012_pourquoi.htm

Transcription

Paul Germain

Claude Moniquet, bonjour !

Claude Moniquet

Bonjour !

Paul Germain

Vous êtes expert en terrorisme, vous dirigez à Bruxelles un centre d'études sur les questions stratégiques, vous êtes consultant pour plusieurs médias et vous avez reconnu récemment avoir été un agent secret de la France durant vingt ans ! Alors, au Bar de l'Europe, je vous ai servi un gâteau, un gâteau qui s'appelle un Mystère parce que, malgré vos aveux, certains disent que vous êtes toujours un espion !

Claude Moniquet

Ben, si j'étais toujours un espion, je serais un mauvais espion, parce qu'un espion qui brûle sa couverture, brûle ses vaisseaux... Donc je ne pourrais plus vraiment travailler. Cela étant, c'est pas idiot parce que certains pays comme la Russie, comme la Grande-Bretagne, peut-être les États-Unis fonctionnent un peu comme ça et on a d'anciens collègues qui en fait sont toujours des collègues et puis un jour ne le sont de nouveau plus : il y aura toujours un doute sur leur appartenance.

Paul Germain

Mais, cela dit, cela dit, il y a quelques années encore, vous ne l'avez pas caché, vous avez espionné Greenpeace pour le compte d'EDF, le producteur français d'électricité.

Claude Moniquet

Non, nous avons travaillé sur le cas Greenpeace pour une... pour Electrabel. C'était pas de l'espionnage, c'était...

Paul Germain

... qu'un rapport.

Claude Moniquet

... c'était du recueil d'informations.

Paul Germain

Ah, ah, ah !

Claude Moniquet

C'était du recueil d'informations. Je ne pense pas qu'Electrabel aurait commissionné une société pour euh... pour espionner. Il y a eu, par contre, une affaire sur EDF par des... des collègues d'ailleurs assez mauvais, en France, qui s'est terminée devant les tribunaux par euh... par des condamnations.

Paul Germain

Vous voulez dire que vous, vous étiez un bon espion !

Claude Moniquet

On ne m'a jamais condamné !

Paul Germain

Ah, ah ! Alors, vous venez de publier euh... un livre qui s'appelle Guerre secrète dans lequel vous vous demandez en fait : est-ce que le citoyen européen, le citoyen en général, est mieux protégé aujourd'hui qu'en 2001 ? La réponse c'est ?

Claude Moniquet

55 Oui et non. Oui, parce qu'il y a une série de choses qui ont... qui ont changé. Il y a beaucoup plus de prise de conscience de la part du public donc il y a plus d'informations qui remontent vers les services de police ou de renseignement. Il y a beaucoup plus de moyens : de moyens humains, de moyens techniques, de moyens légaux. Par exemple, la Belgique a depuis peu, depuis deux ans, la possibilité pour ses services secrets d'utiliser des systèmes des... des systèmes d'écoutes téléphoniques, qu'il n'y avait pas dans le temps. Donc... Il y a une série de lois qui ont été passées. Donc, on est mieux protégés et on l'est moins en même temps, moins bien, parce que, je crois qu'on s'est habitués à l'idée que le terrorisme existait et que donc il y a une espèce de baisse de la garde.

Paul Germain

65 Hum, hum.

Claude Moniquet

Le risque est toujours là, il faut en être conscients, il ne faut pas être paranoïaques, faut pas vivre dans la peur...

70

Paul Germain

Mais on a l'impression qu'on risque moins aujourd'hui des attentats style 11 septembre, qu'un... que l'acte d'un Mohamed Merah à Toulouse par exemple ?

75 **Claude Moniquet**

Je pense qu'on risque les deux. L'hypothèse d'un 11 septembre est assez euh... assez réduite parce que c'est... ce sont des attentats qui mettent des années à être préparés euh... c'est très long, c'est très lourd. On peut penser... on peut penser qu'aujourd'hui cette mouvance n'a plus les moyens de le faire, en tout cas pour le moment. L'attentat de ce qu'on appelle un loup solitaire, comme Merah, comme on l'a vécu aux États-Unis ou dans d'autres pays reste une hypothèse quand même très élevée.

80

Paul Germain

Alors, je vous arrête parce que, vous le voyez, des petits parasites qui apparaissent ici, derrière ces parasites quelqu'un qui va vous poser une question, on regarde !

