

# CHIRAC ET LA FRANÇAFRIQUE

Date de mise en ligne : décembre 2019

Quels étaient les liens entre le président Jacques Chirac et l'Afrique ?

Rédiger une réflexion critique.

- **Thème** : géopolitique
- **Niveau** : C1
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 2h15 environ

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

<b>Étape 1 – Se préparer au visionnage</b> .....	<b>2</b>
• Partager ses connaissances sur Jacques Chirac (activité 1).....	2
<b>Étape 2 – Identifier le sujet du reportage</b> .....	<b>2</b>
• Se familiariser avec le sujet du reportage (activité 2).....	2
• Comprendre les informations détaillées du commentaire (activité 3) .....	3
• Analyser le traitement de l'information (activité 4) .....	3
<b>Étape 3 – Approfondir la problématique</b> .....	<b>5</b>
• Rechercher des informations complémentaires sur la Françafrique (activité 5) .....	5
• Rédiger une réflexion critique sur le système de la Françafrique (activité 6) Dalf C1 .....	6
Pour aller plus loin .....	<b>6</b>

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Partager des connaissances culturelles.
- Comprendre les informations du reportage.
- Rédiger une réflexion critique.

### OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Analyse des procédés stylistiques.

### OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Découvrir la politique africaine de Jacques Chirac et les dessous de la Françafrique.
- Comprendre les relations entre la France et ses anciennes colonies africaines.

### ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Se familiariser avec le sujet du reportage à partir des images.
- Analyser le traitement de l'information.

## ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER AU VISIONNAGE

### → Partager ses connaissances sur Jacques Chirac (activité 1)

Culture, Compréhension orale – petits groupes – 15 min (support : fiche matériel)

Inviter les apprenant·e·s à former de petits groupes. Préciser qu'ils·elles vont participer à un jeu culturel, comme à la télévision. Lire les affirmations ci-dessous relatives à la biographie et à la personnalité de Jacques Chirac. Faire une pause de quelques secondes après chaque affirmation. La première équipe à trouver le nom de Jacques Chirac a gagné.

Projeter la photo de la fiche matériel en guise de correction, puis distribuer la fiche matériel afin que les apprenant·e·s disposent de la biographie de Jacques Chirac au terme de cette activité.

Réalisez l'activité 1 : écoutez ces affirmations et devinez de quelle personnalité française il s'agit.

1. Comme beaucoup de hauts fonctionnaires français, après le Bac, il étudie à l'Institut d'études politiques de Paris (IEP) et à l'École nationale d'administration (ENA).
2. C'est un passionné des arts asiatiques et singulièrement du Sumo.
3. C'est aussi un champion des bains de foule et des poignées de mains, au point de devoir se tremper les mains dans de l'eau glacée, de retour chez lui.
4. Homme de droite, il n'hésite pas à déclarer : « bien sûr, je suis de gauche, j'aime la choucroute et la bière. »
5. En juin 1962, il devient chargé de mission (pour la « construction, les travaux publics, et les transports ») au cabinet du Premier ministre, Georges Pompidou, dont il devient rapidement un fidèle partisan et collaborateur.
6. En 1967, trentenaire fringant et ambitieux, il est élu député de Corrèze dont il fera son fief électoral.
7. Plusieurs fois ministre, il est cependant le rival malheureux de François Mitterrand lors des élections présidentielles de 1981 et 1988.
8. Il est éclaboussé par une série de scandales lorsqu'il est maire de Paris qui lui vaudront une condamnation à deux ans de prison avec sursis.
9. À peine élu président de la République en 1995, il relance les essais nucléaires sur un atoll français de Polynésie.
10. Un peu plus tard, il reconnaît la responsabilité de la France dans la déportation de juifs français.
11. En 2003, il assume une position de fermeté inflexible contre les États-Unis lors de la guerre en Irak.



La plupart des informations sont issues de Wikipédia :  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Jacques\\_Chirac](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jacques_Chirac)

## ÉTAPE 2 – IDENTIFIER LE SUJET DU REPORTAGE

### → Se familiariser avec le sujet du reportage (activité 2)

Éducation aux médias, Expression orale – grand groupe – 10 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant.

