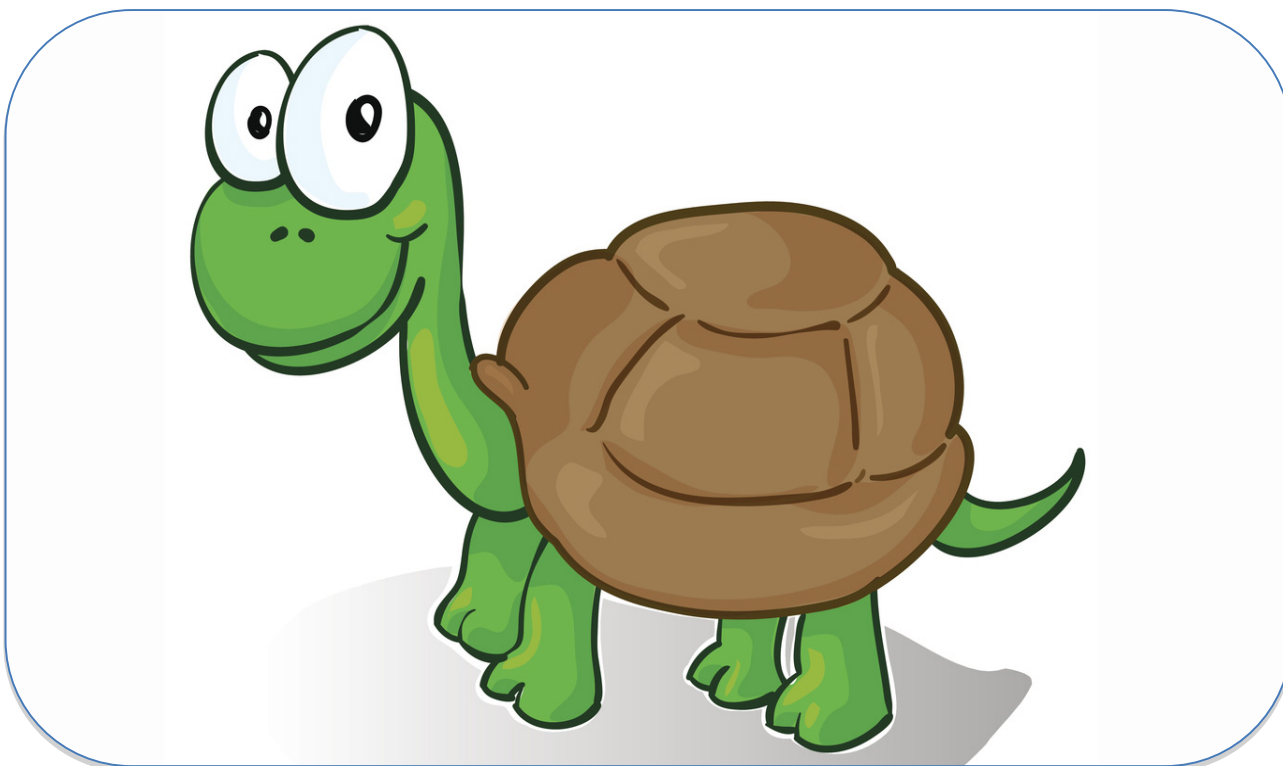


LES TUTOS DE LÉO : SCULPTER UNE TORTUE

Date de mise en ligne : novembre 2017



Niveau : A1

Public : 5-7 ans, non lecteurs

Objectif : découvrir des parties du corps

Extrait utilisé : tutoriel vidéo « Comment sculpter une tortue ? »

Structures	Lexique	Prononciation
<ul style="list-style-type: none"> - Je place - Je dessine - C'est fini ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Différentes parties du corps animal : la carapace, les yeux, la queue, les pattes, le ventre - Les couleurs : jaune, vert, marron 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [u] et [y]

MATÉRIEL

Ciseaux, colle, crayons de couleur, dés.

