

RUSSIE CHINE : UNE RELATION ATYPIQUE

Date de mise en ligne : septembre 2018

La Russie et la Chine : deux grandes puissances aux relations compliquées.
Présenter des relations entre différents pays sous forme d'exposé.

- **Thème** : géopolitique
- **Niveau** : B1
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 3 séances de 45 minutes

EXTRAITS UTILISÉS

1. **Début** → **1'41** : historique des relations Russie - Chine
2. **1'42** → **4'52** : coopération économique et militaire entre les deux pays
3. **4'53** → **fin** : tensions et craintes pour l'avenir

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Mise en route	2
• Décrire une image (activité 1)	2
• Émettre des hypothèses sur le sujet de l'émission	2
Étape 2 – Analyser des faits	2
• Comprendre le contexte géopolitique (activité 2).....	2
• Comprendre des informations économiques (activité 3)	2
• Développer des informations militaires à partir d'informations chiffrées (activité 4)	3
• Commenter des cartes, apporter des informations complémentaires (activité 5).....	4
• Comprendre des informations complexes en s'aidant du support visuel (activité 6).....	4
Étape 3 – Repérer une prise de position	5
• Repérer des attitudes	5
• Conclure sur les relations russo-chinoises (activité 7).....	5
• Observer la manière de prendre position d'une journaliste (activité 8).....	5
Étape 4 – Participer à un débat	6
• Présenter des relations entre différents pays (activité 9)	6

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Décrire des images.
- Émettre des hypothèses sur le contenu d'une émission.
- Comprendre des informations d'ordre géopolitique, économique, militaire.
- Comprendre des informations complexes et détaillées en s'appuyant sur le visuel.
- Commenter des cartes.
- Observer la manière de prendre position d'une journaliste et la commenter.
- Faire un exposé : présenter des relations entre différents pays.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Enrichir le lexique lié à l'énergie, aux échanges économiques et géopolitiques.
- Revoir une nuance du conditionnel présent.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- S'appuyer sur le canal visuel pour pallier la difficulté du canal textuel.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir les relations entre Russie et Chine.

ÉTAPE 1 – MISE EN ROUTE

- **Décrire une image (activité 1)**
→ **Émettre des hypothèses sur le sujet de l'émission**

Production orale – groupe-classe – 10 min

Projeter sur grand écran l'image disponible à la page suivante : www.lalibre.be/actu/international/face-a-un-g7-divise-la-russie-et-la-chine-ne-font-qu'un-5b1ce4665532a2968864d08b

Regardez cette image. Reconnaissez-vous ces deux hommes ? Qui sont-ils ?

Décrivez leur attitude, l'expression sur leurs visages.

Décrivez aussi le décor dans lequel ils apparaissent. Qu'en pensez-vous ?

À votre avis, de quoi va traiter l'émission ?

Écrire les propositions au tableau. Introduire progressivement des mots-clés tels que Russie, Chine, relation, tension, nationalisme, etc. Les noter également au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- On voit le président russe Vladimir Poutine et le président chinois Xi Jinping.
- Ils sont réunis, côte à côte. Ils applaudissent, ils sont peut-être à un sommet politique important.
Le président chinois sourit, il semble décontracté alors que le président russe a le visage fermé et a l'air fatigué, résigné.
- Derrière eux, il y a de très grands drapeaux russes et chinois, les présidents paraissent très petits à côté.
Moi, je trouve que ce cadrage est bizarre : il montre 4 drapeaux chinois contre 3 drapeaux russes et un petit bout de quatrième drapeau russe, à droite. Involontairement, cela fait ressortir la supériorité chinoise : géographique, économique, politique. C'est assez symbolique.
Personnellement, je n'aime pas ces grands drapeaux, je pense tout de suite à une forme d'exaltation du patriotisme, du nationalisme.
- Je crois que l'émission va parler des relations entre la Russie et la Chine, de leurs problèmes avec le monde occidental. Je pense qu'elle va s'intéresser aussi aux tensions qui existent entre les deux pays. Etc.

ÉTAPE 2 – ANALYSER DES FAITS

- **Comprendre le contexte géopolitique (activité 2)**

Compréhension orale – trinômes – 15 min (supports : fiche apprenant, fiche matériel, extrait 1)

Former des groupes de 3. Découper au préalable les étiquettes « cartes » et « légendes » sur la fiche matériel. Distribuer à chaque groupe l'activité de la fiche matérielle : une frise, un jeu d'étiquettes « cartes » et un jeu d'étiquettes « légendes ». Distribuer la fiche apprenant. Lire la consigne.