85

Graham Watson

Bonjour Monsieur Moniquet., je m'appelle Watson, je suis député britannique. Je voudrais vous poser quelques questions sur euh... les Jeux Olympiques et le danger d'un* (une) attaque terroriste. Je voudrais savoir d'abord quelles sont selon vous les formes d'un* (qu'une) telle attaque pourrait prendre ? Avons-nous à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de... de cette nature ? Et également, d'avoir votre avis sur le niveau de préparation euh... des autorités britanniques surtout en comparaison avec les Jeux Olympiques dans le passé. Avons-nous euh... à... atteindre... attendre* (Faut-il s'attendre à) quelque chose d'une nature tout à fait différente que dans le passé ? Euh... quelles sont les préparations*(quels sont les préparatifs) ? Et quel est le niveau de coopération entre le Comité olympique international et les autorités britanniques pour cette mauvaise éventualité ?

95

Paul Germain

Réponse ?

100 **Claude Moniquet**

Euh... Risque d'attentat, oui. Il est clair que... c'est quoi le terrorisme ? C'est une manifestation qui cherche à obtenir le maximum de publicité possible pour une cause, dans un but de mobilisation et de revendication. Euh... Il est clair que les Jeux Olympiques sont un des grands événements médiatiques mondiaux, qui concentrent des millions, des milliers de personnes, des dizaines de milliers de personnes, tous les médias du monde et l'attention de centaines de millions de gens voire de milliards de personnes dans le monde. Réussir un attentat, à Londres, c'est le jackpot, pendant les Jeux Olympiques. Donc, il y a certainement des gens qui y pensent. Il y aura peut-être des tentatives. Maintenant, je pense que les services britanniques travaillent bien, qu'il y a une collaboration qui existe, évidemment, entre les organisateurs des Jeux et les services concernés, que ce soit Scotland Yard ou le contre-espionnage britannique, le MI5, le Security Service. Donc, il n'y a pas d'inquiétude à

105

110 avoir, mis à part que le travail des services de renseignements et de police n'est pas une assurance à cent pour cent. Le pire peut malheureusement toujours arriver.

Paul Germain

Alors, vous vous êtes intéressé particulièrement aux mouvements islamistes radicaux en Europe,...

115

Claude Moniquet

Oui.

Paul Germain

120 Qu'est-ce qui fait qu'un individu comme Mohamed Merah par exemple, devient un terroriste, bascule dans l'islamisme radical ?

Claude Moniquet

125 Quelque chose qui reste difficile à comprendre, sur lequel on ne travaille pas depuis très longtemps, qu'on appelle le processus de radicalisation. On a en Europe euh... des dizaines de milliers de personnes qui sont proches, sans doute même plus, des centaines de milliers peut-être, qui sont proches de la mouvance salafiste. Mais la plupart de ces gens ne vont, ne vont l'indiquer que dans leur comportement religieux ou personnel, ils vont faire porter la burqa à leur femme, etc., mais ils ne vont pas poser un risque de sécurité pour le pays. Certains vont devenir des politiques, vont militer dans les groupes islamistes, comme Sharia for UK, ou en Belgique, Sharia for Belgium, ou les Cavaliers de la Fierté en France, dont Merah était proche. Mais ces gens-là sont des subversifs, qui veulent changer de manière radicale la société, dans un mauvais sens à mon avis...

130

Paul Germain

Et pourquoi ? Parce qu'ils ne sont pas assez intégrés dans la société ?

135

Claude Moniquet

Pour beaucoup d'entre eux parce qu'ils ne sont pas intégrés. Mais très peu de ces gens vont passer à l'action. Et là c'est la radicalisation : on passe de la religion à la politique, de la politique à la violence. Pourquoi ? C'est la rencontre d'un caractère, d'une personnalité - Merah est manifestement un psychopathe, quelqu'un qui est attiré par la violence - et sans doute de frustrations personnelles, qui sont un manque d'intégration, un sentiment de rejet, justifié ou non, de la société.

140

Paul Germain

Vous, par exemple, vous avez été un militant d'extrême gauche...

145

Claude Moniquet

Il y a très longtemps.

