

Fiche apprenant – B1

Ça bouge en France : l'Alsace

Activité 1

Regardez le film sans le son. Cochez les bonnes réponses et répondez à la question.

1. Ce film est :
 - ☐ une conférence
 - ☐ un reportage
 - ☐ un témoignage
2. De quelle région et de quelles villes de France s'agit-il ?

.....
3. Qui pourrait diffuser ce film ?
 - ☐ une école
 - ☐ un office de tourisme
 - ☐ un club sportif

Activité 2

Retrouvez l'ordre d'apparition des lieux cités dans le film.

- [.....] Les rues de Strasbourg
- [.....] La cité de l'automobile de Mulhouse
- [.....] Le château fort du Haut Koenigsbourg
- [.....] Le parcours accrobranche de Breitenbach

Activité 3

Écoutez le reportage et répondez à ces questions.

1. Comment est définie Strasbourg ?

.....
2. Dans quel quartier se trouve le centre historique de Strasbourg ?

.....
3. Quelle est la particularité de ce centre historique ?

.....
4. Quelle image donne Strasbourg ?

.....
5. Quel est le nom du parc qui se situe près de Strasbourg ?

.....
6. Quelle est la particularité du château fort du Haut-Koenigsbourg ?

.....

7. Quelle est la particularité de Mulhouse ?

.....

Activité 4

Écoutez à nouveau le reportage et répondez aux questions suivantes.

1. Où se trouve la Cité de l'Automobile ?

.....

2. Quelle est sa particularité ?

.....

3. Combien de voitures sont exposées dans ce musée ?

.....

4. Donnez deux marques de voitures citées dans le reportage.

.....

5. Quelles activités sont proposées aux visiteurs de ce musée ?

.....

6. Quel type de voitures est exposé dans ce musée ?

.....

Activité 5

1. Choisissez un des lieux dans la liste ci-dessous et expliquez ce que l'on peut y faire. Notez le plus d'activités possible.

a. À la Cité de l'Automobile, on peut :

.....

b. Au château fort du Haut-Koenigsbourg, on peut :

.....

c. À Breitenbach, on peut :

.....

d. À Strasbourg, on peut :

.....

2. Quelles sont les activités qui peuvent nous faire vivre des émotions fortes?

.....

3. Lequel de ces sites aimeriez-vous visiter ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse avec des exemples.

.....

.....

.....

Activité 6

1. Quelle est la particularité du château fort du Haut-Koenigsbourg et de la Cité de l'Automobile ? Complétez cet extrait de reportage.

- a. [...] à 800 mètres d'altitude au château fort du Haut-Koenigsbourg. Un des et tout y est fait pour que l'on se croie au Moyen-Âge.
- b. [...] Bienvenue à la cité de l'automobile la collection Schlumpf

2. Cette forme grammaticale est utilisée dans le film pour :

- ☐ mettre en valeur le degré d'une qualité d'un site.
- ☐ comparer un site avec un autre site.

Souvenez-vous :

« *le/la/les plus bien* » ces formes n'existent pas en français. On dira « *le/la/les mieux* ».

« *le plus bon ; la plus bonne ; les plus bons ; les plus bonnes* » : ces formes n'existent pas en français. On dira « *le meilleur ; la meilleure ; les meilleurs ; les meilleures* »

Activité 7

1. Écrivez le contraire des phrases suivantes.

- a. La plus grande collection :
- b. Le site le plus beau :
- c. Les musées les plus visités :
- d. Le kouglof le moins bon :
- e. Le film le moins bien :

2. Regardez à nouveau le film. Puis par groupe de deux, échangez. Quel est, selon vous :

- le site le mieux à visiter en famille ?
- la plus/moins belle image du reportage ?
- les informations les plus/les moins intéressantes ?
- les activités les plus fortes en émotions ?

Activité 8

1. Vous vous rendez à l'office du tourisme de Strasbourg, car, vous et votre ami(e) souhaitez faire une activité culturelle dans les prochains jours.

- Vous arrivez à l'agence : vous saluez l'employé(e) de l'agence.
- Vous expliquez ce que vous voulez faire ces prochains jours.
- L'employé(e) vous propose deux activités culturelles : la visite du château fort et la visite guidée de Strasbourg.
- Vous posez des questions sur le prix, les conditions et vous demandez des précisions sur la visite guidée du château et de Strasbourg.

- L'employé vous donne les informations demandées.
- Vous choisissez une des deux activités. Vous faites une réservation auprès de l'employé. Vous programmez la date ; l'heure du rendez-vous.
- Vous payez et vous prenez congé.

2. Évaluez ensuite chacune des présentations. Dites quelle présentation vous avez préférée.