Faites l'activité 2 : écoutez le début de l'émission. Associez les cartes et les légendes aux dates sur la frise chronologique.

Diffuser le début de l'émission (début → 1'41). Rediffuser une seconde fois si nécessaire en marquant des pauses (0'26 ; 0'47 ; 1'16 ; 1'29).

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses, mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

- **Comprendre des informations économiques (activité 3)**

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant, extrait 2)

Préparer l'activité par un rapide remue-méninge oral pour mutualiser le lexique. Former des binômes. Écrire au tableau : relations économiques et énergétiques. Demander aux apprenant·e·s de dresser une liste des

mots qui y sont associés. Par exemple : gaz, électricité, importation, exportation, etc. Mettre en commun. Laisser la liste au tableau pour l'enrichir avec le lexique de l'émission à la fin de l'activité.

Faites l'activité 3 : écoutez l'extrait suivant et dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez les propositions fausses dans le tableau. Lire ensemble les propositions afin de lever toute difficulté lexicale. Diffuser le début du deuxième extrait (1'42 → 3'45). Faire comparer les réponses puis rediffuser l'extrait.

La correction est commune. Écrire les propositions fausses et corrigées au tableau.

Proposer aux apprenant·e·s de conclure sur les relations économiques entre les deux pays : *comment peut-on qualifier les relations économiques entre la Russie et la Chine ?*

Pistes de correction / Corrigés :

	V	F
1. En 2013, la Chine et la Russie ont choisi de renforcer leur coopération économique dans les domaines énergétique, militaire et de la recherche scientifique. (commerciaux)		×
2. La Chine préfère consommer du gaz et du pétrole russe pour ne pas trop dépendre des pays arabes.	×	
3. En 2006, il n'y a qu'un seul oléoduc en Russie permettant d'alimenter la Chine en pétrole. (Mais un second oléoduc était prévu pour 2017)	×	
4. Les entreprises de gaz russe et chinoise ont signé ensemble un énorme contrat.	×	
5. L'objectif russe est de fournir à la Chine la totalité de ses importations annuelles en gaz. (60 %)		×
6. Deux gazoducs ont été construits en Russie afin d'alimenter la Chine en gaz. Les exportations sont prévues pour 2025. (entre 2019 et 2021)		×
7. Dans le futur, la Chine deviendra probablement le premier consommateur de gaz russe.	×	

On peut conclure que les relations économiques entre la Russie et la Chine sont de plus en plus étroites, en particulier dans le domaine énergétique.

→ **Développer des informations militaires à partir d'informations chiffrées (activité 4)**

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant, extrait 2)

Maintenir la disposition en binômes.

Faites l'activité 4 : écoutez la suite du deuxième extrait et relevez les informations qui correspondent aux dates ou aux chiffres dans le tableau. Diffuser la suite du deuxième extrait (3'46 → 4'52). Faites comparer les réponses. Insister sur l'importance de comprendre et de relever des mots-clés, puis rediffuser l'extrait.

La correction est commune.

Écrire les propositions au tableau. Inviter les apprenant·e·s à conclure sur le type de lien qui existe entre la Russie et la Chine au niveau militaire.

Pistes de correction / Corrigés :

2005	En 2005 , la Russie et la Chine ont lancé les manœuvres <i>Peace Mission</i> .
Depuis 1989	La Russie vend de plus en plus de matériel militaire à la Chine depuis 1989 car il y a un embargo occidental sur les armes chinoises depuis le massacre de Tiananmen.
De 1992 à 2005	Les exportations de la Russie vers la Chine ont triplé de 1992 à 2005 .
2015 – 24 – 5 milliards	En 2015 , la Chine a acheté 24 avions chasseurs et des missiles antiaériens à la Russie, coût : 5 milliards de dollars.
16 milliards – 95 milliards – 2014	Les échanges entre la Russie et la Chine évoluent : ils passent de 16 milliards de dollars en 2003 à 95 milliards de dollars en 2014 .

Sur le plan militaire également, les échanges s'accroissent : la Chine achète de plus en plus de matériel à la Russie.

