



Moko, enfant du monde

Moko en Afrique, les monts de la Terre ronde



Objectifs : Les animaux. Les parties du corps d'un animal.
Les chiffres jusqu'à 4.

Âge : 4-6 ans

Niveau : Débutants, A1

Moko, enfant du monde

Avant la vidéo

activités

○ lancement

- Salutations.

○ découverte

On chante !

Chanter une comptine connue des élèves pour réactiver les noms des parties du visage ou du corps.

La comptine est apprise à l'aide de gestes et des dessins de la fiche matériel 1.

○ apprentissage

Jouer à « Jacques a dit » pour revoir les parties du visage, ou du corps, vues dans la comptine.

Le jeu consiste à faire ce que Jacques dit, si celui-ci dit : « Jacques a dit... ».

Si on ne précise pas « Jacques a dit », on ne doit pas obéir.

phrases-clefs

Bonjour les enfants !

Bonjour Madame./Bonjour Monsieur.

Exemple de comptine

Mon âne

Mon âne, mon âne avait bien mal aux yeux.

Madame lui fit faire une paire de lunettes bleues.

Mon âne, mon âne avait bien mal aux pieds.

Madame lui fit faire une paire de beaux souliers.

Mon âne, mon âne avait bien mal à la tête.

Madame lui fit faire une jolie casquette.

« Jacques a dit mettez une main sur la tête ».

Les élèves obéissent.

Si je dis seulement : « Lève un bras », il ne faut pas lever le bras, car ce n'est pas Jacques qui le dit.

- « Jacques a dit ferme les yeux »

- « Jacques a dit lève un pied »

- « Pose le pied ». (Il ne faut pas poser le pied, car ce n'est pas Jacques qui le dit.)

Moko, enfant du monde

Pendant la vidéo

activités

○ découverte initiale de la vidéo

- Regarder la vidéo jusqu'à 1'33.

- Poser des questions avec des gestes pour aider les élèves. Commencer par poser une question « de classe ». Ensuite poser le même type de question avec le film.

Variante :

- Distribuer la fiche 1 (cf. fiche élève) et la lire avec les élèves. Montrer la vidéo, puis demander aux élèves de compléter la fiche.

○ découverte détaillée de la vidéo

- Distribuer la fiche 2 (cf. fiche élève), demander aux élèves de la décrire.

- Lire la fiche collectivement, montrer le film du début à 3'16 et demander aux élèves de compléter la fiche d'après le film.

- Vérifier tous ensemble en regardant la vidéo une deuxième fois.

phrases-clefs

Nous allons regarder un petit film :
regardez bien et écoutez bien !

A. (Indiquer un élève dans la classe)

- Comment s'appelle-t-il ?

Il s'appelle

- Comment s'appelle-t-elle ?

Elle s'appelle

- Et le garçon dans le film ? Comment s'appelle-t-il ?

Il s'appelle MOKO.

B. (Indiquer un élève dans la classe)

- Qu'est-ce qu'il aime faire ?

Il aime jouer dehors.

- Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

Elle aime lire.

- Et Moko ? Qu'est-ce qu'il aime faire ?

Il aime marcher.

Il aime voyager.

Il aime regarder le monde.

Il aime regarder la planète.

Que part-il faire dans cet épisode ?

Il part vérifier que la Terre est ronde.

On va lire la fiche tous ensemble.

Maintenant, regardez le film et entourez les bons
dessins sur la fiche 1.

Que voit-on ?

On va lire la fiche tous ensemble.

Maintenant, regardez le film et entourez les
bonnes cases sur la fiche 2.

Moko, enfant du monde

Après la vidéo

activités

○ ancrages

- Travailler avec les images du film. Faire un arrêt sur image sur l'émeu à 1'31 et demander aux élèves quelles parties du corps ils voient.

- Poursuivre le visionnage et faire un arrêt sur image sur l'émeu à 1'47.

- Faire enfin un arrêt sur image sur l'âne à 2'15.

○ approfondissements

- Imprimer et photocopier la fiche 3 (cf. fiche élève). En distribuer un exemplaire à chaque enfant (ou à chaque groupe de 2 enfants). Avoir découpé et construit au préalable, les dés de la fiche matériel 2.

- Annoncer aux élèves qu'ils vont participer à un jeu. Leur indiquer le but du jeu en montrant l'âne (fiche 3).

Il s'agit de reconstituer l'âne en jouant et de réemployer ainsi les différentes parties d'un animal (l'âne)..

- Expliquer ensuite, en français ou dans leur langue maternelle si tous les enfants parlent la même langue, les règles et les dés.

phrases-clefs

Peut-on voir les yeux de l'émeu ?
Peut-on voir ses oreilles ?

Peut-on voir les pattes de l'émeu ?
Combien en a-t-il ?

Peut-on voir les pattes de l'âne ?
Combien en a-t-il ?
Peut-on voir ses yeux ?
Peut-on voir ses oreilles ?
Combien en a-t-il ?
Peut-on voir sa queue ?