Paul Germain

150 Il y a très longtemps. Vous auriez pu basculer dans le terrorisme, dans l'action violente ?

Claude Moniquet

155 J'étais adolescent, j'étais proche... mais moi c'était pas par frustration sociale, c'était plus par euh... goût... C'était post-soixante-huitard, un espèce de goût de la révolte, j'ai... certains de mes camarades ont basculé dans la violence, oui, tout à fait. Moi je ne l'ai pas fait.

155

Paul Germain

Question d'un internaute, une internaute, Noura Karsenti de Paris : « Saura-t-on un jour la vérité sur les prisons secrètes que la CIA a ouvertes en Europe pour torturer à l'aise des soi-disant terroristes ? Des pays comme la Pologne ou la Lituanie, ont-ils été bernés ou sont-ils complices des Américains ? Pourquoi cette loi du silence ? »

160

Claude Moniquet

Il y a eu des actes de torture de la CIA dans différents endroits, dont Guantanamo, entres autres Khalid Cheikh Mohammed le principal organisateur du 11 septembre, a été manifestement soumis au waterboarding* (torture par l'eau), plus de cent-vingt fois je pense.

Paul Germain

Mais dans les prisons secrètes en Europe, on n'a...

Claude Moniquet

Je ne pense pas que dans les prisons secrètes en Europe on ait torturé. Qu'on ait utilisé des méthodes...

Paul Germain

C'était pas des trois étoiles à mon avis !

Claude Moniquet

C'était pas des trois étoiles, c'était pas fait pour non plus. Euh... qu'on ait utilisé des méthodes d'isolations sensorielles, des méthodes de pressions psychologiques, certainement. La torture sur le territoire européen, j'y crois peu. Maintenant, ce que je crois, c'est qu'effectivement on aura beaucoup de mal à l'établir parce qu'il est manifeste que ces prisons, dont on sait plus ou moins où elles étaient, dans certains pays qui sont un tout petit peu à l'Est de l'Europe, par exemple, dans ce qu'on appelle aujourd'hui l'Europe centrale, pour ne pas les citer, euh... n'ont pas tellement envie qu'on en parle parce qu'il est manifeste que la CIA n'aurait jamais pu installer ces prisons dites secrètes sans l'accord, au minimum tacite, et sans doute organisationnel des pays concernés.

Paul Germain

Et vous dans votre livre vous dites que vous risquez peut-être de choquer, mais la torture, vous la comprenez ?

Claude Moniquet

Je comprends l'utilisation... Je suis très précis dans le livre. Je suis totalement opposé bien sûr à l'utilisation de tortures mutilantes, et cætera. Je comprends l'utilisation de certaines méthodes de pressions psychologiques, y compris certaines méthodes de privation sensorielle, qu'on appelle la torture blanche : l'exposition à la lumière et cætera. Quand on est en face de quelqu'un dont on a des raisons de croire qu'il est en train de commettre, ou qu'il prépare un attentat imminent qui peut toucher les civils. Je crois que là ce qui prime, c'est la défense de la société, et surtout, la défense des victimes.

Paul Germain

Claude Moniquet, merci d'être venu au Bar de l'Europe, et on va tenter de percer votre mystère...

Claude Moniquet

Ce sera difficile !

Quiz sur l'espionnage

1. Je suis un personnage de fiction créé en 1953, inspiré d'un espion yougoslave. Depuis 1962, il y a eu de nombreuses adaptations cinématographiques de mes aventures. J'habite dans le quartier de Chelsea à Londres. Mes collègues ont des lettres comme noms de code. Mon pire ennemi a pour prénom Ernst et dirige le SPECTRE. Mon nom de code se compose de trois chiffres. Je suis, je suis, je suis...

2. Personnage de fiction, ancien agent secret, je suis retenu prisonnier dans un village balnéaire. Mes ravisseurs tentent de savoir pourquoi j'ai brusquement démissionné de mon poste. La série qui raconte mes tentatives d'évasion a été diffusée à la télévision à la fin des années 1960. Dans le village où je suis enfermé, tout le monde a un badge avec un numéro. Même si je ne suis pas un numéro, dans le village, tout le monde m'appelle....

3. Retraité de la police belge je vis désormais en Angleterre. Je porte de magnifiques moustaches et suis toujours parfaitement vêtu. Devenu détective privé, je me mets souvent à genoux pour chercher des indices. J'ai enquêté dans de nombreux romans d'une célèbre écrivaine anglaise décédée en 1976. Je suis...

