

Légendes canadiennes Les Ours des Montagnes rouges

Thèmes

Découvertes et cultures du monde

Concept

La série *Légendes canadiennes* vous propose de découvrir huit légendes à travers le pays, sous forme de montage audiovisuel. La légende des *Ours des Montagnes rouges* raconte comment les Wendats ont acquis leur science de la guérison.

Contenu

Pour visionner la légende des *Ours des Montagnes rouges*, allez sur le site www.tv5monde.com/legendescanadiennes

Durée de la vidéo : 3'45

Synopsis : un couple wendat est capturé par les ours des Montagnes rouges et découvre que les animaux ont un savoir très précieux à leur prodiguer.

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectifs pragmatiques :
 - imaginer des réponses à des questions à partir d'une illustration ;
 - émettre des hypothèses sur le contenu de la légende ;
 - rédiger un texte.
- Objectifs linguistiques :
 - enrichir son vocabulaire ;
 - repérer des synonymes ;
- Objectifs socioculturels :
 - connaître une légende wendat ;
 - s'initier à la symbolique animale chez les Amérindiens.

Note culturelle

Les animaux ont toujours eu une place très importante chez les Amérindiens. Ils croient que tous les animaux, du plus petit au plus grand, possèdent des pouvoirs qui peuvent être transmis aux hommes.

Note historique

Pour en savoir plus sur le peuple wendat : <http://www.wendake.ca/nation>

Carte géographique



Liste des activités

B1 Répondre à des questions sur une image

Avant le visionnage

B1 Répondre à des questions sur la première partie de la légende

Écoute du début de la légende

B1 Remettre des éléments de la légende dans l'ordre chronologique

Compréhension globale

B1 Compléter un Vrai ou Faux

Compréhension détaillée

B1 Retrouver des synonymes

Vocabulaire, pour aller plus loin

B1 Apprendre sur la symbolique animale amérindienne

Culture et société, pour aller plus loin

Activité 1 : Répondre à des questions sur une image

Avant le visionnage

Niveaux

B1

En petits groupes, demander aux apprenants de répondre aux questions sur l'image ci-dessous.



Pistes de correction / Corrigés :

1. Un ours, une femme, des arbres (des feuillus et un conifère), des petits fruits rouges, des fleurs.
2. Elle semble heureuse et tranquille.
3. La femme n'a pas peur de l'ours. L'ours aide la femme à cueillir des fruits dans l'arbre. Ils semblent donc être amis.
4. Ils les mangeront frais ou cuits, ils en feront de la peinture, ils s'en serviront comme plante médicinale, etc.
5. Une jeune Indienne doit aller chercher à manger pour sa famille affamée. Elle s'éloigne de chez elle pour chercher des fruits et rencontre un ours. L'ours a pitié d'elle et lui propose de l'aider à ramasser le plus de nourriture possible. Depuis ce jour, les ours sont très respectés par les Indiens.
6. Jan-de-l'ours (France), la Femme et les ours blancs (Groenland), l'Ours-roi Valemon (Norvège), etc.

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 2 : Répondre à des questions sur la première partie de la légende

Niveaux
B1

Compréhension du début de la légende

Présenter la première partie de la légende. L'arrêter à 2'18, au moment où l'on parle de l'homme blessé. En petits groupes, inviter les apprenants à répondre aux questions. Retour et partage en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Pour les dévorer, pour les punir d'envahir leur territoire, pour leur demander de l'aide, etc.
2. Oui, parce qu'ils sont logés et nourris convenablement. / Non, parce qu'ils sont privés de liberté.
3. Il tente de s'enfuir parce qu'il s'ennuie et il veut aller retrouver les siens.
4. Il est gravement blessé.
5. Réponses personnelles

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 3 : Remettre des éléments de la légende dans l'ordre chronologique

Niveaux
B1

Compréhension globale

Faire visionner la légende au complet, puis demander aux apprenants de remettre l'histoire en ordre chronologique. Correction en grand groupe.

Corrigés : d, i, c, j, a, h, l, e, b, k, g, m, f

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 4 : Compléter un Vrai ou Faux

Niveaux

Compréhension détaillée

B1

Faire d'abord lire les énoncés aux apprenants, puis leur montrer la légende à nouveau. Correction en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Faux. Ils installent le couple dans une grotte.
2. Vrai
3. Vrai
4. Faux. C'est l'homme qui le demande.
5. Faux. L'homme tente de s'échapper à plusieurs reprises.
6. Faux. Elle cueille des écorces, des herbes et des racines.
7. Faux. Il se tapit derrière les rochers ou les arbres et rampe sous le couvert des sapins.
8. Vrai
9. Faux. Il représente la sagesse et la guérison.

