Destination Abou Dabi (Émirats arabes unis)

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau A1 Public Adolescents (12-15 ans) Durée 50 min Collection [[Destination Francophonie](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete)](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/destination-francophonie) Mise en ligne 2024 Vidéo [Destination Abou Dabi](https://enseigner.tv5monde.com/media/34918) | En bref Le désert, les grattes-ciels, mais aussi la mangrove et des spécialités culinaires. Partez à la découverte d’Abou Dabi ! Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s réviseront le vocabulaire des salutations, tout en découvrant l’émirat d’Abou Dabi. Objectifs **Communicatifs / pragmatiques**   * Activité 1 : retrouver un pays grâce à des photos. * Activité 2 : identifier des éléments visuels. * Activité 3 : comprendre des informations simples. * Activité 5 : se saluer (situation informelle).   **Linguistique**   * Activité 4 : réviser le vocabulaire des salutations.   **(Inter)culturel**   * Toutes les activités : découvrir l’émirat d’Abou Dabi. |

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\activité1.pngC:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1. mise en route.png

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\partie1.png

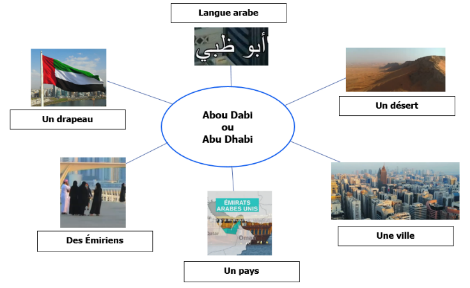
**Consigne**

Associez chaque image avec le mot correspondant.

**Mise en œuvre**

* Former des binômes, puis distribuer la fiche apprenant. S’assurer que le vocabulaire est compris par tou·te·s.
* Faire compléter l’activité 1 de la fiche apprenant.
* Après un temps de réflexion, projeter l’activité au tableau, et inviter les apprenant·e·s à venir écrire la correction au tableau.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png



C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\partie2.png

**Consigne**

De quel émirat s’agit-il ?

**Mise en œuvre**

* Lire la consigne à la classe.
* Faire deviner la réponse aux élèves avec un jeu du pendu, en donnant les lettres de l’alphabet en français.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

Abou Dabi ou Abu Dhabi.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\activité2.pngC:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2. découverte.png

**Consigne**

Écoutez la vidéo et complétez la fiche.

**Mise en œuvre**

* Lire la consigne et proposer une explication si besoin. Constituer 3 groupes, chaque groupe travaille sur un point différent : le premier sur "Qui ?", le deuxième sur "Où ?", le troisième sur "Quoi ?".
* Montrer la vidéo en entier avec ou sans le son (au choix) et sans les sous-titres.
* Après un temps de réflexion, rassembler les apprenants en groupes de 3, chacun ayant travaillé sur une question différente (Qui, Où et Quoi) et les inviter à rassembler leurs réponses. Pour la mise en commun orale, projeter l’activité au tableau, et inviter un groupe à venir écrire la correction au tableau.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

|  |  |
| --- | --- |
| **Qui ?** | * Ivan * Ahmed * Le capitaine du bateau |
| **Où ?** | * Abou Dabi / Abu Dhabi * un bateau * la mangrove |
| **Quoi ?** | * se saluer * se balader * manger |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **La mangrove** est un écosystème en région tropicale, une sorte de forêt dans un marais. (source : Wikipédia) |

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\activité3.pngC:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\3. compréhension.png

**Consigne**

Écoutez la vidéo et cochez vrai ou faux pour chaque phrase.