4. Né en 1912, j'intègre la section contre-espionnage du MI6 britannique en 1940. En 1944, je crée la section antisoviétique, ce qui me permet d'avoir une excellente couverture pour mes activités secrètes pour les Russes. En effet, pendant des années, je suis un agent double. C'est en 1962 que je m'installe définitivement à Moscou pour y finir ma vie. Fin 2011, Robert Lit tell, maître du roman d'espionnage, grand spécialiste de la Russie et du Moyen-Orient, publie un roman sur ma vie.

5. Femme née en 1876 aux Pays-Bas, je me fais appeler un moment Lady MacLeod, puis d'un nom signifiant "L'œil de l'Aurore", c'est-à-dire soleil en malais lorsque je deviens danseuse à Paris. Pendant la Première Guerre mondiale, je transmets des informations tantôt pour la France, tantôt pour l'Allemagne. Arrêtée par le contre-espionnage français, je suis condamnée à mort au terme d'un procès de 3 jours et exécutée le 15 octobre 1917, à Vincennes.

6. Je suis le personnage principal d'un film français sorti en 1972. Je suis violoniste mais un agent des services secrets français me fait passer pour un redoutable agent secret destiné à faire tomber un chef suspecté d'être un agent double. Je suis connu pour être très maladroit, au point d'avoir deux chaussures de différentes couleurs. Mon personnage est interprété par Pierre Richard.

7. Personnage d'une série télévisée, je suis également présent au début de la saga cinématographique inspirée de la série. Je travaille avec une petite équipe dont fait partie ma femme. Dans le premier film de De Palma, je suis présenté à la fin comme un traître alors que dans la série, jamais je n'ai trahi mon pays ! Mon successeur s'appelle Ethan, son rôle est joué par Tom Cruise.

8. Je suis le personnage d'un roman d'espionnage créé en 1949 par un écrivain français, Jean Bruce. À la mort de Bruce, c'est sa femme puis ses enfants qui écrivent la suite de mes aventures. Depuis, il y a eu plusieurs films qui racontent mes missions pour l'OSS puis pour la CIA. L'acteur Jean Dujardin a joué mon personnage en 2006 et 2009.

9. Je suis écossais, roux et mesure deux mètres. Mon ami, le commandant, est un personnage de fiction qui est aventurier et justicier. Il a des relations dans différents services secrets du monde. Nous avons été créé par Henri Vernes pour des romans puis des bandes dessinées. Le groupe de rock français Indochine a écrit une chanson sur les aventures de mon ami Bob, le commandant...

10. Je suis l'ami d'un détective, personnage de roman bien connu. Lorsque nous nous sommes rencontrés, il a deviné tout de suite que je revenais d'Afghanistan. Nous avons habité ensemble à Baker Street, à Londres. Mon ami est incroyable pour élucider les affaires sur lesquelles il travaille. Moi, je l'aide comme je peux en tant que docteur.

Questions de compréhension orale

Regardez l'émission et répondez par « vrai », « faux » ou « on ne sait pas ». Justifiez vos réponses.

- 1) Claude Moniquet exerce différentes fonctions.
- 2) Claude Moniquet est toujours un espion.
- 3) Claude Moniquet a travaillé pour EDF.
- 4) L'affaire EDF a impliqué des condamnations par les tribunaux.
- 5) Lorsqu'on lit le livre, *Guerre secrète*, de Claude Moniquet, on découvre que les citoyens sont plus en sécurité qu'avant.
- 6) Aujourd'hui, les citoyens européens sont aussi mieux protégés parce qu'ils sont conscients que le terrorisme existe.
- 7) Selon Claude Moniquet, les attentats du 11 septembre nécessitaient la participation d'un nombre important de terroristes.
- 8) Aujourd'hui, il y a peu de probabilité d'avoir des attentats organisés par une seule personne.
- 9) Claude Moniquet explique que commettre un attentat pendant les Jeux Olympiques de Londres ne présente guère d'intérêt pour des terroristes.
- 10) Les Britanniques ont pris en compte le risque d'un attentat pendant les JO.
- 11) Selon Claude Moniquet, un individu comme M. Merah devient terroriste parce qu'il veut changer la société, dans un mauvais sens.
- 12) Toutes les personnes qui se rapprochent du salafisme sont dangereuses.
- 13) Pour Claude Moniquet, la non-intégration débouche naturellement sur la radicalisation et la violence.
- 14) Merah n'avait rien d'un citoyen stable et intégré dans la société.
- 15) Curieusement, Claude Moniquet aurait pu devenir violent lui aussi.
- 16) Rien ne prouve qu'il y ait eu des actes de torture à Guantanamo.
- 17) Selon Claude Moniquet les méthodes d'isolation sensorielles et de pressions psychologiques n'ont pas été utilisées dans les prisons secrètes en Europe.
- 18) Les prisons secrètes auraient été installées par la CIA en Europe pour éviter les enquêtes sur la torture.
- 19) La torture blanche renvoie à l'utilisation d'une arme blanche.
- 20) Claude Moniquet justifie parfois le recours à la torture.