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 5 : Retrouver des synonymes

Niveaux

Vocabulaire, pour aller plus loin

B1

Inviter les apprenants à encercler le synonyme du mot souligné parmi les choix de réponses. Travail en binômes. Correction en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Après une longue marche, un ours surgit devant eux. Pas menaçant, mais immobile, décidé.
a) imposant **b) figé** c) calme
2. Le temps s'écoule paisiblement.
a) doucement b) différemment c) rapidement
3. Aucun ours dans les parages.
a) fossés **b) alentours** c) sous-bois
4. Ils s'élancent dans la forêt.
a) se précipitent b) marchent c) se perdent
5. L'homme chuchote : « Ça y est, on est à l'abri... »
a) hurle b) chantonne **c) murmure**
6. Son corps se fracasse sur le sol.
a) touche b) atterrit **c) se brise**
7. Des os brisés, des côtes cassées, de larges entailles.
a) coupures b) égratignures c) enflures
8. On pourrait croire que l'homme renonça à toute fugue après cette aventure.
a) évasion b) amitié c) capture
9. L'homme rampe sous le couvert des sapins.
a) marche b) court **c) se traîne**
10. Il est roué de coups et projeté dans les airs.
a) fouetté **b) propulsé** c) abandonné

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 6 : Apprendre sur la symbolique animale amérindienne

Niveaux
B1

Culture et société, pour aller plus loin

1. Demander aux apprenants de tester leurs connaissances sur la symbolique animale amérindienne en associant les animaux de la liste aux bonnes descriptions. Correction en grand groupe.

Animaux : une araignée, une biche, un castor, un chien, un coyote, une fourmi, une loutre, une tortue

Note : la symbolique peut varier d'une nation amérindienne à l'autre.

2. En devoir, inviter les apprenants à choisir l'animal qui leur ressemble le plus parmi ceux énumérés à l'activité 6.1 ou tout autre animal dont ils trouveront la symbolique en faisant une recherche. Puis, leur demander de rédiger un texte afin d'expliquer en quoi ils s'identifient à cet animal. Exiger un nombre minimum et maximum de mots. Partage des textes en petits groupes (jumeler les apprenants en fonction du choix de leur animal) ou en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

1.
 - a. Une biche
 - b. Un castor
 - c. Un chien
 - d. Une fourmi
 - e. Un coyote
 - f. Une tortue
 - g. Une loutre
 - h. Une araignée
2. Évaluer le travail de chacun des apprenants sur les éléments suivants :
 1. L'originalité du propos
 2. La cohérence du texte
 3. La syntaxe
 4. La grammaire
 5. La richesse du vocabulaire

[Retour à la liste des activités](#)

Transcription

Il y a fort longtemps déjà, par un bel après-midi, un couple wendat part en excursion dans la forêt. Après une longue marche, un ours surgit devant eux. Pas menaçant, mais immobile, décidé. Un autre apparaît à leurs côtés, puis un autre encore... Bientôt, voilà les Wendats complètement encerclés par des ours, qui leur demandent de les suivre jusque dans leur territoire, les Montagnes Rouges.

Il n'y a pas de discussion possible, aucun moyen de fuir. Ils ne peuvent qu'obéir. Les ours installent le couple dans une grotte et s'assurent qu'il ne manque de rien : fruits frais, noix, eau claire... Ils ont tout ce dont ils ont besoin. La vie avec les ours est même plutôt agréable : les oursons s'amuse, les bêtes inventent mille et un jeux, le temps s'écoule paisiblement. Pourtant, quelque chose manque au bonheur du couple, qui finit par s'ennuyer et vouloir aller retrouver les siens. L'homme tente d'aborder le sujet avec les ours, mais tous refusent de les laisser partir. Il est trop tôt, répètent-ils sans cesse... Il n'est pas encore temps. Temps de quoi ? L'homme ne le sait pas.

Un jour, les environs de la caverne semblent tranquilles. Aucun ours dans les parages. L'homme convainc sa compagne : c'est le moment ou jamais ! Ils s'élancent dans la forêt, le cœur battant, courant à perdre haleine. Après un moment, ils doivent reprendre leur souffle. L'homme chuchote : « Ça y est, on est à l'abri... » À peine a-t-il fini sa phrase qu'un ours apparaît près de lui, puis plusieurs autres. Les Wendats sont de nouveau encerclés. Les ours grondent de colère. L'humain les a trahis. Ils lui ont donné à boire et à manger, et comment les remercie-t-il ? En s'enfuyant ! Quelques ours s'emparent de l'homme et, sous les yeux horrifiés de sa compagne, ils le jettent du haut d'une falaise. Son corps se fracasse sur le sol. Il survit, mais est gravement blessé. Des os brisés, des côtes cassées, de larges entailles... Les ours enseignent à la femme comment soigner chaque blessure. Ils lui indiquent quelles écorces, herbes et racines cueillir.

On pourrait croire que l'homme renonça à toute fugue après cette aventure. Pourtant, non. Chaque fois que l'occasion se présente, le malheureux, plein d'espoir, tente de s'échapper. Il se tapit derrière les rochers ou les arbres, plonge dans la rivière, rampe sous le couvert des sapins. Mais chaque fois, une armée d'ours l'attend en cours de route et il est roué de coups et projeté dans les airs. Il y a encore plusieurs plaies à panser. Les ours montrent à la femme comment s'y prendre. Peu à peu, ils lui transmettent tout leur savoir. Quand ils jugent qu'elle a tout appris, ils rendent la liberté au couple en disant que c'est maintenant à eux d'aller enseigner à leurs proches la science de la guérison. Leur chef dit : « Il est temps, maintenant. »

Depuis ce jour, l'ours est vu comme un ami des Wendats et il représente la sagesse et la guérison. Car si l'un d'eux a souffert à cause des ours, combien d'autres ont été sauvés par leur médecine ?

[Retour](#)