→ **Commenter des cartes, apporter des informations complémentaires (activité 5)**

Compréhension orale, production orale – petits groupes – 15 min (supports : fiche apprenant, fiche matériel, extrait 3)

Projeter ou distribuer l'activité 5 de la fiche matérielle.

Faites l'activité 5 : même si les deux puissances se rapprochent, la Russie a des craintes. Écoutez le début du dernier extrait. Observez les cartes, prenez des notes et commentez chaque carte oralement à l'aide des mots-clés proposés.

Inviter les apprenant·e·s à prendre des notes en écoutant l'extrait. Suggérer de se concentrer sur les mots-clés proposés et sur les cartes pour mieux comprendre les informations de la journaliste : pictogrammes, flèches, couleurs, etc. Les images sont disponibles en grand format dans la fiche matériel. Diffuser le début du dernier extrait (4'53 → 5'52).

Faire travailler les apprenant·e·s en petits groupes. Les inviter à comparer leurs notes et à échanger à l'oral. Leur demander de réutiliser chaque mot proposé dans leurs commentaires.

Rediffuser l'extrait si besoin.

Procéder à une mise en commun : chaque petit groupe présente ses commentaires à l'oral. Écrire les propositions au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Carte 1 : on voit que la Chine est le deuxième marché pour les **exportations** russes. La Russie est, elle, seulement le 15^{ème} marché pour la Chine. Cela veut dire qu'il y a plus de **dépendance** du côté de la Russie que de la Chine.

Carte 2 : **l'Extrême-Orient russe manque** d'entrepreneurs, de main-d'œuvre et d'investisseurs pour exploiter ses **ressources**.

Carte 3 : la **population** de l'Extrême-Orient russe baisse car les **locaux** préfèrent partir à Moscou ou à Saint-Petersbourg. Comme le nord de la Chine est très peuplé et est en pleine **expansion**, des Chinois émigrent en Russie clandestinement. Ils représentent entre 4 et 6 % de la population en Sibérie. C'est pourquoi il y a de plus en plus de réactions **xénophobes** en Russie. Il y a même des accusations de néocolonialisme.

→ **Comprendre des informations complexes en s'aidant du support visuel (activité 6)**

Compréhension orale, production écrite – individuel, groupe-classe – 15 min (supports : fiche apprenant, extrait 3)

Faites l'activité 6 : confrontées à la puissance occidentale, Chine et Russie unissent leurs efforts. Écoutez la fin du dernier extrait. Des erreurs se sont glissées dans les deux résumés. Barrez-les et notez les informations correctes dans la colonne de droite.

Lever les difficultés lexicales. Diffuser la fin du dernier extrait (5'53 → fin). Encourager les apprenant·e·s à s'appuyer sur le support visuel pour comprendre le sens des informations données. Faire des pauses (6'02 ; 3'15 ; 6'27 ; 6'35) afin de permettre la correction des affirmations erronées.

Rediffuser l'extrait si nécessaire.

Corriger ensemble à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

<p>La Chine et la Russie veulent instaurer un monde bipolaire pour résister à la puissance américaine. Elles ne sont pas encore membres permanents du Conseil de Sécurité. Elles veulent protéger leurs zones d'intérêt : la Russie en Ukraine et en Mongolie, la Chine en mer de Chine orientale.</p>	<p>multipolaire Toutes deux sont membres permanents en Syrie méridionale</p>
<p>Chine et Russie ont réussi à transformer le groupe des <i>Shanghai Five</i>, et à fonder leur propre organisation de sécurité, l'OMSO pour organisation mondiale de sécurité orientale. 18 États d'Asie et l'Australie appartiennent à cette organisation, soit 14 % de la population mondiale. C'est la deuxième organisation de sécurité dont les États-Unis ne font pas partie.</p>	<p>l'OCS pour organisation de coopération de Shanghai 40 % la seule</p>

ÉTAPE 3 – REPÉRER UNE PRISE DE POSITION

→ Repérer des attitudes

→ Conclure sur les relations russo-chinoises (activité 7)

Compréhension écrite, production orale – petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

Faire travailler la classe en petits groupes.