Activité 1 – Mots-croisés groupe 1 – grille A

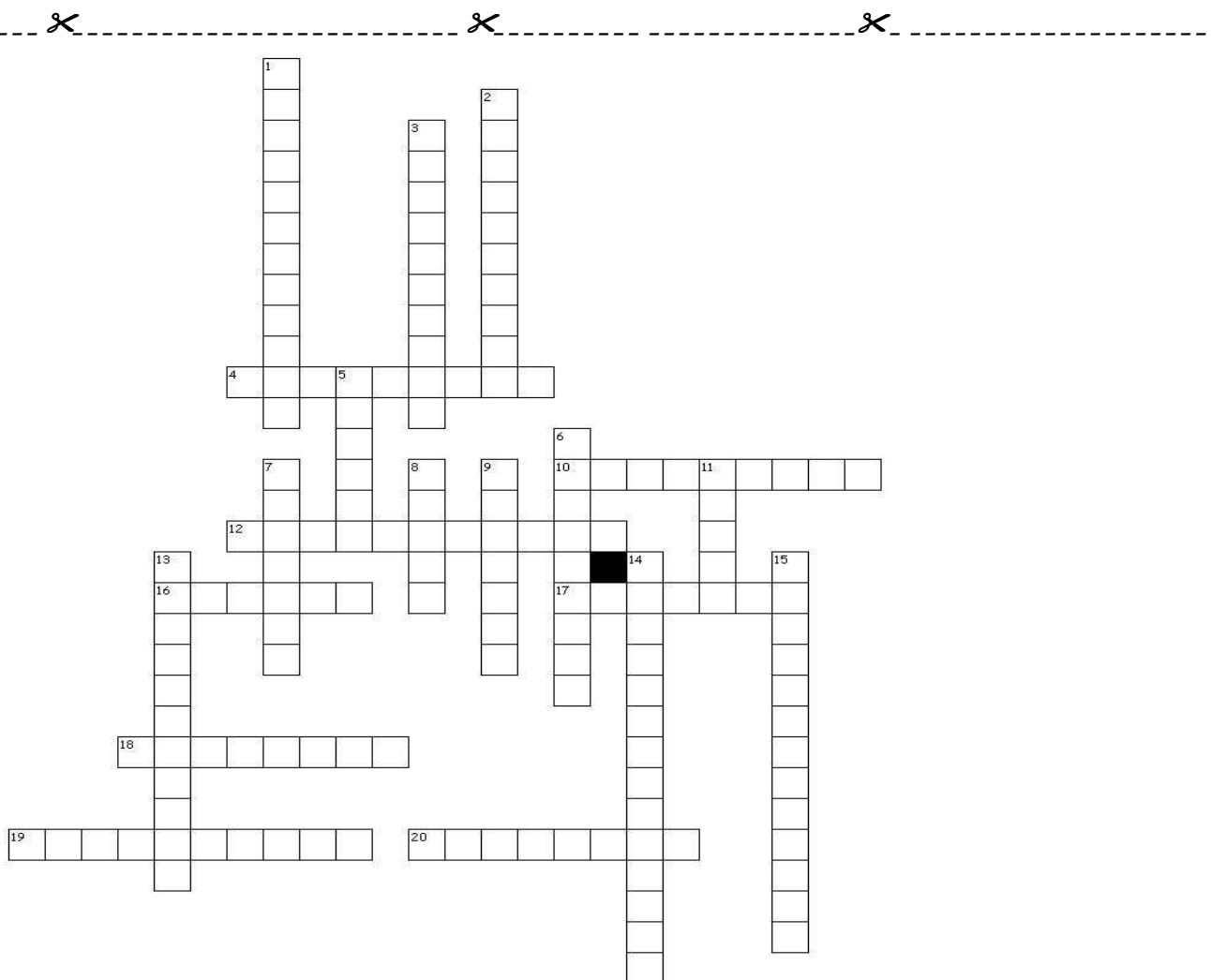
Définissez les mots ci-dessous. Ensuite, passez les définitions à l'autre groupe qui essaiera de retrouver les mots et inversement.

