



Mode d'emploi

INTRODUCTION

« 1, 2, 3... Tivi5monde ! », découvrez notre nouvelle boîte à idées : des activités courtes, des cartes, des images, des dés et une cocotte pour des cours de français ludiques et motivants.

Au travers de dessins animés, de programmes de découverte et de jeux, les enfants se familiarisent avec la langue française et s'impliquent dans leur apprentissage tout en s'amusant.

Cet outil pédagogique, simple d'utilisation, vous aidera à tirer parti de l'extrême richesse des programmes de Tivi5monde.

Nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à jouer avec ce kit que nous en avons eu à le réaliser.

TV5MONDE, CAVILAM - Alliance Française
& SANTILLANA FRANÇAIS

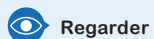
*Vous pouvez retrouver la prononciation
des mots utilisés dans ce kit sur
enseigner.tv5monde.com/kitjeunesse*

INDEX

Légende	1
Matériel	1
Mode d'emploi	2
Niveaux	3
Petits conseils	3
Tableaux des contenus	4
1,2,3... Tivi5monde ! Les mots	8

LÉGENDE

Consignes



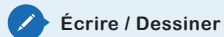
Regarder



Écouter



Parler



Écrire / Dessiner

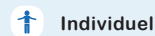


Mimer

Modalités de travail



En groupe-classe



Individuel

MATÉRIEL

31 cartes-activités

Des activités courtes à mener en cours de français, classées en 4 catégories :

- 7 activités à partir de dessins animés pour les 3 à 6 ans,
- 7 activités à partir de dessins animés pour les 7 à 11 ans,
- 7 activités à partir de documentaires jeunesse pour les 7 à 11 ans,
- 10 activités (jeux et rituels) sans la télévision.

52 images

- Les animaux (18 images)
- Les couleurs (12 images)
- Les vêtements (10 images)
- La nourriture (12 images)

4 jeux de cartes

- *Où ?* (1. Le paysage)



- *Où ?* (2. Le lieu)



- *Qui et Quoi ?*



- *Émotions*



3 objets à fabriquer

- 1 dé « météo »
- 1 dé « rituel »
- 1 cocotte

1. Les programmes télévision

Les activités proposées dans « 1,2,3... Tivi5monde ! » s'appuient sur des extraits de programmes télé pour les enfants. Les programmes sont diffusés sur la chaîne TV5MONDE et sur le site tivi5mondeplus.com.

Les programmes changent régulièrement, mais les activités ont été imaginées pour pouvoir être utilisées avec n'importe quel épisode d'une émission.



Dessins animés
3-6 ans / niveau A1.1



Dessins animés
7-11 ans / niveau A1



Découverte
7-11 ans / niveaux A1.1 et A1



Jeux et rituels
3-11 ans / niveaux A1.1 et A1
(sans la télévision)

2. Un peu de technique : l'équipement de la classe

Pour utiliser les activités de ce kit (sauf pour les jeux et rituels), il faut :

- une connexion internet, un vidéoprojecteur et des haut-parleurs,
- accéder au site tivi5mondeplus.com.

3. Préparation des cours

- Confectionner la cocotte en papier et les dés.
- Choisir une carte-activité et chercher l'extrait à montrer aux élèves sur tivi5mondeplus.com.
- Vérifier si besoin la prononciation des mots utilisés dans l'activité avec « 1,2,3... Tivi5monde ! Les mots » sur enseigner.tv5monde.com/kitjeunesse.

4. Bien lire les cartes-activités

Recto des cartes

Les indications pour l'enseignant·e sont formulées à l'infinitif. Elles concernent la mise en œuvre de l'activité et expliquent les modes de correction.

Exemple :

Circuler dans la classe. Montrer quelques vêtements.

Les phrases en couleur et en gras sont les consignes à donner aux élèves.

Exemple :



Qu'est-ce que c'est ? C'est + nom du vêtement.

Verso des cartes

- Il contient des exemples de réponses que peuvent donner les élèves.

Exemple :

Exemples de réponses

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un pull. / C'est un pantalon.

- Dans les cartes « Découverte, 7-11 ans », des exemples d'émissions sont donnés pour mener l'activité.

Exemple :

Exemples de programmes

Des émissions de découverte, des émissions sur les animaux, des reportages qui se déroulent en extérieur.

