

## CLIMATS EXTREMES, FILMS EXTREMES

Date du cours : .. / .. / ..

### POUR COMMENCER

→ **Activité 1 : regardez l'émission, concentrez-vous uniquement sur les images et répondez aux questions suivantes.**

1. À quelle occasion parle-t-on du climat dans cette émission ?

.....

2. Qui est Loïc Fontimpe, l'un des invités ?

.....

3. Quels types d'images voyez-vous ?

- ☐ Images tournées en plateau\*      ☐ Graphiques  
☐ Images tournées sur le terrain      ☐ Images de film d'animation



Pour vous aider :

\*Plateau : espace qui accueille un décor, des journalistes et des invités lors d'un enregistrement télévisuel.

4. À votre avis, de quoi parle ce film ? Faites des hypothèses :

.....

5. Quels personnages voyez-vous ? Faites des hypothèses :

.....

6. Selon vous, de quelle région parle-t-on ?

.....

### COMPRENDRE DE MANIERE GENERALE

→ **Activité 2 : écoutez l'émission et notez un maximum d'informations pour compléter ce tableau.**

Informations sur...		
<i>Le Secret des glaces</i>	Claude Lorius	La région dont il est question
- C'est un .....	- C'est un .....	- C'est .....
- Il part sur les traces d'un célèbre .....	- Ses travaux portent sur .....	- Ce continent est recouvert par .....
- On découvre .....	- Il est allé en ..... pour .....	- .....
- .....	- .....	- .....



Pour vous aider :

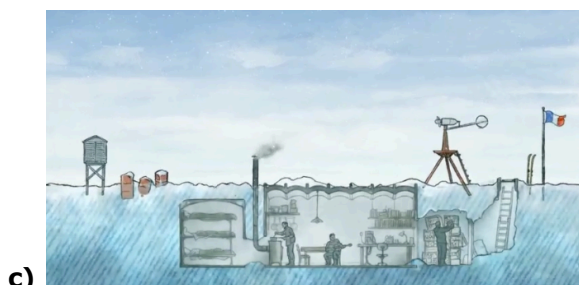
- Qui est Claude Lorius ? Pourquoi est-ce un personnage important en matière d'environnement ?
- *Le Secret des glaces*, qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que ça raconte ?
- Qu'est-ce qui intéresse Claude Lorius dans cette région ?

→ **Activité 3 : répondez à ces questions, en vous aidant de la vidéo.**

1. Qu'étudie Claude Lorius en Antarctique ?  
.....
2. Pourquoi ? Quel est l'intérêt de cette étude ?  
.....
3. Selon les propos de Loïc Fontimpe, l'Antarctique est ..... et .....
4. Quelle a été sa découverte concernant le climat ? .....

COMPRENDRE DE MANIERE DETAILLEE

→ **Activité 4 : concentrez-vous sur le documentaire. Associez chaque image à la phrase qui la décrit.**



1. Claude prélève de la neige. ....
2. Ils s'apprêtent à hiverner un an dans un abri minuscule. ....
3. Un poêle à fuel aide à maintenir une température positive à l'intérieur. ....
4. C'est l'une des premières expéditions qui se passe à Charcot. ....
5. Un stock de boîtes de conserve doit assurer leur alimentation. ....
6. Claude relève chaque jour les données météo. ....
7. Le froid complique tout ; le montage d'une tour météo leur demande des jours d'effort. ....
8. Les trois hommes passent la plupart de leur temps à lutter contre le froid et les avaries. ....
9. À cet instant, un sentiment de solitude envahit Claude et ses deux compagnons. ....

#### TRAVAILLER SUR LA LANGUE : LA CAUSE

→ **Activité 5 : expliquez avec vos propres mots pourquoi l'Antarctique est une « sorte de laboratoire » et aussi un « avertissement ». Soignez l'expression de la cause.**

Pour exprimer la cause, vous pouvez utiliser les mots suivants : *car, parce que, comme, puisque, étant donné que*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### S'EXPRIMER

→ **Activité 6 : à votre avis, pourquoi le cinéma peut-il être utile dans le cadre de la problématique du changement climatique ?**

**Étape 1 :** En petits groupes, faites une liste des avantages du cinéma.

**Étape 2 :** Faites des recherches sur Internet et établissez une liste de films ou de documentaires liés au thème de l'environnement, du climat...

**Étape 3 :** Sélectionnez un document parmi cette liste et regardez-le. Dites en quelques phrases ce qu'il vous a appris.

**« L'histoire que je vous raconte là, c'est celle de notre Terre. C'est aussi celle de votre avenir, un avenir intimement lié à l'impact de l'homme sur notre planète, l'homme plus puissant que toutes les forces naturelles confondues. »**

Claude Lorius, pionnier de la glaciologie en Antarctique