Horizontal

4. Condamner / 10. Isolation / 12. Groupuscule / 16. Menace / 17. Traître / 18. Mouvance / 19. Couverture / 20. Attentat

Vertical

1. Infiltration / 2. Espionnage



Horizontal :

4
10
12
16
17
18
19
20

Vertical :

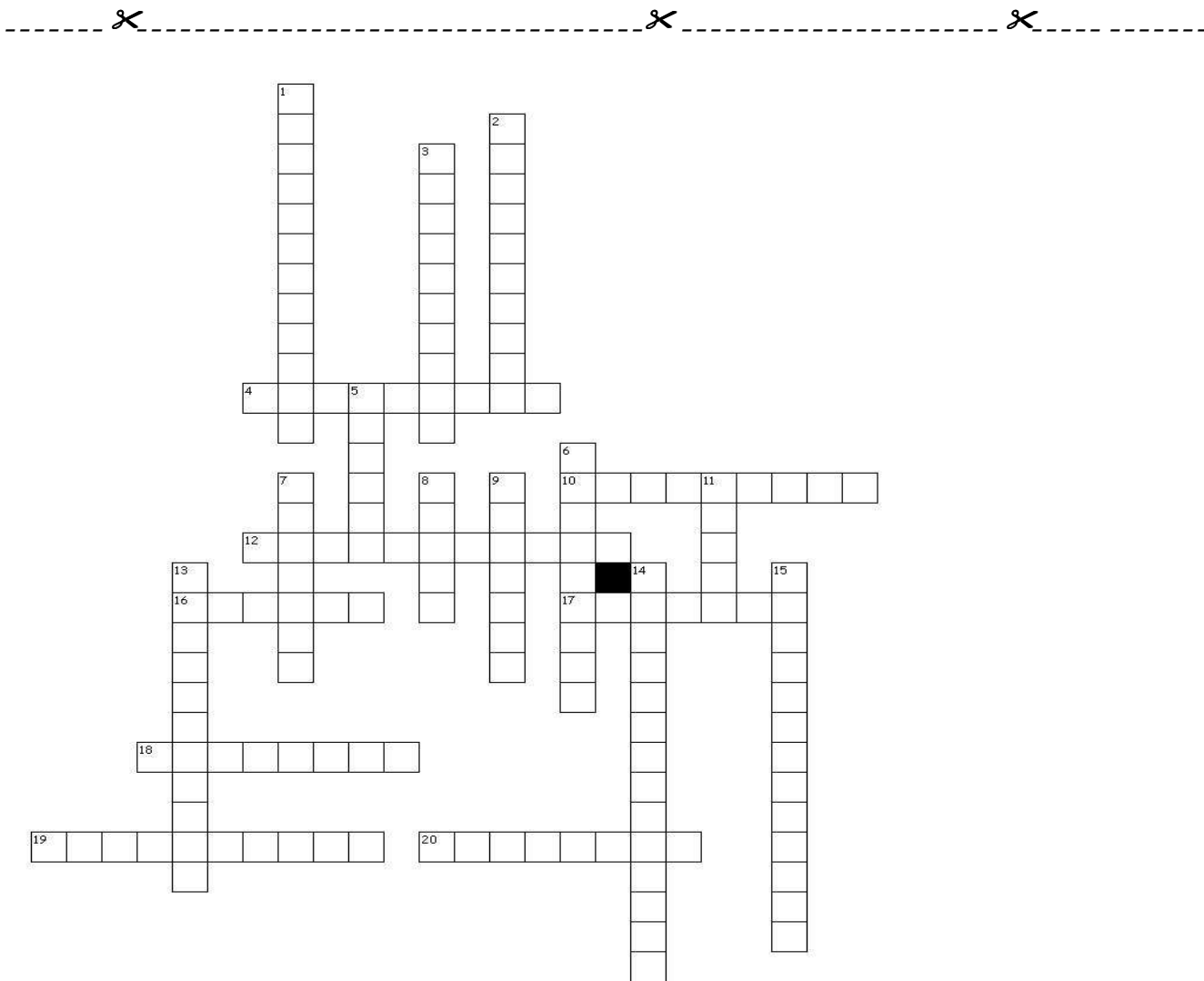
1
2

Activité 1 – Mots-croisés groupe 2 – grille B

Définissez les mots ci-dessous. Ensuite, passez les définitions à l'autre groupe qui essaiera de retrouver les mots et inversement.

Vertical

3. Terrorisme / 5. Détenue / 6. Violation / 7. Dormant / 8. Taupe / 9. Victime / 11. Agent / 13. Emprisonner / 14. Radicalisation / 15. Renseignement



Vertical :

3
5
6
7
8
9
11
13
14
15

Activité 2

A) Écoutez l'intervention de Graham Watson et relevez globalement ses problèmes d'accentuation.

B) Exercez-vous à lire ces phrases avec la bonne accentuation et intonation.

Bonjour Monsieur Moniquet, je m'appelle Watson, je suis député britannique.

Je voudrais vous poser quelques questions sur les Jeux Olympiques et le danger d'une attaque terroriste.

Avons-nous à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de... de cette nature ?

Votre avis sur le niveau de préparation des autorités britanniques, surtout en comparaison avec les Jeux Olympiques dans le passé, est important.

C) Écoutez l'intervention de Graham Watson et relevez ses problèmes d'intonation dans les questions.

D) Exercez-vous à lire ces questions avec des intonations différentes.

1. *Quelles sont selon vous les formes qu'une telle attaque pourrait prendre ?*
2. *Avons-nous à craindre par exemple une bombe sale ou quelque chose de cette nature ?*
3. *Faut-il s'attendre à quelque chose d'une nature tout à fait différente que dans le passé ?*
4. *Quels sont les préparatifs ?*
5. *Et quel est le niveau de coopération entre le Comité olympique international et les autorités britanniques pour cette mauvaise éventualité ?*