Nous allons compléter la silhouette de l'âne en dessinant les parties manquantes de son corps : la tête, les pattes, les yeux, les oreilles, la queue. Celui qui a reconstitué l'âne entièrement a gagné.

Voici la règle du jeu : nous allons lancer les 2 dés et dessiner ce que nous avons tiré, si cela est possible.

Par exemple, si tu tires « 2 » sur le dé des chiffres et « oreilles » sur le dé des parties de l'animal, tu peux dessiner les 2 oreilles.

Si tu tires « 1 » sur le dé des chiffres et « oreilles » sur le dé des parties de l'animal, tu peux dessiner 1 oreille.

Lorsque tu tires la « carotte », tu la dessines sous l'âne.

Lorsque tu as 3 carottes, tu peux les échanger pour dessiner quelque chose qui manque à l'âne : tu choisis une oreille ou une patte, etc. et tu barres les carottes sur ta feuille.

Lorsque tu tires le « joker », tu peux dessiner directement une partie qui manque à l'âne.

Moko, enfant du monde

Où trouver la vidéo ?

Pour accéder à la vidéo, aller sur le site www.tv5monde.com/moko ; cliquer sur « Voir deux nouveaux épisodes en intégralité » puis sur « le 1er épisode en intégralité ». « Moko, les monts de la Terre ronde » est disponible en DVD.

Transcription du reportage

Chanson de début et de fin

C'est le monde et c'est beau
Voyage avec Moko, Moko, Moko
Nature et animaux
Il découvre la terre, Moko, Moko

Première Partie : Les monts de la Terre ronde.

Un soir Moko regardait l'horizon. Le Soleil avait tissé des rayons par milliers, dans un ciel tacheté de nuages. Il apercevait tout là-bas ce que les anciens appelaient les monts de la Terre ronde. « Pourquoi parle-t-on de Terre ronde ? », se demandait Moko. Il voulut en avoir le cœur net et se mit à marcher pour atteindre l'horizon.

Sur sa route, un vieil homme l'arrêta.

- « Où vas-tu ainsi jeune homme ? »

- « Je veux savoir si la Terre est ronde. »

Le vieil homme le regarda en souriant.

- « Bien sûr que la Terre est ronde. Tiens, prends ce sentier, c'est le chemin des sages, suis-le et au bout de ta marche, tu reviendras chez toi sans même avoir fait demi-tour. »

Moko prit le chemin des sages. Il marcha sept cents jours, et dormit sept cents nuits sans quitter le sentier. Un soir, alors que le Soleil tissait ses rayons de couleurs, Moko aperçut son village.

« Tiens », se dit-il, « me voilà revenu chez moi sans même avoir fait demi-tour. Mais pourquoi en déduire que la Terre est ronde, le sentier est toujours resté plat et jamais je n'ai eu la tête en bas. »

Moko rentra chez lui et crut que les anciens l'avaient trompé. Il décida de ne plus quitter son village et de penser en regardant l'horizon que la Terre était plate. C'est mieux ainsi !

Deuxième partie : De quelle forme est la Terre ?

Tu penses peut-être comme Moko que la Terre est carrée, ou comme il y a très longtemps que la Terre est plate, mais c'est une énorme boule. Elle a un noyau qui comme un aimant attire de petits cailloux et les empêche de s'en aller. Ils forment alors ensemble cette énorme boule sur laquelle tu vis. Pourquoi je ne vois pas la Terre ronde ?

Tu sais que les ballons sont ronds, mais si tu approches un ballon très près de ton œil, tu ne le vois plus rond. En te promenant dans la campagne, tu es trop près du sol pour voir que la Terre est ronde, tu penses qu'elle est plate. Seuls les cosmonautes ont vu la Terre ronde comme une boule parce qu'ils sont allés très haut dans le ciel.

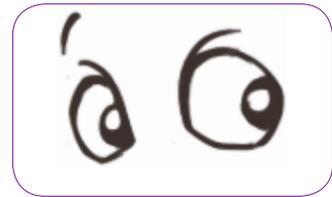
Matériel 1

Moko en Afrique, les monts de la Terre ronde

Mon âne



Mon âne, mon âne avait bien mal aux yeux.



Madame lui fit faire une paire de lunettes bleues.



Mon âne, mon âne avait bien mal aux pieds.



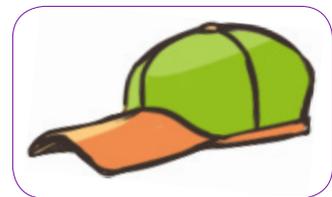
Madame lui fit faire une paire de beaux souliers.



Mon âne, mon âne avait bien mal à la tête.



Madame lui fit faire une jolie casquette.



Matériel 2

Moko en Afrique, les monts de la Terre ronde

Construire les dés, qui serviront pour chaque équipe.

