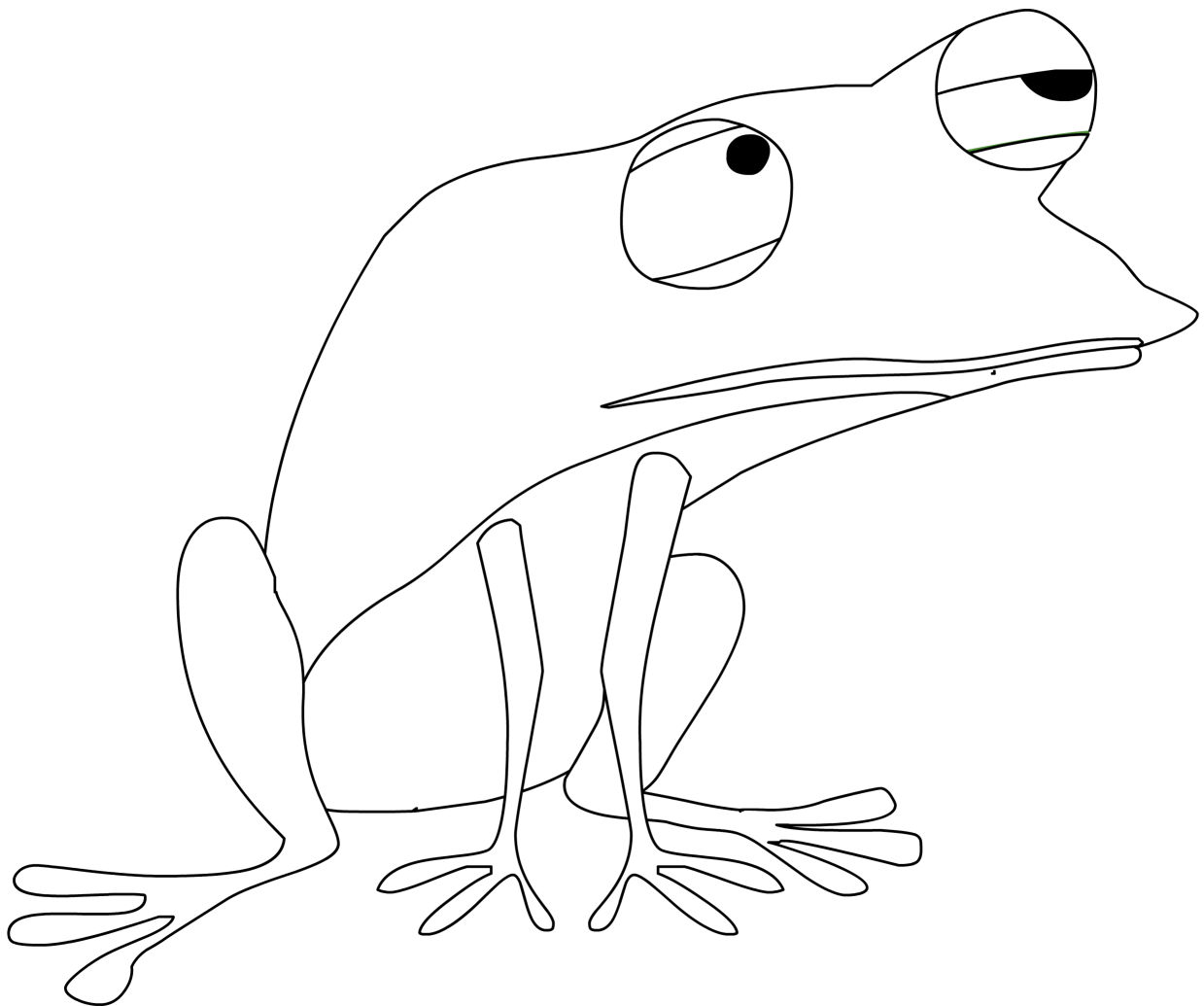


## Le garçon aux grandes oreilles

Fiche matériel

Il était une fois



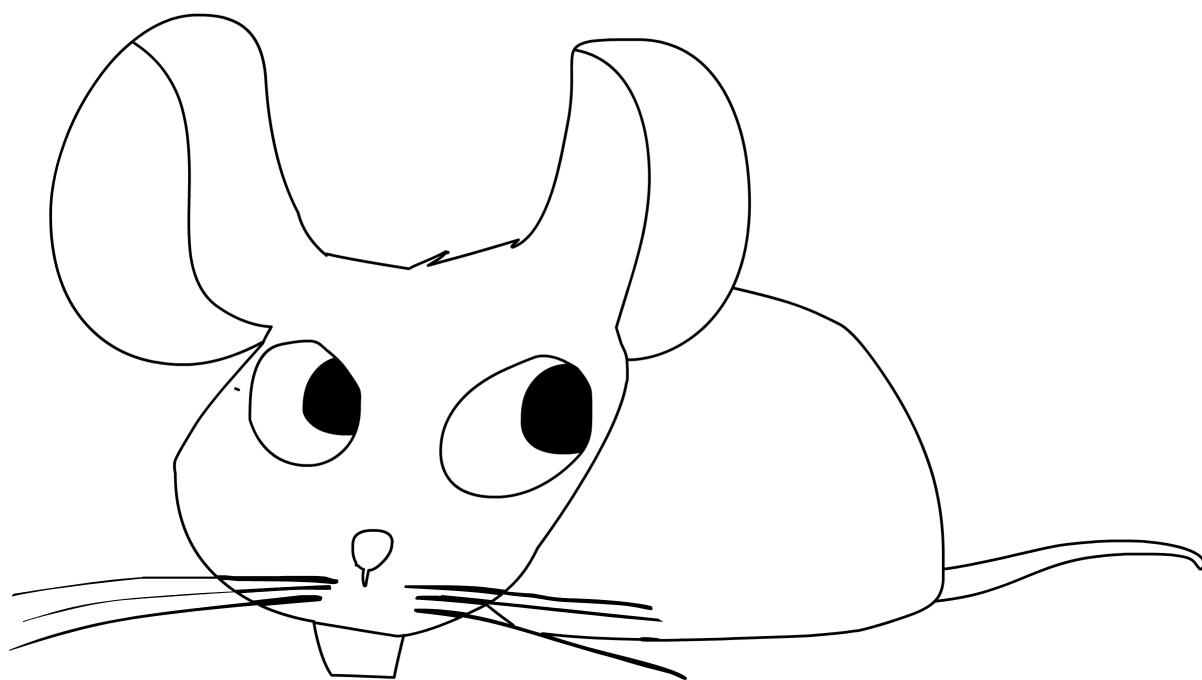
Quel est cet animal ? \_\_\_\_\_

De quelle couleur est-il ? \_\_\_\_\_

Où vit-il ? \_\_\_\_\_

Que mange-t-il ? \_\_\_\_\_

Qu'aime-t-il faire ? \_\_\_\_\_



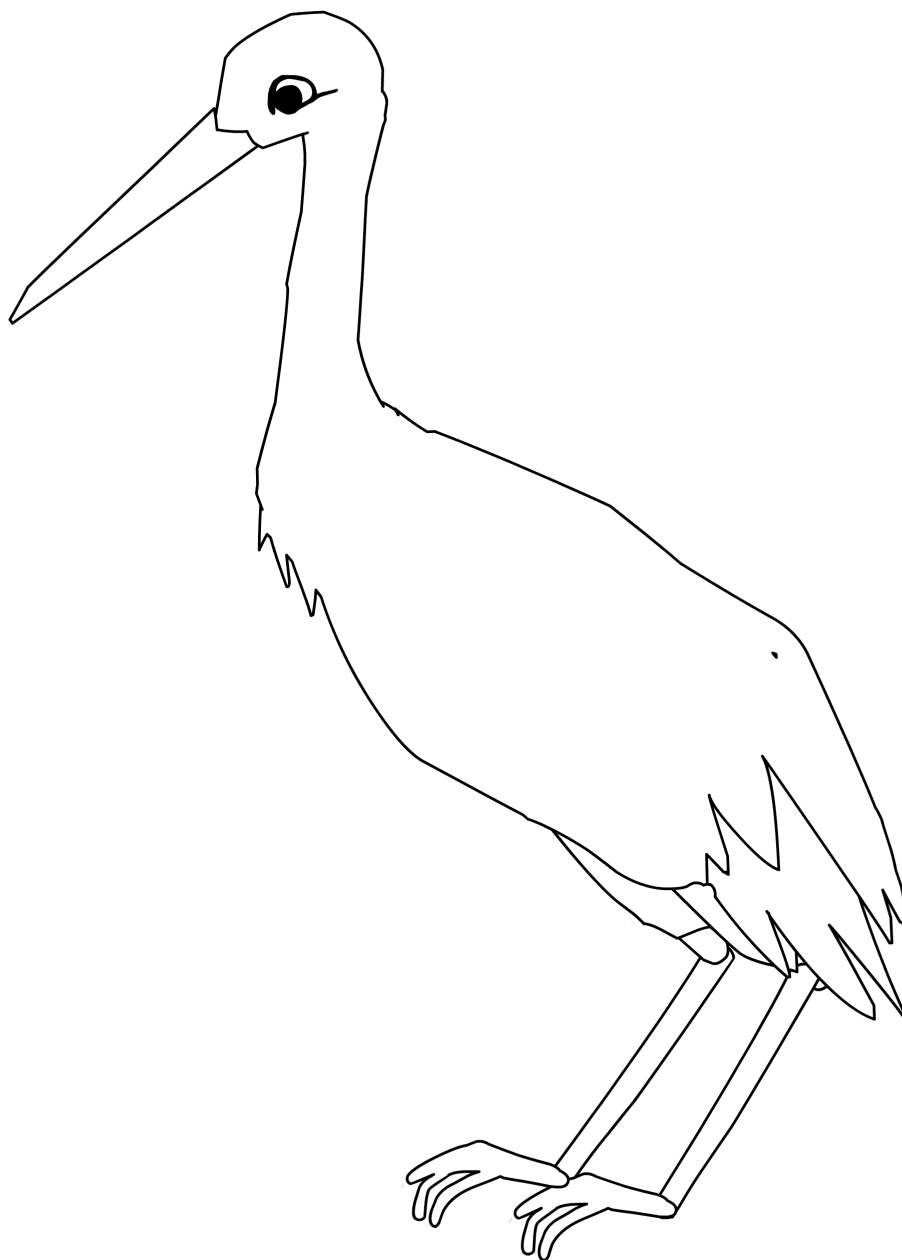