E) à vous ! Placez correctement l'accent et mettez la bonne intonation dans les phrases ci-dessous.

1. *Vraiment ? Vous avez été un agent secret ?*
2. *Est-ce que le citoyen européen est mieux protégé aujourd'hui qu'en 2011 ?*
3. *Et comment devient-on subversif ? En n'étant pas assez intégré dans la société ?*
4. *Vous auriez pu basculer dans le terrorisme ? dans l'action violente ?*
5. *Où a eu lieu l'attentat en France ?*
6. *Où a eu lieu l'attentat ? En France ?*
7. *Quand avez-vous travaillé comme espion dans les années 90 ?*
8. *Quand avez-vous travaillé comme espion ? Dans les années 90 ?*

Activité 3 :

A) Choisissez et justifiez les affirmations qui sont correctes concernant l'invité, Claude Moniquet. Illustrez vos choix par des exemples précis.

- Il exprime plus d'opinions que de faits. / Il exprime plus de faits que d'opinions.
- Il omet d'exposer les causes, les conséquences des choses. / Il expose les causes, les conséquences des choses.
- Il répète les questions du journaliste et ne répond pas directement. / Il rebondit sur les questions du journaliste et répond directement.
- Il est confus dans ses explications/son argumentation. / Il rectifie les informations quand elles lui semblent incorrectes, les remet en contexte.
- Il hésite peu, ne bafouille pas. / Il hésite, bafouille.

B) Observez attentivement le discours de l'invité et notez les nuances auxquelles il se prête dans ses propos.

| première affirmation | nuance |
|---|--|
| Exemple : si j'étais toujours un espion... | Cela étant, c'est pas idiot parce que... |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

C) Relevez les passages où il sème le doute et garde une part de mystère.

D) Commentez les particularités de son discours.

Étape 5 : Production écrite

Rédigez un essai argumentatif d'environ 250 mots répondant à la question suivante :

Avez-vous peur du terrorisme et que pensez-vous des mesures sécuritaires accrues pour lutter contre le terrorisme ?