A1.1 - SENSIBILISATION



Écouter → L'élève peut :

- comprendre **le nom, le prénom, l'âge, la nationalité** de quelqu'un,
- comprendre les chiffres **de 0 à 10**,
- reconnaître **quelques mots du quotidien** (horaires, objets, famille...) s'il n'y a pas de bruit et si c'est répété.



Parler → L'élève peut :

- **saluer**, dire bonjour et au revoir,
- **répondre à des questions simples** sur soi (son identité, son âge...),
- dire **s'il-elle aime** ou **n'aime pas** quelque chose.

A1 - DÉBUTANT



Écouter → L'élève peut :

- comprendre **les consignes de la classe** et **des instructions simples**,
- comprendre **des mots et des expressions du quotidien** (horaires, objets, famille...) si le message est court et si c'est répété.



Parler → L'élève peut :

- **saluer**, dire bonjour et au revoir,
- **répondre à des questions simples** sur soi (son âge, son adresse...),
- **poser des questions simples** (sujets familiers, quelque chose dont on a besoin...),
- faire **une description** ou **une présentation simple**.

- 1 Chercher un épisode sur *tivi5mondeplus.com* avant le cours : cliquer sur « Dessins animés » ou « Découverte » puis « Les séries ».
- 2 Montrer des extraits courts (1 minute maximum en A1.1. et 2 minutes maximum en A1).
- 3 Donner la consigne avant de regarder la vidéo : les élèves savent ainsi sur quoi ils doivent se concentrer.
- 4 Donner la consigne en français ou dans la langue de la classe.
- 5 Mimer la consigne.
- 6 Montrer plusieurs fois le même extrait pour une même activité.
- 7 Avec les « images » : introduire le vocabulaire progressivement. Commencer par 5 ou 6 mots maximum. Ajouter de nouveaux mots au fur et à mesure de l'année.

Dessins animés 3-6 ans

CARTES- ACTIVITÉS	NIVEAUX	OBJECTIFS	IMAGES	IMAGES POUR VARIANTES	JEUX DE CARTES	MATÉRIEL	SANS MATÉRIEL	ACCÈS INTERNET
Les chiffres	A1.1	Vocabulaire : les chiffres					x	x
Les couleurs	A1.1	Vocabulaire : les couleurs					x	x
La description physique	A1.1	Vocabulaire : les adjectifs (<i>grand, petit, gros, mince...</i>) Structures : <i>il-elle est</i> + adjectif					x	x
Les émotions	A1.1	Vocabulaire : les émotions (<i>triste, content...</i>) Structures : <i>je suis</i> + émotion / <i>il-elle est</i> + émotion / <i>j'ai peur</i> .			Émotions			x
La météo	A1.1	Vocabulaire : la météo Structures : <i>il fait chaud, il y a du vent, il pleut, etc. / j'aime, je n'aime pas...</i>				Dé « météo »		x
Les mots, l'histoire	A1.1	Vocabulaire : les personnes (<i>une fille, un monsieur...</i>), les lieux (<i>l'espace, le parc...</i>)			Qui et Quoi ? Où ? (2. le lieu)			x
Les vêtements	A1.1	Vocabulaire : les vêtements (<i>une robe, un t-shirt...</i>) Structures : <i>c'est un-e...</i>					x	x

Dessins animés 7-11 ans

CARTES- ACTIVITÉS	NIVEAUX	OBJECTIFS	IMAGES	IMAGES POUR VARIANTES	JEUX DE CARTES	MATÉRIEL	SANS MATÉRIEL	ACCÈS INTERNET
Coco la cocotte	A1	Vocabulaire : les couleurs, les vêtements, les adjectifs de description physique, les animaux, les émotions Structures : <i>j'aime, je n'aime pas</i>				Cocotte		x
Les chiffres	A1	Vocabulaire : les chiffres					x	x
Les couleurs	A1	Vocabulaire : les couleurs	Les couleurs					x
La description physique	A1	Vocabulaire : adjectifs (<i>grand, blond</i>), les parties du corps (<i>yeux, nez, bouche...</i>) Structures : <i>il est grand, brun. Elle a les yeux bleus.</i>					x	x
Les émotions	A1	Vocabulaire : les émotions (<i>triste, content...</i>) Structures : <i>je suis + émotion / il-elle est + émotion / j'ai peur.</i>			Émotions			x
Les mots, l'histoire	A1	Vocabulaire : les lieux (<i>le supermarché, le cinéma...</i>), les personnes Structures : <i>il y a...</i>			Où ? (2. le lieu) Qui et Quoi ?			x
Les vêtements	A1	Vocabulaire : les vêtements (<i>une jupe, un pantalon...</i>) et les couleurs Structure : <i>c'est... / je voudrais + vêtement</i>		Les vêtements			x	x

