

LES VIRUS : DES SOURCES INFECTÉES ET INFECTIEUSES (SÉANCE 1)

Date du cours : . . / . . /

JE NE ME SENS PAS BIEN DOCTEUR !

→ **Activité 1 : vous êtes certainement « connectés » à vos téléphones, tablettes ou ordinateurs, vous connaissez donc le lexique informatique. Reliez les mots à leur définition.**

a. Un fichier	•
b. Un logiciel	•
c. Un virus	•
d. Télécharger	•
e. Infecter	•
f. Une attaque	•
g. Un mot de passe	•
h. Un pirate	•

- 1. Ajouter un fichier sur son ordinateur à partir d'Internet.
- 2. Action pour détruire un système informatique.
- 3. Personne qui pénètre un système informatique sans autorisation.
- 4. Code personnel d'identification.
- 5. Document qui porte un nom, une date de création et contient des informations.
- 6. Programme qui bloque un ordinateur.
- 7. Pénétrer et dégrader un ordinateur.
- 8. Programme gratuit ou payant qui apporte des nouvelles fonctions.

→ **Activité 2 : dans le lexique informatique précédent, relevez les mots « négatifs ». À quoi vous font-ils penser ? Quel est le lien avec le titre de la fiche ?**

JE DIAGNOSTIQUE UN BON GROS VIRUS

→ **Activité 3 : Mitzi, Noah et Le chat sont confrontés à un bon gros virus ! Regardez le début de l'épisode et cochez les bonnes réponses.**

1. Quel est le problème de Noah ?

☐ Il a oublié un rendez-vous important.

☐ Il est allergique aux poils de chat.

☐ Il est malade, il a un virus.

2. Que reçoit Le chat ?

☐ Un colis qu'il avait commandé.

☐ Un paquet d'un inconnu.

☐ Une livraison attendue.

3. Le système d'alarme se déclenche car...

- ☐ Le chat est infecté par un virus. ☐ un virus se trouve dans le paquet. ☐ un inconnu est entré dans le bâtiment.

4. Noah est emmené en quarantaine, c'est-à-dire qu'il est...

- ☐ isolé des autres pour ne pas les infecter. ☐ interrogé pendant 40 heures. ☐ mis en prison pour 40 jours.

5. Finalement, qui est infecté par le virus informatique ?

- ☐ Noah. ☐ Le chat. ☐ Les Ping, des composants de l'ordinateur.

6. Quand Mitzi et Noah déclenchent l'alarme, que se passe-t-il ?

- ☐ Pong téléphone pour connaître le problème. ☐ Pong vient détruire le virus. ☐ Pong appelle le département cybercriminalité de la police.

→ **Activité 4 : regardez la seconde partie de l'épisode et résumez les informations concernant les virus informatiques.**

Qu'est-ce qu'un virus ?

Qui en sont les auteurs ?



Comment se protéger ?

Pourquoi infecter un ordinateur ?

QUE DOIS-JE FAIRE DOCTEUR ?

→ **Activité 5 : échangez et partagez vos connaissances et vos expériences autour du thème des virus en répondant aux questions.**

1. Quelle est votre attitude générale vis-à-vis des virus ? En avez-vous peur ? Y faites-vous particulièrement attention ?

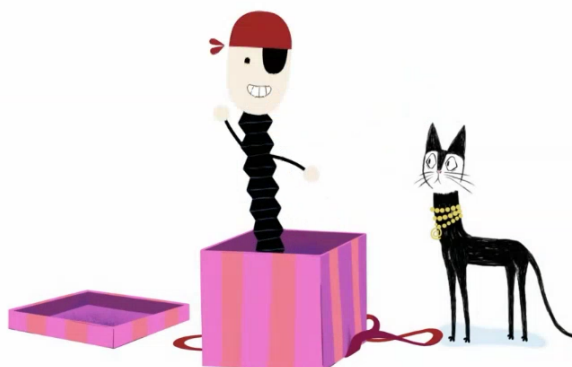
2. Si vous avez déjà été infecté, que s'est-il passé ?

3. Comment est-il possible d'être infecté par un virus ?

4. Dans l'épisode, ils mentionnent : « un message bizarre ou trop beau pour être vrai ». Qu'est-ce que cela peut-être ?

5. Que faites-vous pour ne pas attraper de virus ?

6. Comment réagir en cas d'infection ?



LES VIRUS : DES SOURCES INFECTÉES ET INFECTIEUSES (SÉANCE 2)

Date du cours : ... / ... /

C'EST GRAVE DOCTEUR ?

- **Activité 1 : vous vous rappelez de l'épisode sur les virus dans lequel Noah est mis en quarantaine, n'est-ce pas ? Complétez le résumé en ajoutant les mots clés manquants.**



Un virus c'est un programme indésirable, qui peut infecter un ordinateur et l'abîmer.
Les auteurs des virus sont appelés des Leurs objectifs sont de supprimer ou de modifier des fichiers, d'espionner des informations secrètes, de récupérer des, notre carnet d'adresses ou nos informations bancaires, de prendre le contrôle d'un ordinateur. Pour bien se protéger, il faut installer un antivirus qui peut isoler les fichiers douteux, les analyser et les détruire si besoin. Il ne faut rien sans demander à un adulte et ne pas ouvrir les messages qui semblent bizarres ou trop beaux pour être vrais.

SUR LE TERRAIN : MIEUX VAUT PRÉVENIR QUE GUÉRIR

- **Activité 2 : vous êtes avec des amis, vous surfez sur Internet, vous téléchargez des jeux, des vidéos, de la musique, vous vérifiez vos courriels, etc. Vous vous retrouvez face aux situations décrites sur les petits papiers. Sont-elles porteuses ou non d'une possible contamination par un virus ?**
Justifiez vos choix en étant particulièrement attentifs à la fiabilité des sources.



Pour vous aider : une source, c'est l'origine. Mais **une source fiable ?**

Cela revient à se poser les questions suivantes :

- D'où vient le fichier, le message, l'information ?
- Qui en est l'auteur ?
- Est-ce trop beau, trop surprenant pour être vrai ?

→ **Activité 3 : sur le blog de l'école, postez une petite liste de conseils à suivre afin de ne pas se faire contaminer par un virus.**

Pour éviter les virus informatiques :

1. Ne pas télécharger un logiciel ou un fichier si :

2. Ne pas ouvrir un fichier ou cliquer sur un lien attaché à un message si :