Faites l'activité 2 : regardez le début du reportage. Au vu des images, que peut-on déduire des relations de Jacques Chirac avec les pays africains ?

Diffuser les 19 premières secondes du reportage avec le son, une ou deux fois si nécessaire. Laisser le temps aux apprenant·e·s de s'exprimer spontanément à propos des images vues.

Mettre en commun.

### Pistes de correction / Corrigés :

- On remarque que l'accueil des Africains est très chaleureux pour le président Chirac. Cela s'explique peut-être par la personnalité de Jacques Chirac qui était un homme simple, direct, somme toute sympathique, ou encore par son engagement pour l'Afrique.

- Personnellement, je m'interroge sur la sincérité de l'accueil. Regardez les T-shirts, on voit que cet accueil a été préparé à l'avance et peut-être orchestré par le pouvoir en place. En tout cas, ça me fait penser aux manifestations organisées dans les pays totalitaires comme la Corée du Nord.
- Moi aussi, je trouve que c'est toujours très difficile d'apprécier la popularité d'un dirigeant au vu de manifestations populaires. En quoi ces quelques personnes sont-elles représentatives de l'ensemble des citoyens du pays visité ? Peut-être que derrière ces foules enthousiastes, la majorité des habitants est indifférente, voire hostile. Peut-être y a-t-il même des contre-manifestations mais on ne les filme pas.
- En ce qui me concerne, je crois que c'est tout simplement la manière africaine d'accueillir les visiteurs étrangers, faite de chants et danses. C'est sans doute identique pour tous les chefs d'États. Il ne faut pas spécialement y voir une estime particulière des Africains pour Jacques Chirac. Etc.

### → Comprendre les informations détaillées du commentaire (activité 3)

Compréhension orale et production écrite—individuel, binômes— 20 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Réalisez l'activité 3 : visionnez l'intégralité de la vidéo et prenez des notes sur les points suivants. Puis, en binômes, choisissez un thème parmi ceux proposés et résumez les informations.

Lire chacun des thèmes mentionnés sur la fiche apprenant.

Étape 1 : diffuser l'intégralité de la vidéo et procéder à la prise de notes.

Étape 2 : demander aux apprenant·e·s de former des binômes, de comparer leurs notes et de les compléter si nécessaire. Rediffuser l'épisode et faire des pauses afin de faciliter le travail des apprenant·e·s.

Étape 3 : demander de choisir un thème et de rédiger un bref résumé des informations à partir de leurs notes.

Mettre en commun en grand groupe.

#### Pistes de correction / Corrigés :

##### Prise de notes

Sur le plan personnel : a visité 39 pays africains en 12 ans, aimait passionnément l'Afrique, se disait l'un des plus fervents avocats, amitié, amour, fraternité avec l'Afrique et les chefs d'Etat africains

Dans le domaine de la santé : lutte contre le sida et le palu

Dans le domaine de l'économie : annulation de la dette, FMI et Banque mondiale

Dans le domaine des relations diplomatiques : soutien diplomatique de l'Afrique à l'ONU, soutien du régime autocratique de Ben Ali, du dictateur Eyadema, du fils Gnassingbé (pourtant élu dans un climat violent), choix des successeurs

Sur le plan militaire : envoi de l'armée française pour sauver des régimes en Centrafrique et au Tchad

Sur le plan de la mise en place de la démocratie : au second plan, l'Afrique considérée pas prête

##### Proposition de résumé

Sur le plan personnel : Jacques Chirac a visité 39 pays africains en 12 ans. Il aimait passionnément l'Afrique dont il se disait l'un des plus fervents avocats. Avec les chefs d'État africains, il a noué des relations d'amitié et de fraternité.

Dans le domaine de la santé : Jacques Chirac s'est engagé dans la lutte contre le sida et le paludisme.

Dans le domaine de l'économie : Il a plaidé en faveur de l'annulation de la dette auprès du FMI et de la Banque mondiale.

Dans le domaine des relations diplomatiques : en échange du soutien de Jacques Chirac à l'Afrique, la France a bénéficié en retour de l'indéfectible soutien diplomatique de l'Afrique à l'ONU. Chirac a également soutenu personnellement les régimes autocratiques de Ben Ali, du dictateur Eyadema, du fils Gnassingbé (pourtant élu dans un climat violent), et s'est impliqué dans le choix des successeurs.