Réalisez l'activité 7 : à partir des extraits ci-dessous, définissez les relations entre la Chine, la Russie, les États-Unis et la péninsule arabique. Précisez l'attitude de la Russie envers la Chine et vice-versa : est-ce de la confiance ou de la méfiance ? De l'inquiétude ou de la peur ? Complétez ensuite la proposition finale.

Passer dans les groupes pour apporter une aide ponctuelle.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Ce rapprochement est d'abord géopolitique : avec la fin de la Guerre froide, Moscou et Pékin craignent que l'hégémonie américaine ne menace leurs intérêts. (lignes 10 à 12)

Crainte de la Russie et de la Chine vis-à-vis des États-Unis.

2. Pour ne pas trop dépendre de la péninsule arabique, Pékin multiplie donc les projets avec son grand voisin russe, riche en pétrole et en gaz. (lignes 23 à 25)

Confiance de la Chine envers la Russie et méfiance à l'encontre des pays arabes.

3. Côté militaire, les deux pays ont lancé des manœuvres communes en 2005 intitulées *Peace Mission*. Elles sont clairement tournées vers les forces américaines en Asie-Pacifique mais surtout, depuis 1989, la Russie vend de plus en plus de matériel à la Chine frappée par l'embargo occidental sur les armes. (lignes 38 à 40)

Confiance réciproque face à l'ennemi potentiel américain, en particulier de la Russie.

4. Au total, la Chine est désormais le deuxième marché pour les exportations russes mais la Russie n'est que le 15^{ème} marché d'exportation pour la Chine : la dépendance est donc plus russe que chinoise. Mais la Russie a une autre inquiétude : l'Extrême-Orient manque d'entrepreneurs, de main-d'œuvre et d'investisseurs pour exploiter ses ressources. [...] Face à cela, le nord de la Chine très peuplé est en pleine expansion. Résultat : de plus en plus de Chinois émigrent vers la Russie souvent clandestinement. (lignes 48 à 53)

Double inquiétude russe vis-à-vis de la Chine : la Russie dépend beaucoup de la Chine pour ses exportations et les Chinois émigrent de plus en plus en Sibérie. Là, les Russes ont peur (expansion chinoise, xénophobie, accusations de néocolonialisme).

5. Ces tensions locales n'empêchent pas qu'au niveau mondial, Chine et Russie continuent de défendre un monde multipolaire contre l'hyperpuissance américaine. (lignes 56 à 57)

Confiance réciproque face à un ennemi commun : les États-Unis

Le reportage montre plutôt que :

La Chine et la Russie sont alliées pour contrer l'hyperpuissance occidentale qui pourrait menacer leurs intérêts. Mais la Russie se méfie quand même de la Chine sur le plan économique et migratoire. Au contraire, rien dans l'émission ne laisse entrevoir une méfiance, peur ou inquiétude quelconque de la Chine envers la Russie. Cette conclusion semble anticipée par la photo analysée plus haut, où le président Poutine – plus petit que son homologue chinois – applaudissait résigné et fatigué en même temps que lui, alors que Xi Jinping respirait la confiance et la sérénité.

→ Observer la manière de prendre position d'une journaliste (activité 8)

Analyse stylistique, interaction orale – binômes, groupe-classe – 15 min (supports : fiche apprenant, extrait 3)

Faites l'activité 8 : écoutez les propos de la journaliste dans la conclusion de l'émission. Complétez sa phrase puis expliquez-la avec vos propres mots. Qu'en pensez-vous ? Pourquoi l'utilisation du conditionnel est-elle importante ?

Rediffuser la toute fin de l'extrait 3 (6'40 → fin).

Faire comparer les réponses en binômes. Écrire les mots au tableau. S'assurer de leur compréhension (un mastodonte = un géant).

Demander ensuite aux apprenant·e·s de faire part de leurs explications et commentaires sur l'analyse de cette phrase à l'oral, avec leur binôme.

Mettre en commun.

Si nécessaire, guider les apprenant·e·s afin qu'ils·elles remarquent qu'il s'agit là de que la seule véritable prise de position de la journaliste dans l'émission.

Pistes de correction / Corrigés :

Si la Russie et la Chine arrivent à surmonter leurs différences, cela **pourrait** donc devenir un **mastodonte géopolitique** où leur influence **serait** dominante.

