

Légendes canadiennes : La Dame blanche

FICHE APPRENANT

Activité 1

Avant de voir la légende, observez ces dessins et imaginez une histoire. Travaillez en petits groupes.

- Dites à quelle époque cela se situe.
- Donnez des noms aux personnages.
- Nommez et décrivez les lieux.
- Inventez une intrigue autour des lieux et des personnages.
- Décrivez les sentiments des personnages.

1



2



3



4



Racontez votre histoire aux membres de la classe et ensuite, écoutez les autres récits. Partagez, discutez et comparez vos légendes inventées avec les autres en grand groupe.

Activité 2

Regardez la légende une première fois sans le son et répondez oralement aux questions.

1. Quel élément revient dans la plupart des illustrations ?
2. Quelles chutes connaissez-vous dans le monde, au Canada, au Québec ?
3. À votre avis, quels seront les thèmes et les sujets abordés dans la légende ?
4. Que souhaiteriez-vous savoir au sujet de la légende ? Dressez une liste de questions.

Activité 3

Regardez la légende avec le son et faites les activités ci-dessous.

1. Notez dans le tableau ci-dessous ce que vous comprenez au sujet de l'époque, des lieux, des personnages, des intrigues et des sentiments de la légende.

	Ce que vous comprenez
Époque	
Lieux	
Personnages	
Intrigues	
Sentiments	

2. Comparez l'histoire que vous avez inventée dans l'activité 1 et celle que vous venez de voir et d'entendre. Utilisez le tableau ci-dessous pour noter les différences et les ressemblances entre les deux.

	Ressemblances	Différences
Époque		
Lieux		
Personnages		
Intrigues		
Sentiments		

3. Comparez-les réponses données dans la légende avec celles que vous avez données dans l'activité 2.
4. Le titre de la légende est-il approprié ?
Si oui, pourquoi ? Si non, quel titre lui donneriez-vous, et pour quelles raisons ?
5. Qu'est-ce qui vous touche le plus dans cette légende ?
6. Connaissez-vous une autre version de cette légende, ou une légende semblable racontée dans d'autres pays ?

Activité 4

Regardez de nouveau la légende avec le son et complétez les affirmations suivantes :

1. La chute Montmorency est située sur la Côte-de-Beaupré, tout près de _____.
2. Mathilde Robin est morte en _____.
3. Le fantôme de Mathilde Robin s'appelle désormais _____.
4. À la fin de l'été, Mathilde épousera le beau _____.
5. Mathilde a cousu elle-même sa _____.
6. Le 31 juillet, tout bascule, car les Anglais veulent s'emparer de la ville. C'est la _____.
7. Les hommes, dont le fiancé de Mathilde, vont prêter main-forte aux soldats _____.
8. Pendant ce temps, les femmes et les enfants se réfugient dans la _____ pour attendre la fin des combats.
9. Un commandant apprend une terrible nouvelle à Mathilde : son fiancé est mort au _____.
10. Vêtue de sa robe et de son voile de mariée, Mathilde se laisse _____ dans les eaux tumultueuses de la chute Montmorency.

Activité 5

Écrivez individuellement un court texte sur le sujet suivant :

En quoi cette légende, qui relate un évènement datant du XVIII^e siècle, est-elle toujours d'actualité ?

Inspirez-vous d'un ou de plusieurs thèmes, parmi ceux proposés ci-dessous, pour développer vos idées :

- L'amour
- Le mariage
- La guerre
- La séparation
- La mort
- Le suicide
- Les croyances

Activité 6

1. Faites une courte recherche sur l'histoire de la bataille de la chute Montmorency et répondez aux questions suivantes. Voici quelques liens utiles pour alimenter votre recherche :

- <http://www.thecanadianencyclopedia.com/articles/fr/chute-montmorency>
 - <http://www.cmhg.gc.ca/cmh/page-251-fra.asp>
 - <http://bataille.ccbn-nbc.gc.ca/fr/> (section Le siège de Québec > Bataille de Montmorency)
- a) En quelle année a eu lieu la bataille ?
 - b) À quel endroit a eu lieu cette bataille ?
 - c) Qui a participé à cette bataille ?
 - d) Pourquoi les Britanniques se sont-ils battus contre les Canadiens français ?
 - e) Qui dirigeait l'armée britannique ?
 - f) Qui dirigeait l'armée française ?
 - g) Comment surnommait-on les soldats britanniques dans la colonie française ? Pourquoi ?
 - h) Qui a gagné la bataille de la chute Montmorency ?
 - i) À quel endroit trouve-t-on une plaque commémorative de cette bataille ?

2. Discutez des résultats de vos recherches en grand groupe.