Découverte 7-11 ans

CARTES- ACTIVITÉS	NIVEAUX	OBJECTIFS	IMAGES	IMAGES POUR VARIANTES	JEUX DE CARTES	MATÉRIEL	SANS MATÉRIEL	ACCÈS INTERNET
Les lieux et les personnes	A1.1	Vocabulaire : les lieux (<i>la forêt, la montagne...</i>), les animaux, les personnes (<i>un garçon, une dame...</i>)				Grandes feuilles de dessin		x
La météo	A1.1	Vocabulaire : la météo (<i>il fait chaud, il y a du soleil...</i>)				Dé « météo »		x
À la découverte d'une émission	A1	Vocabulaire : les paysages (<i>la mer, un pays froid...</i>), les lieux (<i>la maison, l'école...</i>), les personnes (<i>une fille, des enfants...</i>), les émotions (<i>surpris, content...</i>)			Qui et Quoi ? Émotions Où ? (1. Le paysage) Où ? (2. Le lieu)			x
Les actions	A1	Vocabulaire : les actions quotidiennes					x	x
Les animaux	A1	Vocabulaire : les animaux Structures : <i>il est gris, il a 4 pattes...</i>	Les animaux					x
La localisation	A1	Vocabulaire : les prépositions de lieux (<i>sous, sur, dans...</i>)				Une balle		x
Les transports	A1	Prononciation : le son [o] Vocabulaire : les moyens de transport (<i>vélo, bateau...</i>)					x	x

TABLEAU DES CONTENUS

Jeux et rituels

CARTES- ACTIVITÉS	NIVEAUX	OBJECTIFS	IMAGES	IMAGES POUR VARIANTES	JEUX DE CARTES	MATÉRIEL	SANS MATÉRIEL	ACCÈS INTERNET
À l'écoute des sons	A1.1 A1	Prononciation : les sons vocaliques [a], [e], [i], [o], [y], [u].					x	
Compte-moi	A1.1 A1	Vocabulaire : les couleurs, les chiffres	Les animaux	La nourriture				
J'aime, je n'aime pas	A1.1 A1	Vocabulaire : les animaux, les couleurs ou la nourriture Structures : <i>j'aime, je n'aime pas</i>	Les animaux	Les couleurs La nourriture				
Kim !	A1.1 A1	Vocabulaire : les couleurs	Les couleurs					
Pêche aux mots	A1.1 A1	Vocabulaire : les animaux, les couleurs, les vêtements ou la nourriture	Une des catégories, au choix					
Bataille de syllabes	A1	Vocabulaire : les animaux ou la nourriture Prononciation : les syllabes sonores	Les animaux ou la nourriture					
Bienvenue !	A1	Vocabulaire : les chiffres, <i>bonjour, salut</i> Structures : <i>c'est + date / ça va très bien</i>				Dé « rituel »		
Devinettes	A1	Vocabulaire : les adjectifs pour la description physique, les couleurs, les animaux ou la nourriture Structures : <i>Est-ce que... ?</i>	Les animaux	La nourriture				
Pêche aux syllabes	A1	Vocabulaire : les animaux, les couleurs, les vêtements ou la nourriture Prononciation : les syllabes sonores	Une des catégories, au choix	Toutes les images				
Tous au zoo !	A1	Vocabulaire : les animaux ou la nourriture Prononciation : les syllabes sonores	Les animaux	La nourriture				

Consignes utilisées dans les activités

Avec la vidéo



Regardez la vidéo.
Qu'est-ce que vous voyez sur l'écran ?
Tapez dans les mains quand vous entendez...
Levez la main quand vous voyez...
Levez-vous quand vous voyez...

