

Légendes canadiennes

Le Cheval noir

FICHE APPRENANT

Activité 1

Avant de voir la légende, lisez les consignes et le court texte descriptif ci-dessous.

Consignes

- Le symbole * remplace toujours le même mot. Quel est ce mot manquant?
- Soulignez les mots qui vous ont permis de trouver la réponse.
- Expliquez, dans une brève définition ou à l'aide de synonymes, au moins trois mots clés que vous avez soulignés.

Texte

Les * sont des mammifères herbivores de la famille des équidés. Les * ont évolué au cours des dernières 45 à 55 millions d'années à partir d'un petit mammifère possédant plusieurs doigts pour devenir un grand animal à sabot unique. Bien que la majorité des * soient désormais domestiques, il existe encore des * à l'état sauvage. Les * sont des animaux rapides, ce qui leur permet d'échapper aux prédateurs. Ils ont un fort instinct de fuite et sont capables de dormir debout. Les femelles, appelées « juments », mettent bas après onze mois de gestation et leurs petits sont des « poulains ». Un poulain peut se lever et courir peu de temps après sa naissance. La plupart des * domestiques sont dressés pour l'équitation entre l'âge de deux et quatre ans. Ils atteignent leur plein développement à cinq ans et leur durée de vie varie de 25 à 30 ans.

Réponse

Le symbole * remplace le mot _____.

Mots clés et définitions

1. _____ :
2. _____ :
3. _____ :

Activité 2

Regardez les deux illustrations ci-dessous et répondez aux questions.

Illustration numéro 1



Illustration numéro 2



1. Quels thèmes semblent communs dans ces deux illustrations ?
2. Quelles différences remarquez-vous entre le cheval de l'illustration numéro 1 et celui de l'illustration numéro 2 ?
3. Trouvez une explication au changement de comportement du cheval entre les deux illustrations.
4. D'après vous, pourquoi y a-t-il un crucifix dans l'illustration numéro 2 ?
5. À partir de ces deux illustrations, imaginez une courte intrigue.

Activité 3

Regardez la légende une première fois et répondez oralement aux questions.

1. Quel personnage retrouve-t-on communément dans les légendes canadiennes ?
2. Relevez au moins trois adjectifs pour décrire le cheval.
3. Dans quelle écurie logeait-on le cheval ?
4. Quelle condition Monseigneur Taché impose-t-il aux ouvriers qui veulent garder le cheval ?
5. Pourquoi le moral des ouvriers remonte-t-il en flèche ?
6. Pourquoi l'un des ouvriers ne respecte-t-il pas la condition imposée par Monseigneur Taché ?
7. Que se passe-t-il au moment où le cheval est débridé ?
8. Qu'est-ce que Monseigneur Taché a compris au sujet de ce cheval, à la fin du récit ?
9. Que symbolise la pierre manquante en haut de l'un des murs de l'église ?
10. Qu'ont en commun Saint-Boniface, Trois-Pistoles, L'Islet et l'île d'Orléans ?

Activité 4

1. En petits groupes de trois, inscrivez d'abord les mots que vous connaissez au sujet des thèmes inscrits dans le tableau. Ensuite, regardez et écoutez la légende, puis remplissez le tableau avec les mots que vous entendez et les éléments que vous voyez sur les illustrations.

Thèmes	Mots connus avant de voir la légende	Mots entendus dans la légende	Éléments vus dans la légende
Cheval			
Hiver			
Religion			

2. Faites des phrases avec les mots que vous trouvez plus difficiles et remettez-les en contexte.

Activité 5

1. Voici une liste d'expressions et de mots entendus dans la légende du cheval noir. Faites correspondre les éléments de la liste de droite à ceux de la liste de gauche.

Expressions et mots entendus dans la légende	Synonymes dans le contexte de la légende
a. un froid mordant	1. flatter
b. de peine et de misère	2. jamais
c. Satan	3. pelage
d. caresser	4. difficilement
e. héberger	5. ragaillardir
f. en aucun cas	6. abriter
g. atteler	7. glacial
h. robe	8. effrayer
i. remonter en flèche	9. attacher
j. glacer le sang	10. Lucifer

Vos réponses :

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Dans chaque phrase, remplacez le verbe **glacer** par l'un de ses synonymes et conjuguez-les : **geler – intimider – couvrir – pétrifier**.

- a. Son regard gênant **glace** tous ceux qu'il rencontre.
Son regard gênant _____ tous ceux qu'il rencontre.
- b. Le pâtissier **glace** le gâteau d'une fine couche de chocolat.
Le pâtissier _____ le gâteau d'une fine couche de chocolat.
- c. Ce froid sibérien nous **glace** sur place.
Ce froid sibérien nous _____ sur place.
- d. L'attitude de cet homme me **glace** d'effroi. Il me paralyse à tout coup.
L'attitude de cet homme me _____ d'effroi. Il me paralyse à tout coup.

Activité 6

1. Après avoir vu et entendu la légende du Cheval noir, que savez-vous de Saint-Boniface au XIX^e siècle ?

Situation géographique :

Climat :

Religion :

Langue :

2. Que savez-vous de Saint-Boniface au XXI^e siècle?
Faites une recherche sur Saint-Boniface dans le but de répondre aux questions ci-dessous.
Consultez les sites suivants pour vous aider :

1. <http://www.thecanadianencyclopedia.com/articles/fr/st-boniface>
2. http://ustboniface.mb.ca/cusb/international/vivre/vi_climat.htm
3. http://www.ameriquefrancaise.org/fr/article-185/Coll%C3%A8ge_universitaire_de_Saint-Boniface_au_Manitoba.html
4. <http://www.thecanadianencyclopedia.com/articles/fr/cindy-klassen>

Situation géographique :

Climat :

Population :

Langue :

Origine de son nom :

3. Nommez des personnalités canadiennes célèbres originaires du Manitoba.

[Retour](#)