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Je comprends	2
• Remettre dans l'ordre les étapes du tutoriel (activité 1)	2
• Jouer à la tortue qui rit (activité 2)	2
J'apprends	3
• Apprendre les parties du corps d'un animal (activité 3)	3
Je prononce bien	4
• Discriminer les sons [u] et [y] en jouant (activité 4)	4
Pour aller plus loin	5
• Fabriquer une tortue	5
• Écouter une chanson : la famille tortue.....	6

JE COMPRENDS

→ Remettre dans l'ordre les étapes du tutoriel (activité 1)

Supports : vidéo, fiche matériel, fiche apprenant

Projeter les 2 images de la fiche matériel. Demander aux élèves s'ils connaissent l'animal de la première image et leur donner le nom en français. Les inviter ensuite à relever les parties du corps présentes dans les 2 images. *Quelles parties du corps de la tortue sont dans les 2 images ?*

Les élèves peuvent les nommer s'ils les connaissent ou les montrer. Donner ou rappeler le lexique lorsque c'est nécessaire.

Faire découper ensuite les 8 images de la fiche matériel et distribuer la fiche apprenant.

Montrer la vidéo en entier une première fois. *Placez les étiquettes dans le bon ordre.* Visionner la vidéo une deuxième fois pour vérifier les réponses et changer les étiquettes si besoin.

Lors de la mise en commun, énoncer les étapes.

Pistes de correction / Corrigés :

Les pattes, la tête, la carapace, le ventre.

Les étapes : placer les pattes (0'17), placer la queue (0'45), placer la carapace (1'11), placer les yeux (1'44), dessiner la bouche (2'07), dessiner le nez (2'15), dessiner les yeux (2'22), dessiner les écailles (2'40).

→ Jouer à la tortue qui rit (activité 2)

Support : fiche matériel

Distribuer les étiquettes de la fiche matériel et demander aux apprenant·e·s de les découper. Faire des groupes de 2 à 4 élèves maximum et donner 3 dés à chaque groupe. Chaque élève doit avoir tous les membres de la tortue : le ventre, la carapace, les 4 pattes, la queue et la tête. Expliquer les règles du jeu, si nécessaire en langue maternelle.

Dans chaque groupe, chaque joueur lance les dés. C'est celui qui fait le score le plus élevé qui commence.

Pour fabriquer sa tortue, le joueur lance les 3 dés et doit faire un 6, sans cela il ne peut pas commencer. Avec un 6, il peut placer le ventre.

- un 6 = le ventre, sans cela, on passe son tour. Puis :

- un 1 = une patte

- deux 1 = la queue, la tête

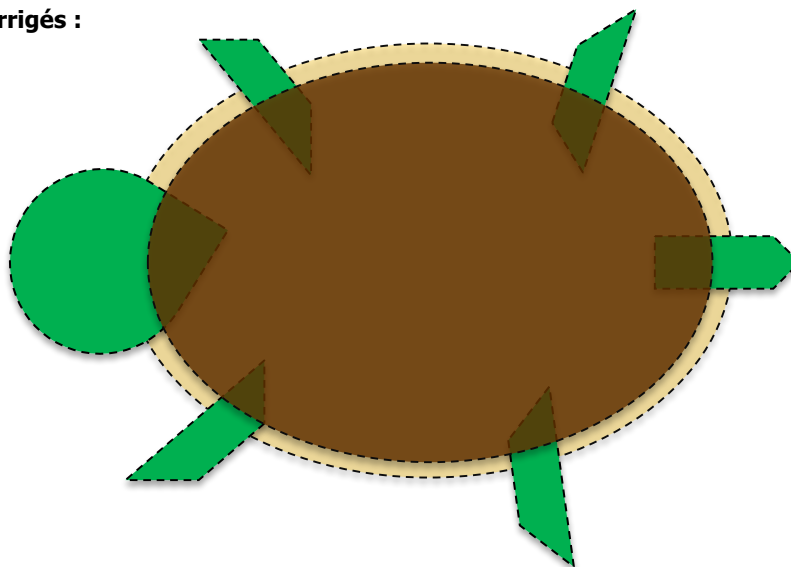
À chaque tour, si le joueur n'obtient pas le chiffre attendu, il passe les dés au prochain joueur. S'il obtient un chiffre intéressant, il peut rejouer.

Pour terminer et placer la carapace, une fois que toutes les autres parties sont placées, il faut faire un dernier 6.

Le premier qui a constitué sa tortue a gagné.

Proposer, enfin, aux élèves de dessiner les yeux, la bouche qui sourit et les écailles de la carapace.

