LA CHUTE DU MUR DE BERLIN

Date du cours : . . / . . / . . . .

COMPRENDRE LE CONTEXTE

→ **Activité 1 : regardez le début de l'émission, cochez les informations que vous entendez.**

1. La chute du mur de Berlin s'est passée le...		
□ 11 novembre 1988.	□ 9 novembre 1989.	□ le 19 novembre 1999.
2. Beaucoup de personnes sont venues : environ...		
□ des millions.	□ des centaines de milliers.	□ des dizaines de milliers.
3. Un premier point de passage est ouvert vers...		
□ 22h.	□ 23h.	□ minuit.
4. Le journaliste parle de...		
□ moment historique.	□ moment inoubliable.	□ moment tragique.
5. Toute la nuit et pendant plusieurs jours, le mur est détruit par...		
□ les Berlinois de l'Est.	□ les Berlinois de l'Ouest.	□ les Berlinois de l'Est et de l'Ouest.

COMPRENDRE LES FAITS

→ **Activité 2 : regardez la suite de l'émission et associez les évènements importants aux dates. Aidez-vous des images.**

1. ...	2. ...	3. ...	4. ...	5. ...	6. ...	***7. c***
En 1945	En 1949	Dans les années 50	Le 13 août 1961	En 1985	En 1989	Le 9 novembre 1989

a. Construction d'un mur de briques et de barbelés entre l'Est et l'Ouest.
b. Début de la fin du rideau de fer.
c. Chute du mur de Berlin et début de la chute de l'URSS.
d. Début de la guerre froide.
e. Élection de M. Gorbatchev en URSS et Perestroïka.
f. Fuite de plus de 2 millions de citoyens vers l'Ouest.
g. Séparation de l'Allemagne en RDA et RFA, et de Berlin en deux.

PRODUIRE EN CONTEXTE

→ **Activité 3 : préparez des questions à poser autour de la chute du mur de Berlin pour vérifier que l'autre groupe a bien mémorisé les dates et les évènements importants.**