Sur le plan militaire : Jacques Chirac a envoyé plusieurs fois l'armée française pour sauver des régimes amis en Centrafrique et au Tchad.

Sur le plan de la mise en place de la démocratie : avec Jacques Chirac, les grands principes de la démocratie passent au second plan car il considère que l'Afrique n'est pas prête.

### → Analyser le traitement de l'information (activité 4)

Éducation aux médias—petits groupes — 25 min (supports : vidéo, fiche apprenant)

Former de petits groupes.

Réalisez l'activité 4 : quel est l'angle du reportage ? Visionnez et observez ces extraits, puis donnez votre interprétation sur chacun de ces points.

Diffuser les extraits relatifs à Robert Bourgi : 0'18 – 0'25 ; 1'15 – 1'26 ; 3'02 – 3'12 et à Francis Laloupo : 1'48 – 1'58 ; 2'35 – 2'52 ; 3'14 – 3'31.

Lire chaque point proposé et inviter les apprenant·e·s à se montrer critiques par rapport au reportage et à s'interroger sur la manière dont les informations ont été traitées.

Mettre en commun.

### Pistes de correction / Corrigés :

1. - Le choix des deux personnes interviewées semble répondre à un souci d'équilibre. D'un côté, on a Robert Bourgi, conseiller « officieux » de Jacques Chirac qui fait un commentaire du système Françafrique du point de vue français. Il donne des informations qui éclairent la personnalité de Jacques Chirac : « *un homme qui ne trichait pas avec ses sentiments* », « *Jacques Chirac aimait passionnément l'Afrique et les Africains* ».

- Robert Bourgi me semble très réaliste et sincère sur le système Françafrique dont il a fait partie. C'était du donnant-donnant. Sous-entendu, on aidait l'Afrique et en échange, « *nous étions sûrs d'avoir le vote de tous les pays africains, 30, 40, 50 pays africains à l'Onu. Aujourd'hui, c'est fini.* »

- Moi, ce qui me frappe, c'est que Robert Bourgi jette un regard décapant sur cette époque : « *On savait qui devait être président, qui devait succéder à ce président. Quand on voyait que l'état de santé n'était pas bon, on préparait le successeur.* »

- De l'autre côté, Francis Laloupo, historien et journaliste africain, analyse ce qu'était alors le système Françafrique. Il est critique, sans nécessairement être virulent.

- Oui, il épingle quelques prises de position de Jacques Chirac et il les remet en perspective : « *Tout cela à contre-courant des opinions* », « *une phrase qui avait fait sursauter pas seulement les Africains, mais aussi les Français.* »

- Enfin, il résume avec clarté et sans acrimonie le personnage et l'époque quand il dit : « *Jacques Chirac a assumé avec une sincérité déconcertante le système Françafrique.* Il donne enfin des détails très concrets sur l'ingérence de la France dans ses anciennes colonies : « *coups tordus, coup d'État orchestré depuis l'Élysée, mallettes qui circulaient entre les palais africains et l'Élysée.* » Donc, moi je pense que les deux intervenants ont été bien choisis : ils éclairent l'un comme l'autre la politique africaine de Chirac et ses dessous.

2. - Les deux extraits de discours de Jacques Chirac peuvent être mis en parallèle. Le premier extrait illustre l'engagement de la France en Afrique à travers son aide au développement, tout en laissant aux États africains le soin de mettre en place le cadre de droits indispensable, autrement dit la démocratie.

- Oui, il ne se soucie pas trop, c'est peu dire, des avancées démocratiques. C'est ce qui est épinglé par Francis Laloupo qui cite lui-même Chirac (« *L'Afrique n'est pas mûre pour la démocratie* »), par le journaliste et illustré par le second extrait : où, en visite en Tunisie chez Ben Ali, le président autocrate, il met en avant le développement (manger, être soigné, avoir une éducation) et passe sous silence les violations des droits de l'homme.

- On peut conclure que ces extraits illustrent bien les positions chiraquiennes, donc il s'agit également d'un bon choix.