Combien il y a de personnages ?
Comment est le personnage ?
Quel animal on voit ?
Le paysage est de quelle(s) couleur(s) ?
Est-ce que le personnage est [...] ?

Donnez 5 mots entendus.
Dessinez le paysage, les personnes,
les moyens de transport.

Sans la vidéo



Mimez [...].

Qu'est-ce que c'est ?
Est-ce que c'est [...] ?
Qu'est-ce qui est [...] ?

Où est la balle ?

Répétez la phrase.
Dites une phrase en français.
Tapez dans les mains quand vous entendez
le son [...] comme dans [...].
Au zoo, je vois [...].
Au supermarché, j'achète [...].

Avec les dés



Lancez le dé.

Dé « rituel » :
Salue un copain, salue une copine.
Compte tes copains.
Il fait quel temps aujourd'hui ?
Qui est absent aujourd'hui ?
On est quel jour ?
Comment ça va ?

Avec la cocotte



Choisis une couleur.
Donne un chiffre entre 1 et 8.

Décris un personnage avec 3 mots.
Parle comme un des personnages.
Tu aimes ou tu n'aimes pas l'épisode ?
Donne 3 couleurs du dessin animé.
Donne un animal ou un objet du dessin animé.
De quelle(s) couleur(s) est le personnage principal ?
Mime un personnage.
Donne (Mime) une émotion vue dans le dessin animé.

Avec les images



Nommez l'image.
Montrez [...].
Je cherche le [...].
Dans la famille « vêtements »,
je voudrais [...].

Dans quels mots vous entendez
le son [...] ?
Cherchez un mot avec 2 syllabes.

Quelle couleur est arrivée ?
Quelle couleur a disparu ?
Quel animal tu aimes ?
Quel aliment tu n'aimes pas ?

Avec les jeux de cartes

Tirez / Prenez une carte.
Quelles cartes correspondent à la vidéo ?
Montrez les bonnes cartes.
Montrez la carte à vos camarades.



Dé « météo »

- Il y a du soleil.
- Il fait gris.
- Il y a du vent.
- Il fait chaud.
- Il pleut.
- Il neige.
- Il y a des nuages.
- Il fait froid.

Images

Les animaux

1. Un chien
2. Un chat
3. Une poule
4. Un lapin
5. Un oiseau
6. Une vache
7. Un cochon
8. Un mouton
9. Un lion
10. Un hippopotame
11. Un zèbre
12. Un éléphant
13. Une girafe
14. Un kangourou
15. Un singe
16. Un ours
17. Une sauterelle
18. Un poisson

Les couleurs

19. Blanc
20. Noir
21. Bleu clair
22. Vert
23. Rouge
24. Jaune
25. Orange
26. Violet
27. Rose
28. Gris
29. Marron
30. Bleu foncé

Les vêtements

31. Un pantalon
32. Un short
33. Un t-shirt
34. Une robe
35. Une jupe
36. Un pull
37. Un manteau
38. Une casquette
39. Un bonnet
40. Des lunettes de soleil

La nourriture

41. Une pomme de terre
42. Une salade
43. Une tomate
44. Une carotte
45. Des frites
46. Une orange
47. Un citron
48. Une banane
49. Une pomme
50. Un yaourt
51. Une glace
52. Un œuf



Retrouvez la prononciation de tous les mots et phrases sur :

enseigner.tv5monde.com/kitjeunesse

Jeux de cartes



Où ? (1- le paysage)

1. La mer
2. La montagne
3. La campagne
4. La ville
5. La forêt
6. Un pays chaud
7. Un pays froid
8. Le ciel



Où ? (2- le lieu)

1. À la maison
2. À l'école
3. Au parc
4. Au stade
5. À l'hôpital
6. Dans l'espace
7. Au cinéma
8. Au supermarché



Qui et Quoi ?

1. Un monsieur
2. Une dame
3. Un garçon
4. Une fille
5. Beaucoup de personnes
6. Un animal (des animaux)
7. Une plante (des plantes)
8. Un objet (des objets)



Émotions

1. Je suis content-e
2. Je suis triste
3. Je suis surpris-e
4. J'aime
5. Je n'aime pas
6. J'ai peur
7. Je suis fatigué-e
8. Je suis en colère

Retrouvez la version numérique sur :

enseigner.tv5monde.com/kitjeunesse