

## La vie de couple

Thèmes

Questions de société, vie quotidienne

### Concept

---

Le web documentaire *Indépendances africaines*, documentaire conçu spécifiquement pour le web, offre un voyage dans 16 pays d'Afrique devenus indépendants en 1960. Pour découvrir chacune des capitales, l'internaute peut suivre un guide sur une journée et s'informer auprès de spécialistes en histoire, en économie, en musicologie, etc.

Ici, nous suivons Benjamin Agon. Il est journaliste à « Radio-Tokpa », une radio de proximité installée au cœur du marché de renommée internationale Dantokpa, à Cotonou.

### Contenu

---

#### Version bas débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/>.

Puis en haut de l'écran à gauche sur « Cliquez ici pour accéder à une version bas-débit (html) du site ». Ensuite, dans la colonne de droite « Toutes les vidéos », choisissez le pays « Bénin ». Sous la vidéo « 19h – Une soirée chez Benjamin », sélectionnez la vidéo bonus : « La vie de couple ».

#### Version haut débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/>.

Cliquez sur « Galerie vidéo » en haut de l'écran, puis sur le Bénin (carte géographique). Choisissez la troisième vignette de la première ligne « 19h - Une soirée chez Benjamin », puis cliquez sur « Bonus Videos » et sélectionnez la première vidéo bonus : « La vie de couple ».

Durée de l'extrait : 2'28

Synopsis : Un entretien avec de jeunes Béninois sur leur vie de couple.

### Transcription

---

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

## Objectifs

---

- Objectifs communicatifs :
  - comprendre des interviews
  - exprimer des sentiments
  - faire des reproches
  - se justifier
- Objectifs (socio-)linguistiques :
  - utiliser des expressions pour exprimer la colère et la solitude
  - employer les verbes pronominaux
- Objectif (socio-)culturel :
  - réfléchir et débattre sur la place de la femme au sein du couple

## Liste des activités

---

### **B1** Mise en route (Remue-méninges)

Avant de visionner la vidéo

### **B1** Vie quotidienne et habitudes (Comprendre le reportage de manière globale)

La vidéo en entier avec le son

### **B1** Reproches et justifications (Relever des expressions)

La vidéo en entier avec le son

### **B1** Sentiments en question (Repérer des mots exprimant des sentiments)

La vidéo en entier avec le son

### **B1** Jeu de rôles (Faire des reproches à son mari)

Après avoir travaillé avec la vidéo

### **B1** Pour aller plus loin (Débattre sur la place de la femme au sein du couple)

Après avoir travaillé avec la vidéo

## Mise en route.

Niveau

*Avant de visionner la vidéo.*

B1

En petits groupes de deux ou trois.

*À votre avis, quels reproches peut faire une femme à son mari ?*

Mise en commun : chaque apprenant donne une réponse qui n'a pas été dite précédemment. Noter les réponses au fur et à mesure au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Une femme peut reprocher à son mari de porter chaque jour des chemises mais de ne jamais faire le repassage, de ne jamais exprimer ses sentiments pour elle, de ne pas nettoyer le lavabo après qu'il s'est rasé...

[Retour à la liste des activités](#)

## Vie quotidienne et habitudes.

Niveau

*La vidéo en entier avec le son.*

B1

Visionner la vidéo avec le son.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant. Écoutez le reportage et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.*

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
Les deux personnes interviewées vivent en couple.	X	
Ces deux personnes parlent de leurs projets.		X
La femme s'ennuie parce que l'homme rentre souvent tard à la maison.	X	
Le soir, l'homme a l'habitude de suivre les informations à la télévision.	X	
L'homme et la femme dînent tous les soirs ensemble.		X
L'homme rentre tous les soirs à 20h.		X
L'homme ne comprend pas sa femme.		X

[Retour à la liste des activités](#)

## Reproches et justifications.

Niveau

*La vidéo en entier avec le son.*

B1

Visionner la vidéo avec le son.

*Faites l'activité 2 de la fiche apprenant. Écoutez le reportage et relevez trois reproches que la femme fait à l'homme et trois justifications que l'homme apporte à ces reproches.*

Pistes de correction / Corrigés :

Reproches que la femme fait à l'homme	Justifications de l'homme
Il rentre tard.	Je tente souvent de lui expliquer.
Elle se sent seule.	Je n'ai pas le choix.
Elle s'ennuie.	Je suis obligé.
Son mari n'échange pas beaucoup avec elle.	Je dois travailler.
	Parfois j'essaye de rentrer plus tôt.

[Retour à la liste des activités](#)

## Sentiments en question.

**Niveau**

*La vidéo en entier avec le son.*

**B1**

Visionner la vidéo avec le son.