3. - De manière générale, le commentateur se montre très critique concernant les liens étroits de Jacques Chirac avec l'Afrique, il dénonce les deux facettes de la relation chaleureuse qu'entretenait Jacques Chirac avec ce continent : l'aide au développement d'une part, et d'autre part le sacrifice des grands principes démocratiques quand la stabilité, les intérêts français étaient menacés.

- C'est vrai, mais ce qui frappe, c'est qu'il n'hésite pas à lister les partenaires sulfureux de Jacques Chirac en Afrique considérés comme des amis proches.

- Le choix des mots est souvent très révélateur, avec des hyperboles et des amplifications : Robert Bourgi, ancien conseiller « officieux », Jacques Chirac aura tissé les liens les plus étroits avec l'Afrique ; le fameux pré-carré de la France en Afrique, les principes démocratiques qui passent soudain au second plan, un blanc-seing on ne peut plus explicite, rapports très personnels, ils n'étaient pas seulement des partenaires, c'étaient des amis proches, climat de violence sans précédent.

- Il y a aussi le surnom : « Chirac l'Africain » et la périphrase : « le gendarme de l'Afrique ».

- Au-delà des détails, je pense qu'au fil du commentaire, le lexique du journaliste évolue de l'objectivité au début à la critique ouverte.

4. - On remarque que l'angle du reportage est à la fois rétrospectif et critique sur la politique africaine de Jacques Chirac et celle de la France en général.

- Pour moi, il apporte une voix quelque peu discordante face au concert de louanges qui a suivi la mort de l'ancien président. Ce reportage a été diffusé le jour même de sa mort, ne l'oublions pas.

- Oui, et TV5MONDE a rediffusé ce reportage : c'est peut-être aussi un choix de et une façon de se présenter comme une chaîne d'information francophone neutre et indépendante des grands pays francophones.



Le sujet a été diffusé sur RTS 1 Sénégal /Dakar, une chaîne africaine, puis sur TV5Monde.

### ÉTAPE 3 – APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE

#### → Rechercher des informations complémentaires sur la Françafrique (activité 5)

Compréhension écrite – petits groupes, groupe-classe – 25 min (support : fiche apprenant, Internet)

Reformer des petits groupes. Expliquer aux apprenant·e·s qu'ils vont devoir faire des recherches afin de découvrir ce que signifie concrètement le mode de fonctionnement du système Françafrique.

*Réalisez l'activité 5 : découvrez à votre tour le système Françafrique. En groupes, faites des recherches sur Internet en vous répartissant les sujets suivants.*

- groupe 1 : le Franc CFA
- groupe 2 : la coopération militaire
- groupe 3 : les aspects économiques
- groupe 4 : l'aide au développement.

*Recherchez des informations sur Internet et complétez le tableau à votre disposition sur la fiche apprenant. Notez les informations essentielles.*

En cas de nécessité, suggérer les liens suivants :

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Fran%C3%A7afrique>

<https://survie.org/IMG/pdf/LivretA6-FA.pdf>

<http://www.lisapoyakama.org/quest-ce-que-la-francafrique/>

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

##### **Le franc CFA:**

Seule monnaie coloniale à avoir survécu à la décolonisation, elle lie 15 pays africains à la France.

Chaque pays doit déposer 50 % de ses réserves en devises étrangères au Trésor public français.

Le franc CFA est arrimé à l'euro.

Des Français siègent aux instances de direction des banques centrales africaines.

##### **La coopération militaire:**

La France joue encore aujourd'hui un rôle de puissance militaire majeure en Afrique.

Avec 8700 militaires sur le sol africain, la France intervient régulièrement pour différentes raisons et/ou prétextes, exemples : antiterrorisme, démocratie, maintien de la « paix ».

##### **Les aspects économiques:**

Garder un accès privilégié aux matières premières stratégiques telles que pétrole, uranium, minerais.

Préserver des débouchés pour les entreprises françaises comme l'entreprise Elf.

##### **L'aide au développement:**

Il s'agit d'un mélange de dons, de prêts et d'allègements de dette.

Parmi les dons, la France comptabilise par exemple les frais d'accueil des réfugiés en France, les coûts des étudiants africains en France, les dépenses visant au rayonnement culturel et à la promotion du français.

