

LES MOYENS DE TRANSPORTS FUTURISTES

Date du cours : . . / . . /

POUR COMMENCER

→ **Activité 1 : regardez l'émission, concentrez-vous uniquement sur les images et répondez aux questions.**

1. Quels moyens de transport sont présentés dans cette émission ?

.....
.....

2. Comment pouvez-vous les qualifier ?

.....
.....

3. Quels types d'images voyez-vous ?

- ☐ images tournées en studio ☐ schémas / graphiques
☐ images tournées sur le terrain ☐ images de synthèse

4. Donnez un titre à cette séquence de l'émission :

→ **Activité 2 : associez chacune des images suivantes à l'une des descriptions d'un moyen de transport du futur ci-dessous.**

- | | |
|---|---------|
| 1. Une voiture volante va décoller d'une piste. | → |
| 2. Un avion avec trois capsules suspendues vole dans les airs. | → |
| 3. Des passagers sortent de l'intérieur de cabines (nacelles) placées au-dessus des rails. | → |
| 4. Des passagers vont voyager à l'intérieur de tubes. | → |
| 5. Un train blanc design, sans fils électriques, va vite et a l'air de glisser sur les rails. | → |
| 6. Un bus passe au-dessus des voitures pour éviter les embouteillages. | → |
| 7. Un homme utilise une télécommande en face d'un large train blanc, placé dans un tube. | → |



COMPRENDRE DE MANIERE GENERALE

→ **Activité 3 : regardez l'émission avec le son, puis dites à quel moyen de transport innovant correspondent les informations suivantes. Utilisez les lettres de l'activité 2.**

1. Il pourrait devenir le 5^e grand mode de transport grâce à son faible coût en énergie. →
2. C'est le train le plus rapide au monde. →
3. Les passagers pourraient voyager dans des tubes et non plus sur des rails. →
4. Il avance grâce à un système d'aimants. →
5. Le train dépose des nacelles de passagers. →
6. Il peut transporter un millier de personnes. →
7. Il permettrait de faire Paris-Moscou en une heure. →
8. C'est un avion modulable, c'est-à-dire qu'il pourrait se transformer en train. →
9. Il sera inauguré en 2027. →
10. Le prototype a déjà été présenté en Autriche. →
11. Son nom signifie « lévitation magnétique ». →
12. Il pourrait aller trois fois plus vite qu'un avion. →
13. C'est un train qui ne s'arrête jamais en gare. →
14. Ce concept permet de réguler les embouteillages. →
15. Les futurs utilisateurs auront besoin d'une piste d'atterrissage d'au moins 200 mètres. →
16. Des capsules de voyageurs sont accrochées sous une aile volante. →
17. Les passagers montent à bord sans se presser. →

COMPRENDRE DE MANIERE DETAILLEE

→ **Activité 4 : complétez le tableau ci-dessous. Ensuite, regardez encore une fois le reportage. Parmi ces sept innovations, quelle est celle qui a le plus de chance de se concrétiser ?**

nom	origine	caractéristiques	stade de développement
« Maglev »		Vitesse : Date d'inauguration prévue :	
« Super Maglev »		Vitesse : Paris-Moscou en	
train qui ne s'arrête jamais en gare			
« Hyperloop »		Los Angeles à San Francisco en	
« Clip-Air »			
voiture volante			
bus volant		Nombre de passagers :	



Pour vous aider à compléter la dernière colonne :

Les stades de développement : un projet, un concept, un prototype, un essai, une idée ?

TRAVAILLER SUR LA LANGUE : LE CONDITIONNEL

→ **Activité 5 : observez les verbes soulignés et cochez les bonnes réponses.**

1. La première ligne du « Maglev » sera inaugurée en 2027.

a) <input type="checkbox"/> C'est sûr. <input type="checkbox"/> C'est probable.	b) <input type="checkbox"/> Le verbe est à l'indicatif, au futur. <input type="checkbox"/> Le verbe est au conditionnel présent.
---	--
2. Le « Super Maglev » permettrait de relier Paris à Moscou en une heure.

a) <input type="checkbox"/> C'est sûr. <input type="checkbox"/> C'est probable.	b) <input type="checkbox"/> Le verbe est à l'indicatif, au futur. <input type="checkbox"/> Le verbe est au conditionnel présent.
---	--

→ **Activité 6 : ces phrases présentent une information assez certaine. Transformez-les pour montrer que l'information est probable, mais pas certaine.**

Utilisez le conditionnel !

1. Le train « Hyperloop » peut devenir le 5^e grand mode de transport.
.....
2. C'est un avion modulable qui peut se transformer en train.
.....
3. Cette idée permettra d'accrocher des capsules de voyageurs sous une aile volante.
.....
4. Ce bus volant peut permettre de réguler les embouteillages.
.....
5. Les utilisateurs de la voiture volante devront vendre leur maison avec garage.
.....

S'EXPRIMER

→ **Activité 7 : à vous maintenant d'explorer le futur ! Imaginer un objet du futur qui pourrait changer nos habitudes. Décrivez-le en quelques lignes et présentez-le à la classe.**



Pas d'idées ? Vous pouvez choisir un de ces objets : le portable qui vous comprend, la couche-culotte connectée, le parapluie invisible, la serrure intelligente, le chapeau qui lit les pensées, le photo-traducteur, la caméra intégrée à l'œil, la poubelle intelligente, etc.

- Expliquez quelle est l'ambition de votre projet et ce que permettrait de faire votre objet.
- Utilisez le conditionnel quand il le faut.
- Utilisez des expressions telles que : *ambitionner de, avoir pour ambition de, développer un concept, être prévu / conçu pour, permettre de*, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

« Le futur, c'est maintenant. »

Titre d'une émission de radio.