LE GRAND REMIX (SÉANCE 1)

Date du cours : . . / . . / . . . .

DÉCOUVRIR LES PERSONNAGES PRINCIPAUX DU COURT-MÉTRAGE

→ **Activité 1 : quelles sont les informations (vues, entendues) données dans le court-métrage sur les deux personnages principaux. Complétez le tableau.**

	Joséphine	Cassandra
Âge : **Profession, situation :** **Loisirs, goûts :** **Moyen de transport utilisé :** **Origine :** **Information concernant la famille :** **Difficultés rencontrées :**		

DÉCOUVRIR LE CODOFIL

→ **Activité 2 : écoutez l'extrait et cochez les bonnes propositions.**

1. À la naissance de la Nouvelle-Orléans, on parlait...
   ❒ le français. ❒ l'espagnol.

2. Le CODOFIL a été créé…
   ❒ il y a 50 ans. ❒ Il y a 20 ans.

3. Il a été créé pour…
   ❒ sauvegarder le français en Louisiane.
   ❒ diffuser les langues étrangères en Louisiane.

4. Le CODOFIL sponsorise aujourd'hui le visa de travail de…
   ❒ 120 enseignants. ❒ 220 enseignants.

5. Selon le directeur du CODOFIL, une langue, ça…
   ❒ s'apprend. ❒ se pratique.

RACONTER UNE FÊTE

→ **Activité 3 : vous êtes élève dans une école d'immersion française de la Nouvelle-Orléans. Vous étiez à la fête en l'honneur du CODOFIL montrée dans le film. Vous écrivez un courriel à un ou une ami(e) francophone, à l'étranger, pour la lui raconter. Vous lui expliquez à quelle occasion elle a eu lieu, qui étaient les personnes présentes, ce que vous avez fait. Vous dites si cette fête vous a plu et vous expliquez pourquoi.**

À _____ Cc Cci

Objet : la fête du CODOFIL

LE GRAND REMIX (SÉANCE 2)

Date du cours : . . / . . / . . . .

IDENTIFIER DES ÉLÉMENTS D'IDENTITÉ

→ **Activité 1 : entourez ce que vous avez vu et qui fait, selon vous, référence à la France à la Francophonie.**

des affiches dans la rue - des affiches dans l'école

le drapeau français - la tour Eiffel miniature

des professeurs - des parents d'élèves - des élèves

les paroles de chansons - les sous-titres du film

la voiture de Joséphine - le Solex de Cassandra - la DS - la deux-chevaux

l'escrime - les boules de pétanque

Louis XIV - Napoléon Bonaparte

COMPRENDRE CERTAINS ASPECTS DE LA MISE EN SCÈNE

→ **Activité 2 : cochez les bonnes propositions.**

1. On voit un disque qui tourne…
   - ○ pour le générique de début.
   - ○ pour le générique de fin.
2. La musique qu'on entend lors du trajet de Cassandra jusqu'à la fête en l'honneur du CODOFIL est…
   - ○ électronique.
   - ○ plutôt traditionnelle.
3. Et les paroles sont…
   - ○ en anglais.
   - ○ en français.
4. Lors de la fête en l'honneur du CODOFIL, Joséphine quitte le groupe des enseignants pour...
   - ○ danser.
   - ○ mettre de la musique.
5. À ce moment-là, Cassandra…
   - ○ danse aussi.
   - ○ est derrière les platines.
6. On entend de la musique…
   - ○ country.
   - ○ électronique.
7. Les paroles sont…
   - ○ en anglais.
   - ○ en français.