Pistes de correction / Corrigés :



Astuce : cette activité est dérivée des règles d'un des plus vieux jeux de société français, *Le Cochon qui rit*. Pour comprendre la règle du jeu original, il est possible de visionner les vidéos suivantes : <https://www.youtube.com/watch?v=djt7v64EqVY> et <https://www.youtube.com/watch?v=2pbtHOVuhKY>

J'APPRENDS

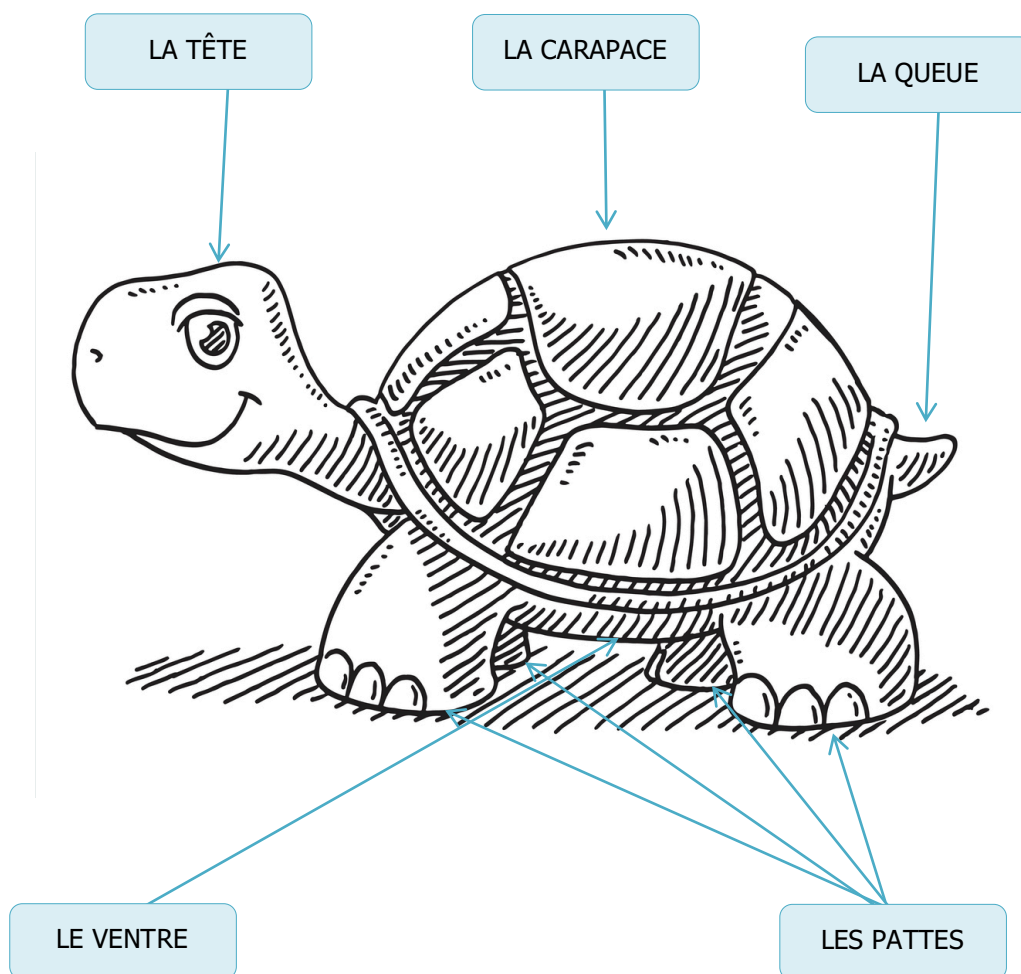
→ Apprendre les parties du corps d'un animal (activité 3)

Supports : fiche apprenant, fiche matériel

Lire à voix haute et expliquer la consigne de l'activité 3. *Découpez les mots et collez.*

Quand toutes les étiquettes ont été placées correctement, demander aux élèves de colorier la tortue avec les mêmes couleurs que dans la vidéo : vert pour les pattes, la tête et la queue, marron pour la carapace et jaune pour le ventre et les yeux.

Pistes de correction / Corrigés :



JE PRONONCE BIEN

→ Discriminer les sons [u] et [y] en jouant (activité 4)

Support : fiche matériel

Étape 1

Lire la liste de mots suivante en insistant sur les syllabes où on entend les sons [u] et [y]. Montrer les cartes de la fiche matériel et faire répéter les élèves.