**Mise en œuvre**

* Lire la consigne et proposer une explication si besoin.
* Montrer la vidéo en entier avec le son et sans les sous-titres.
* Après un temps de réflexion, mettre en commun avec le groupe-classe. Lire les propositions une à une et inviter les apprenant·e·s à lever le pouce si l’affirmation est vraie ou à baisser le pouce si l’affirmation est fausse.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |
| Ahmed est un étudiant anglophone. |  | X |
| * Ahmed est un étudiant **francophone**. | | |
| Les mangroves ce n’est pas important à Abu Dhabi. |  | X |
| * Les mangroves **c’est** **important** à Abu Dhabi. | | |
| Ils sont sur un bateau traditionnel. | X |  |
| On boit le café avec la main droite. | X |  |

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\activité4.pngC:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\4. travail de la langue.png

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\partie1.png

**Consigne**

Regardez la vidéo et cochez les informations correctes.

**Mise en œuvre**

* Former de nouveaux binômes.
* Inviter un·e apprenant·e à lire la consigne et la première phrase de l’activité 2. Lui demander de choisir un·e autre apprenant·e pour continuer la lecture de la deuxième phrase. Procéder ainsi pour la totalité des phrases de l’activité. Proposer une explication si besoin.
* Montrer la vidéo avec le son de 0’39 jusqu’à 0’53.
* Après un temps de réflexion, projeter l’activité au tableau et inviter les apprenant·e·s à venir écrire la correction au tableau.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

🗹 Ivan et Ahmed parlent. Bulle de discussion avec un remplissage uni

🞎 Ivan et Ahmed écrivent. Crayon avec un remplissage uni

🗹 Ivan et Ahmed se serrent la main. Poignée de main avec un remplissage uni

🞎 Ivan et Ahmed se font la bise. C:\Users\mtoulliou\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\iStock-1223210920.jpg

🗹 Ivan enlève ses chaussures.



🗹 Ivan et Ahmed se font un geste de la main. C:\Users\mtoulliou\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\iStock-1295317442.jpg

🞎 Ivan et Ahmed jouent. Manette de jeu avec un remplissage uni

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\partie2.png

**Consigne**

Remettez les phrases du dialogue dans l’ordre.

**Mise en œuvre**

* Conserver les binômes précédemment formés.
* Lire la consigne et proposer une explication si besoin.
* Après un temps de réflexion, inviter les apprenant·e·s à grouper leurs réponses avec leurs binômes.
* Mettre en commun avec le groupe-classe. Pour la mise en commun orale, projeter l’activité au tableau, et inviter un binôme à répondre à l’oral. Confirmer les réponses à la fin de la correction commune en visionnant la vidéo avec le son de 0’39 jusqu’à 0’53.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

1. Je suis ravi aussi de te rencontrer.
2. Ça va ?
3. Salut Ahmed !
4. Oui, ça va et toi ?
5. Salut !
6. Très bien. Je suis ravi de te rencontrer.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\activité5.pngC:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5. prod.png

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\partie1.png

**Consigne**

Dans votre pays, comment vous saluez-vous ?

**Mise en œuvre**

* Conserver les binômes précédemment formés.
* Lire la consigne et proposer une explication si besoin.
* Inviter les binômes à répondre à la question ensemble (Cette partie peut se faire dans la langue commune aux apprenants et à l’enseignant.)
* Mise en commun avec le groupe-classe. Pour la mise en commun orale, proposer aux binômes de préciser le pays ou l’endroit auquel ils se réfèrent.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

Je dis “bonjour”, je fais (ce geste), …

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\partie2.png

**Consigne**

Allez à la rencontre d’un camarade de classe et saluez-vous.

**Mise en œuvre**

* Inviter les apprenant·e·s à se lever pour aller saluer un·e camarade de classe.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

* Salut / Bonjour.
* Ça va ?/ Tu vas bien?/ Comment ça va ?
* Ça va, et toi ? / Très bien, et toi ? / Oui, ça va, et toi ?
* Ça va, merci. Je suis ravi de…/ Ça va bien. Je suis ravi de…



**Consigne**

Imaginez un dialogue pour se présenter et se saluer entre deuxamis/amies.

**Mise en œuvre**

* Demander aux apprenant·e·s de se présenter.
* Rappeler les amorces de phrases telles que : je m’appelle + prénom, je suis + profession (étudiant) etc…