

## LES RÉSEAUX SOCIAUX : MÊME PAS PEUR ! (SÉANCE 1)

Date du cours : ... / ... / ....

LES RÉSEAUX SOCIAUX, J'EN PENSE QUOI ?

→ **Activité 1 : répondez aux questions autour des réseaux sociaux et exprimez librement votre opinion sur le sujet.**

1. Quelle est votre définition d'un « réseau social » ?
2. À votre avis, quel est le top 5 des réseaux sociaux dans le monde ?
3. Quels réseaux sociaux utilisez-vous et pourquoi ?
4. Combien de temps passez-vous chaque jour sur les réseaux sociaux ?



LES RÉSEAUX SOCIAUX, DES CONSÉQUENCES PARFOIS INATTENDUES

→ **Activité 2 : regardez le film d'animation concernant votre thème puis complétez les cases.**

La situation de départ

Le problème

Définition

Solutions / conseils

- **Activité 3 : utilisez vos réponses à l'activité précédente pour préparer un résumé du film d'animation reprenant l'histoire développée et en faisant ressortir la problématique soulevée. Puis, l'un d'entre vous présentera le résumé au reste de la classe.**

BLA !

BLA !

BLA !

### LES RÉSEAUX SOCIAUX, DES EXPÉRIENCES PARFOIS DIFFICILES

- **Activité 4 : répondez librement aux questions et discutez entre vous.**



Selon vous, quels sont les liens entre les trois thèmes développés dans les films d'animation ?

Connaissez-vous quelqu'un qui a été victime de cyberharcèlement ? Racontez.

Avez-vous déjà regretté d'avoir publié quelque chose sur Internet ? Racontez.

## LES RÉSEAUX SOCIAUX : MÊME PAS PEUR ! (SÉANCE 2)

Date du cours : ... / ... / ....

LES RÉSEAUX SOCIAUX, NO SOUCY !

- **Activité 1 : récapitulez les problèmes soulevés dans les films d'animation et rencontrés dans votre vie personnelle relatifs aux réseaux sociaux.**

*Les informations, les photos restent et ne peuvent pas disparaître.*

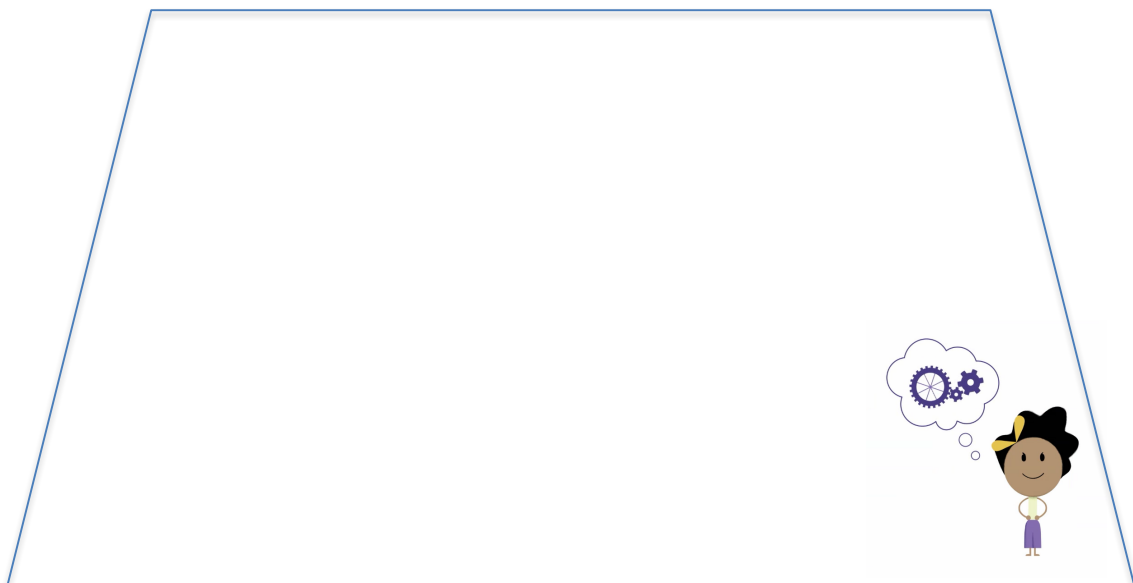
...  
...  
...  
...  
...  
...



- **Activité 2 : en groupe, discutez des avantages et des inconvénients :**
- 1. des réseaux sociaux en général.**
  - 2. de Facebook.**
  - 3. de Snapchat.**

LES RÉSEAUX SOCIAUX, MIEUX VAUT PRÉVENIR QUE GUÉRIR

- **Activité 3 : rappelez les conseils donnés dans les films d'animation pour éviter le harcèlement et les abus. Ajoutez-y d'autres conseils de votre choix à l'usage des utilisateurs de réseaux sociaux afin qu'ils évitent les mêmes problèmes.**



→ **Activité 4 : pour vous aider à mieux définir votre guide pour les utilisateurs de réseaux sociaux, mettez-vous d'accord sur les questions suivantes :**

- 1. Sous quelle forme faut-il établir le guide (article, récapitulatif, avec ou sans images, etc.) ?**
- 2. Quel titre donner au guide ?**
- 3. Quelles parties faut-il traiter (définition, utilité, avantages et inconvénients, conseils, durée d'utilisation, etc.) ?**
- 4. À quelles autres idées pensez-vous ?**

#### SUR LE TERRAIN

→ **Activité 5 : établissez un guide pour les utilisateurs de réseaux sociaux que vous afficherez dans votre classe.**

Worksheet for Activity 5, featuring five sticky notes on the left, each with a colored pushpin (yellow, green, red, yellow, green). To the right of each sticky note are two horizontal dashed lines for writing.