

VIE PRIVÉE, VIE PUBLIQUE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Date du cours : ... / ... /

UN DÉCOR BIEN CAMPÉ

→ **Activité 1 : associez les expressions et mots suivants aux icônes correspondantes.**

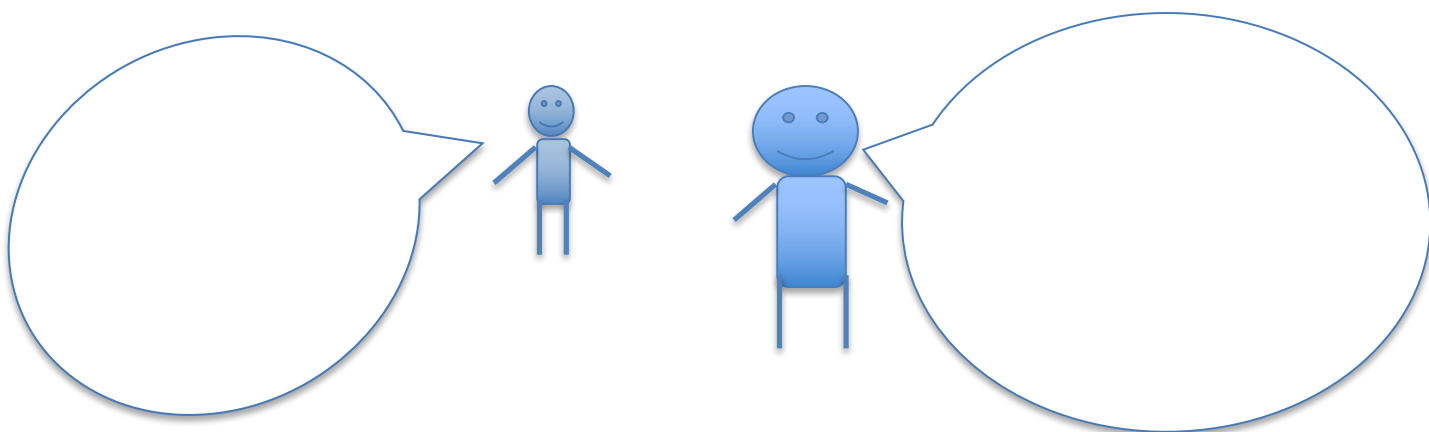


- chercher des amis
- commenter une publication
- communiquer
- écouter
- vidéo
- musique
- texte
- aimer
- amis
- partager
- photo
- écrire

LEVER DE RIDEAU

→ **Activité 2 : regardez la vidéo et classez les actions des personnages dans les bulles.**

Actions : se lever, imiter un singe, regarder le téléphone, souffler, gronder, filmer, sourire, sauter, parler, prendre le téléphone.



EN COULISSE

→ **Activité 3 : regardez la vidéo et dites si ces informations sont vraies ou fausses.**

		V	F
1	L'enfant demande à son père de lui raconter une histoire.		
2	Le père lit l'histoire du « vendeur de sable ».		
3	L'enfant a filmé la scène.		
4	C'est la première fois que l'enfant filme son père.		
5	Le père a donné son autorisation pour filmer et mettre sur Internet.		
6	Le père est content à la fin de l'histoire.		

COUP DE PROJECTEUR

→ **Activité 4 : associez les questions du tableau A à leur signification dans le tableau B. Il y a plusieurs réponses possibles.**

A

1.	C'est quoi ça ?
2.	Qu'est-ce que je peux te faire là ?
3.	Tu es fier de ça ?
4.	Ça, c'est quoi ?

B

a.	Es-tu fier de cela ?
b.	Qu'est-ce c'est ?
c.	Qu'est-ce que je peux te raconter maintenant ?
d.	Est-ce que tu es fier de ça ?

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

EN SCÈNE !

→ **Activité 5 : réalisez un sondage sur la manière d'utiliser les réseaux sociaux. Préparez 3 questions.**