- Je pense que cette phrase signifie que si la Russie et la Chine arrivent un jour vraiment à s'entendre et qu'il n'y a plus de tensions entre elles, elles deviendront si puissantes qu'elles pourront défier la puissance américaine.
- Pour moi, cela veut dire qu'il y a encore trop de problèmes entre la Russie et la Chine pour qu'elles soient capables de dominer les États-Unis. La phrase commence par la mise en relief d'une condition : surmonter les différences qui existent encore entre les deux pays. Et la journaliste dit : « arrivent à surmonter » et non pas « surmontent », cela prouve bien que ce ne sera pas facile, qu'il y a encore beaucoup d'obstacles.
- Oui, c'est vrai et l'utilisation du conditionnel (pourrait) est importante ici parce que cela montre que ce n'est qu'une hypothèse, ce n'est pas certain que cela arrive.
- Pour nous, la journaliste veut tout simplement faire preuve de prudence en utilisant le conditionnel.
- Est-ce que ce n'est pas également une mise en garde à l'Occident ? En tout cas, c'est la seule véritable prise de position de la journaliste. Et c'est sa dernière phrase, celle que l'on retient. Donc, cela lui donne du poids. À nous de réfléchir à son contenu. Etc.

ÉTAPE 4 – PARTICIPER À UN DÉBAT

→ Présenter des relations entre différents pays (activité 9)

Production orale, interaction orale – individuel, groupe-classe – 30 min (support : fiche apprenant)

Faites l'activité 9 : quelles relations votre pays entretient-il avec la Russie, la Chine ou les États-Unis ? Ou avec un autre pays ? Faites un court exposé en vous appuyant si possible sur des cartes et en présentant :

- un bref rappel de l'histoire des deux pays
- leurs relations économiques, politiques, militaires, géopolitiques
- l'attitude de votre pays vis-à-vis de l'autre pays choisi

Les apprenant·e·s préparent leur exposé à la maison. Ils·Elles peuvent choisir un autre pays que le leur. Lors des exposés à la séance suivante, évaluer les productions, par exemple à l'aide de la grille d'évaluation proposée ci-dessous. Inviter également le reste du groupe à poser des questions, à réagir.

Proposition de grille d'évaluation :

			
Compétences communicatives et pragmatiques			
Présenter des informations historiques et géopolitiques			
Présenter l'attitude d'un pays			
Commenter des cartes			
Structurer l'exposé			
Compétences linguistiques			
Utiliser le lexique géopolitique, politique, économique, militaire			

Pistes de correction / Corrigés :

La Belgique entretient des relations avec la Russie depuis 1992, peu après la dissolution de l'URSS. La Russie a une ambassade à Bruxelles et la Russie en a une à Moscou. Mais les premiers contacts diplomatiques remontent au début du XVIII^e siècle lorsque Pierre I^{er} de Russie a visité les Pays-Bas du Sud en 1717. Parmi les villes qu'il a visitées, il y a notamment Bruxelles et Spa.

Il n'y a pas de relations militaires entre les deux pays car la Belgique fait partie de l'OTAN.

À partir de 1992, les deux pays entretiennent des relations commerciales : la Russie exporte des matières premières vers la Belgique, mais aussi des minéraux, des pierres précieuses et des produits chimiques. La Belgique importe aussi beaucoup de pétrole et de gaz naturel en provenance de Russie, (environ 30 % de sa consommation) tandis que la Russie importe des équipements industriels, des produits pharmaceutiques ou encore des produits en plastique. En 2014, le commerce bilatéral entre les deux pays totalisait 4,75 milliards d'euros.

Cependant, aujourd'hui, les relations entre l'Europe et la Russie sont un peu compliquées pour la Russie, surtout à cause des sanctions de l'Union européenne imposées suite à l'annexion de la Crimée en 2014. En réponse, la Russie a imposé à son tour des contre-sanctions contre les 28 membres de l'UE : elle limite fortement les importations de légumes, de fruits et de viande, ce qui pénalise les producteurs belges. Et c'est vers la Chine et surtout la Turquie que la Russie se tourne maintenant pour s'approvisionner.

Malgré tout, les relations continuent à se développer entre la Belgique et la Russie. Lors d'une rencontre à Moscou en janvier dernier, le Premier ministre russe a déclaré au Premier ministre belge que la Belgique était un partenaire privilégié pour améliorer les relations UE-Russie. Etc.

D'après *Wikipédia*