Les couleurs, salut, douze, la tortue, le loup, la poule, le pull, sur, sous, les lunettes, je découpe, la flûte, la jupe, la trousse



Astuce : éviter d'introduire plus de 5 ou 6 nouveaux mots dans une même séance. Chaque carte comporte à la fois une image et le mot qui correspond. Les élèves non lecteurs regarderont les images pour retrouver les paires ; les élèves qui le peuvent, regarderont également les mots.

Étape 2

Former des équipes de 2 à 4 joueurs. Étaler les cartes faces cachées sur la table. Expliquer les règles du jeu. Les élèves doivent trouver les paires d'images identiques et dire le mot. Ils peuvent alors rejouer. Sinon ils passent leur tour. À la fin, celui ou celle qui a trouvé le plus de paires gagne.

Étape 3

Les élèves sont assis à leur table, les cartes disposées devant eux. Dire des mots de la liste proposée. Les élèves doivent montrer l'image correspondante. Le plus rapide gagne un point. Donner un exemple avant de commencer. *Je dis « Salut », vous montrez la carte « salut ».* Associer le geste à la consigne.

Même démarche pour les autres mots de la liste. Le gagnant est celui qui a obtenu le plus de points.

Étape 4

Former deux équipes et les placer sur deux files parallèles. Présenter aux premiers de chaque file une image. Le/La premier·ère qui prononce le mot correspondant correctement gagne un point pour son équipe.

L'équipe qui a obtenu le plus de points a gagné.

Pistes de correction / Corrigés :

- mots où on entend [y] : salut, la tortue, le pull, sur, les lunettes, la flûte, la jupe
- mots où on entend [u] : la couleur, douze, le loup, la poule, sous, je découpe, la trousse

POUR ALLER PLUS LOIN

→ Fabriquer une tortue

Donner à chaque élève une quantité adéquate de pâte à modeler de chaque couleur : vert, marron et jaune.

Ouvrir le lien du tutoriel vidéo complet : <http://jeunesse.tv5monde.com/activites-pour-enfants/tutoriel-video/sculpter-une-tortue>

Nous allons maintenant faire la tortue.

Demander aux élèves de reproduire les différentes étapes du tutoriel avec la pâte à modeler et visionner la vidéo en intégralité.

Passer entre les élèves au cours du visionnage pour s'assurer que le rythme est adapté et que les étapes de la conception sont comprises.

Si cela s'avère nécessaire, faire des pauses dans le visionnage pour que les élèves aient le temps de comprendre les étapes les plus difficiles et de réaliser correctement la tortue.

Propositions d'arrêts sur images et rappel de toutes les étapes de conception de la tortue :

- 0'54" : faire une **boule marron** (la carapace)
- 1'12" : faire une **boule jaune** (le ventre)
- 1'38" : faire un bol comme le chapeau d'un champignon avec la **boule marron** (la carapace)
- 2'17" : faire une crêpe avec la **boule jaune** (le ventre)
- 2'28" : associer le **ventre** et la **carapace**. Les 2 doivent avoir le même diamètre.
- 3'04" : faire une **boule verte** (la tête)
- 3'15" : appuyer sur un côté de la boule pour obtenir d'un côté, l'arrondi de la **tête**, de l'autre, le pointu du **cou**
- 3'34" : fixer la **tête** sur le **ventre**
- 3'54" : faire **4 petits morceaux** de pâte à modeler verte (**les pattes**)
- 4'09" puis 4'16" : faire **des rouleaux** pour obtenir des petits cylindres avec chaque morceau (**les pattes**)
- 5'06 : ajuster la taille des **pattes** et affiner une des extrémités
- 5'19" : placer les **pattes** et les fixer sur le **ventre**
- 5'45" : avec un reste de pâte à modeler vert, faire une **petite pointe** (la queue), la placer puis la fixer sur le **ventre**
- 5'54" : recouvrir le tout de la **carapace**
- 6'36" : faire **2 petites billes jaunes**
- 6'48" : les fixer sur la **tête**
- 7'08" : dessiner la bouche sur la **tête** avec un crayon
- 7'17" : dessiner 2 narines sur la **tête** avec un crayon

- 7'32" : dessiner les yeux sur les billes jaunes avec un crayon
- 7'38" : dessiner une grille sur la carapace pour faire les écailles
- 7'47" : c'est fini !

→ **Écouter une chanson : la famille tortue**

Faire découvrir la chanson « La famille Tortue » : <https://www.youtube.com/watch?v=k72S8XYqi0c>

Mimer ensemble la chanson.