Quel est cet animal ? \_\_\_\_\_

De quelle couleur est-il ? \_\_\_\_\_

Où vit-il ? \_\_\_\_\_

Que mange-t-il ? \_\_\_\_\_

Qu'aime-t-il faire ? \_\_\_\_\_



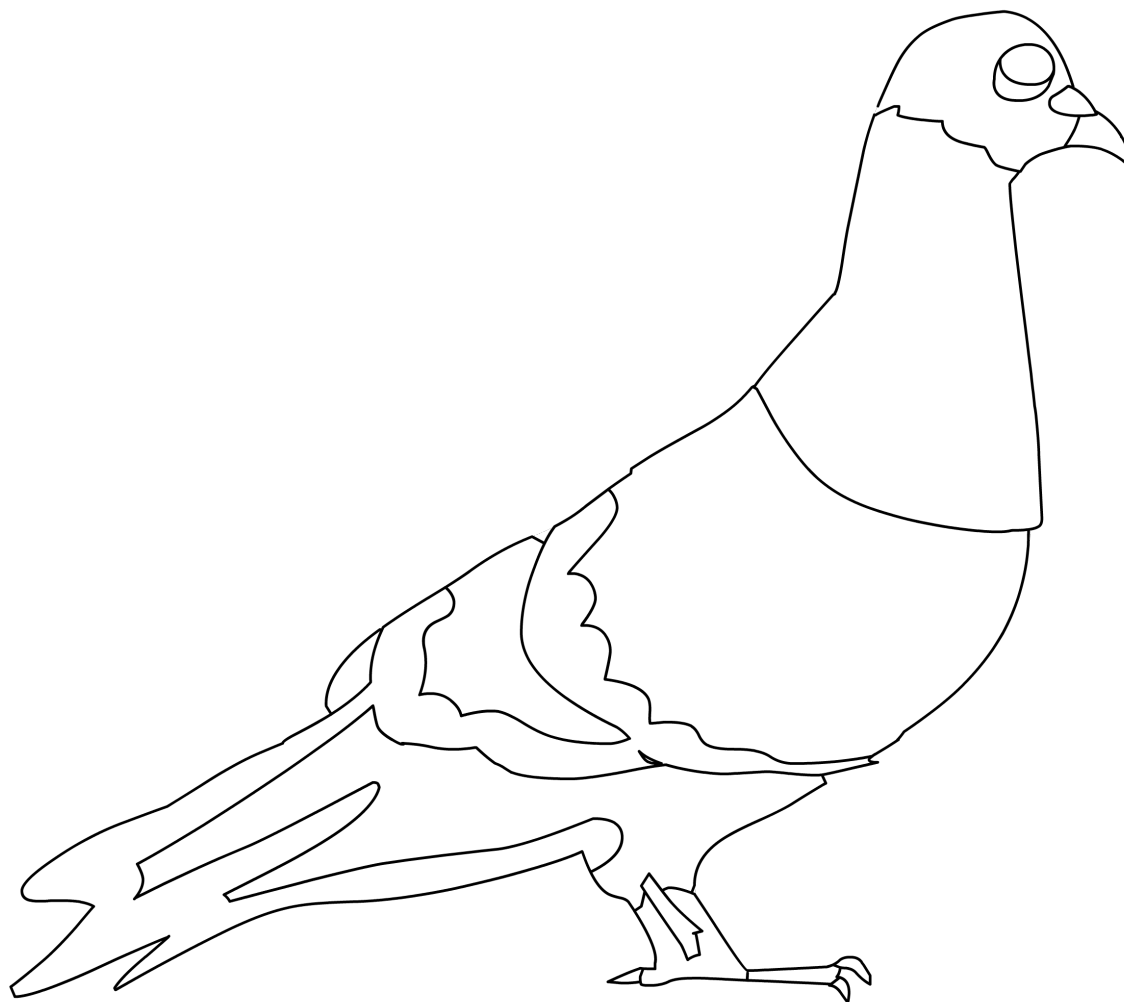
Quel est cet animal ? \_\_\_\_\_

De quelle couleur est-il ? \_\_\_\_\_

Où vit-il ? \_\_\_\_\_

Que mange-t-il ? \_\_\_\_\_