Faites l'activité 3 de la fiche apprenant. Relevez les mots utilisés par les deux personnes pour exprimer les sentiments de la femme.

À l'oral en grand groupe/au tableau : faire retrouver les verbes à l'infinitif de ces expressions et faire repérer les verbes pronominaux.

Verbes pronominaux : *s'ennuyer* – *se fâcher* – *se sentir seul* – *se retrouver* – *s'énerver* – *s'agacer*

Autres verbes : *en vouloir à quelqu'un* – *faire des reproches à quelqu'un*

Pistes de correction / Corrigés :

*Je m'ennuie - Je lui en veux - Je lui fais des reproches - Je me fâche beaucoup - Je me sens seule/je me retrouve seule - Ça m'énerve - Elle est fâchée - Ça l'énerve - Ça l'agace*

[Retour à la liste des activités](#)

## Jeu de rôles.

**Niveau**

*Après avoir travaillé avec la vidéo*

**B1**

Jeu de rôles. À deux : les apprenants ont 10 minutes pour préparer le jeu de rôle. Chaque groupe joue ensuite devant la classe.

*Vous êtes un couple. La femme fait des reproches à son mari qui lui répond en se justifiant.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

Niveau

*Après avoir travaillé avec la vidéo*

B1

Organiser un débat dans la classe sur le rôle de la femme et celui de l'homme dans le couple : *que pensez-vous de ce couple ? La situation vous paraît-elle banale ?*

Exploiter le site Terriennes sur [www.tv5monde.com/terriennes](http://www.tv5monde.com/terriennes)

[Retour à la liste des activités](#)

### **Activité 1**

Écoutez le reportage et dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
Les deux personnes interviewées vivent en couple.		
Ces deux personnes parlent de leurs projets.		
La femme s'ennuie parce que l'homme rentre souvent tard à la maison.		
Le soir, l'homme a l'habitude de suivre les informations à la télévision.		
L'homme et la femme dînent ensemble tous les soirs.		
L'homme rentre tous les soirs à 20h.		
L'homme ne comprend pas sa femme.		

### **Activité 2**

Écoutez le reportage et relevez trois reproches que la femme fait à l'homme et trois justifications que l'homme apporte à ces reproches.

Reproches de la femme	Justifications de l'homme

### **Activité 3**

Relevez les mots utilisés par les deux personnes pour exprimer les sentiments de la femme :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Transcription

### La femme du guide

Souvent, je m'ennuie un peu, puisqu'il rentre tard. Souvent, dès qu'il rentre. Son dîner est là. Il dîne. Il se lave. Il suit les informations, et quelques...peut-être quelques heures. Tout dépend de l'heure à laquelle il rentre. Et après ça, on va se coucher et on attend le lendemain.

Je lui en veux vraiment, je lui fais des reproches et je me fâche beaucoup.

### Le journaliste

Pourquoi ?

### La femme du guide

Je me sens seule. Surtout que je suis enceinte et à rester à la maison toute une journée sans bavarder avec quelqu'un. Je m'ennuie, surtout quand le petit va à l'école et que je me retrouve seule. Ça m'énerve.

### Le guide

Ça, je l'avoue. Parce que franchement, tu pars très tôt de la maison, à 6 heures ou à 7 heures au plus tard et tu reviens à la maison parfois à 23 heures, 0 heure, parfois même 1 heure du matin. Euh, c'est vrai que bon, elle est souvent fâchée quand je rentre à ces heures-là, mais bon, je tente souvent de lui expliquer ce qu'elle ne comprend pas toujours. Parce que bon, je la comprends aussi quand je me mets un peu à sa place. Surtout que elle est seule à la maison et tout. Ça l'énerve. Moi-même, je le sais. Mais écoutez, j'ai vraiment pas le choix. Je suis obligé de tenir le coup. Je dois travailler, je dois pouvoir faire l'essentiel pour qu'on se mette\* à l'aise, mais bon, je la comprends. Et parfois, ça m'arrive hein, de laisser tomber certains programmes rapidement pour venir la voir à la maison, même souvent après 20 heures. Souvent. Même si je dois élaguer certaines pour vite rentrer, c'est après 20 heures. Bon...écoutez, quand elle me voit aussi à 20 heures, c'est peut-être pour échanger un peu et je suis toujours en train de suivre les chaînes de télévision étrangères. Ça aussi, je sais que ça l'agace un peu, parce que au lieu d'échanger avec elle, au lieu de discuter, au lieu de bavarder, je me concentre encore sur les informations. Et puis bon, parfois on s'engueule pour ça.

*(rires)*

[Retour](#)

\* *Pour qu'on se mette à l'aise* est l'expression correcte