Une institution financière met en œuvre la politique d'Aide Publique, l'Agence Française de Développement (AFD). Elle fonctionne comme une banque. Sa politique est menée avec le souci constant de préserver et favoriser les intérêts de la France... et ceux de ses grandes entreprises.

→ **Rédiger une réflexion critique sur le système de la Françafrique (activité 6) Dalf C1****Production écrite** – individuel – 40 min (support : fiche apprenant)

Réaliser l'activité 6 : au lendemain de la diffusion du reportage que vous venez de voir, vous réagissez. Vous envoyez votre réflexion critique sur le système Françafrique au courrier des lecteurs d'un célèbre quotidien français. (minimum 250 mots)

Les écrits seront ramassés pour une correction individualisée.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Monsieur le Directeur,

Au lendemain de la diffusion du reportage consacré à la politique africaine de feu le président Jacques Chirac, permettez-moi d'apporter mon regard d'« étranger » sur ce système Françafrique, au cœur de ce reportage.

Ce système représente, selon moi, le meilleur exemple de relations néocoloniales qu'entretiennent les pays occidentaux avec leurs anciennes colonies. Dans le cas de la Françafrique, on assiste à une sorte d'accord tacite, lors de la décolonisation entre les pays africains et le général de Gaulle, où en échange de leur indépendance et d'une protection militaire, les pays africains s'engageaient à fournir à la France les matières premières stratégiques et les ressources minières, à garder comme monnaie le franc CFA, et à maintenir le français comme langue officielle. Tels étaient les volets militaires, économiques, commerciaux et culturels de cet accord.

Cette politique s'est poursuivie jusqu'à Jacques Chirac. Le résultat de ce système est connu : la souveraineté des pays africains francophone fut fortement érodée voire inexistante car les présidents africains étaient désignés par la France au gré de ses intérêts. Les régimes étaient pratiquement tous des régimes autocratiques voire dictatoriaux protégés et légitimés par la France. Les économies des pays africains francophones, indirectement contrôlées par le Trésor public français grâce au Franc CFA, étaient et restent phagocytées par l'exploitation des ressources naturelles faites par des entreprises françaises. Tout cela renforçant la pauvreté des pays africains dans un continent, pourtant, si riche. Quant à l'armée française présente grâce à ses bases militaires en Afrique, elle contrôle, surveille et intervient lorsque les intérêts de la France sont menacés.

Aujourd'hui, la Françafrique semble officiellement reléguée dans le passé. Le 28 novembre 2017, Emmanuel Macron déclarait devant des étudiants burkinabés, à Ouagadougou, qu'il n'y avait plus de « politique africaine de la France. Il y a une politique que la France peut conduire, il y a des amis, il y a des gens avec qui on est d'accord, d'autres non. » Et il y a surtout un continent que l'on peut regarder en face.

Certes, je me réjouis de cette évolution, mais je suis d'avis que le changement viendra des Africains eux-mêmes au travers d'une prise de conscience et d'une évolution de la société.

**POUR ALLER PLUS LOIN**

Le 20 décembre 2019, en visite officielle en Côte d'Ivoire, Emmanuel Macron a acté la fin du franc CFA, l'un des derniers vestiges de la Françafrique. Il a également affirmé sa volonté de bâtir une relation « décomplexée » avec l'Afrique après le « colonialisme » qui fut « une faute de la République ».

Il est possible de proposer aux apprenant·e·s un double éclairage de cette annonce vue de France et d'Afrique et de débattre sur leurs effets.

[https://www.lemonde.fr/afrique/article/2019/12/21/la-mort-du-franc-cfa-annoncee-par-emmanuel-macron-et-lassane-ouattara\\_6023752\\_3212.html](https://www.lemonde.fr/afrique/article/2019/12/21/la-mort-du-franc-cfa-annoncee-par-emmanuel-macron-et-lassane-ouattara_6023752_3212.html)

[https://www.seneweb.com/news/Afrique/fin-du-franc-cfa-une-avancee-mais-beauco\\_n\\_304509.html](https://www.seneweb.com/news/Afrique/fin-du-franc-cfa-une-avancee-mais-beauco_n_304509.html)