Qu'aime-t-il faire ? \_\_\_\_\_



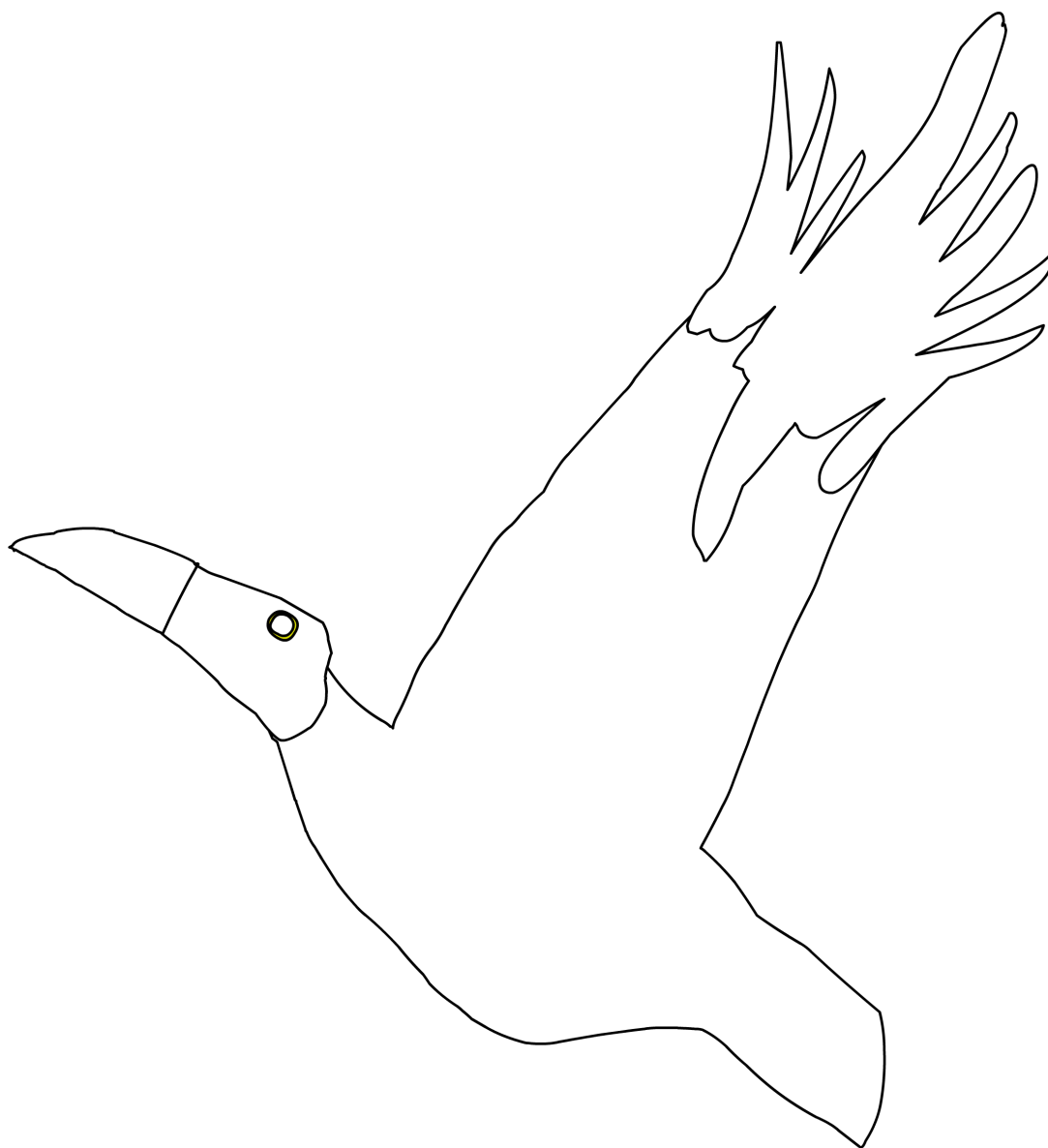
Quel est cet animal ? \_\_\_\_\_

De quelle couleur est-il ? \_\_\_\_\_

Où vit-il ? \_\_\_\_\_

Que mange-t-il ? \_\_\_\_\_

Qu'aime-t-il faire ? \_\_\_\_\_



Quel est cet animal ? \_\_\_\_\_

De quelle couleur est-il ? \_\_\_\_\_

Où vit-il ? \_\_\_\_\_

Que mange-t-il ? \_\_\_\_\_

Qu'aime-t-il faire ? \_\_\_\_\_

## Raconte-moi une histoire

Imprimer la liste de mots autant de fois qu'il y a de groupes d'apprenants. Projeter cette liste lors de la mise en commun avec l'ensemble de la classe.

|               |                |
|---------------|----------------|
| un gouverneur | une princesse  |
| une fille     | un garçon      |
| un coiffeur   | un chanteur    |
| ses pieds     | des oreilles   |
| des mains     | des cheveux    |
| petite        | grande         |
| un mensonge   | un secret      |
| un chat       | une grenouille |
| une souris    | un chien       |
| il chante     | il a peur      |
| il mange      | il cache       |