Alain Souchon: Parachute doré

Paroles et musique : Pierre Souchon, Alain Souchon © Virgin, Emi music

Thèmes

L'argent, la crise financière.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Émettre des hypothèses.
- Justifier ses propos.
- Écrire une lettre de contestation.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Revoir les hypothèses.
- Jouer avec les sonorités du français.
- Enrichir le vocabulaire des loisirs et du monde du travail.

Objectifs (inter-) culturels :

- Parler de la crise financière.
- Discuter des inégalités entre ouvriers et patrons.

Vocabulaire

Un parachute doré (expression) : *une prime de départ très élevée pour les chefs d'entreprise.*
Le calicot : *ici, une banderole.*
Le calypso : *une danse de la Jamaïque.*
La nana (familier) : *la fille.*
Les alizés : *des vents soufflant d'est en ouest entre les tropiques.*
Un trader (anglicisme) : *un courtier, intermédiaire chargé d'opérations commerciales ou financières.*
Un briefing (anglicisme) : *une réunion.*
Dégringoler : *chuter, tomber.*
Rigoler (familier) : *rire.*
Pouce (interjection) : *signe employé par les enfants pour suspendre une partie de jeu.*
Se la couler douce (expression, familier) : *mener une vie agréable, sans souci.*
Se dorer la pilule (expression, familier) : *se faire bronzer, se la couler douce.*
Une pute (péjoratif et vulgaire) : *une prostituée.*
Une fraiseuse : *une machine-outil.*
Un costard (familier) : *un costume.*
Une boîte (familier) : *une entreprise.*
Un gâchis (familier) : *un travail mal fait, une situation confuse.*
Couler (familier) : *faire faillite.*

Notes

Breitling est une marque d'horloge suisse fondée en 1884 par Léon Breitling. Cette marque propose des modèles haut de gamme de montres certifiées chronomètres.
Le Château Petrus est considéré comme l'un des plus grands vins de Bordeaux.
Lanvin est une maison de haute couture parisienne crée à Paris en 1885 par Jeanne Lanvin.
Le Mystère 20 est un avion d'affaires à réacteurs construit par le groupe français Dassault Aviation depuis 1963.

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip.
- **B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Faire des groupes de deux.
Que feriez-vous si vous gagniez 500 euros, 5 000 euros, 50 000 euros, 5 millions d'euros?
Mise en commun.

Variante :
B2 Former des groupes.
Quels sont les problèmes actuels qui vous intéressent le plus ? Expliquez.
Chaque groupe présente son point de vue puis discussion entre les groupes.

Retour à la liste des activités

Avec le clip. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Visionner le clip sans le son en cachant le titre.
D'après les images que vous venez de voir, quels sont les thèmes abordés dans cette chanson ? Justifiez vos propos.
Mise en commun à l'oral.

Piste de correction :
Les thèmes abordés dans cette chanson peuvent être le travail, le chômage, la crise monétaire internationale et ses répercussions sur la vie de tous les jours. Cette chanson peut aussi aborder le thème des vacances et des loisirs.

B1, B2 Visionner de nouveau le clip sans le son.
Diviser la classe en trois groupes.
Groupe A : *Relevez toutes les images positives, images associées aux loisirs, à la vie facile.*
Groupe B : *Relevez toutes les images associées au monde du travail, aux difficultés de la vie.*
Groupe C : *Relevez toutes les images de bandes dessinées.*
Chaque groupe présente son point de vue puis discussion entre les groupes.
Noter les propositions des apprenants au tableau.

Piste de corrections :
Groupe A : une île, des amoureux dans une voiture, des vahinés qui dansent, un luxueux bateau de croisière, de jolies femmes, un homme qui plonge dans sa piscine, un casino et sa roulette, une jolie fille dans un jet qui boit du champagne, un homme d'affaires dans une voiture avec une valise de billets, une femme allongée sur un lit qui jette des billets...
Groupe B : des manifestations, des grèves de travailleurs, la bourse, une réunion de travail, un enfant qui travaille, la soupe populaire, des travailleurs dans une usine de saucisses, la destruction d'une usine, un homme qui dort dans une tente, un SDF assis sur un banc alors qu'il neige...
Groupe C : un personnage sur son fauteuil qui se déplace, des billets verts qui sortent d'une banque, un personnage qui joue de la guitare dans un bateau, un asiatique, des hommes d'affaires qui se rongent les ongles, des petits poissons qui se font manger par un gros poisson, un homme assis sur une montagne d'argent, la bourse qui s'écroule, un gros chat, des billets verts qui tombent du ciel, un personnage habillé en noir sur une montagne d'argent....

Retour à la liste des activités

Avec le clip et les paroles. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Visionner le clip jusqu'à l'image en noir et blanc des traders. Distribuer la fiche apprenant.
Faites l'activité 1.
Quel est le point commun entre les mots trouvés ?
Demander aux apprenants de repérer les graphies du son [o].
Mise en commun. Écrire les réponses des apprenants au tableau.

Correction : calicots, syndicaux, calypso, coco, tropicaux, bateau.

Faire des groupes de trois ou quatre.
Trouvez d'autres mots rimant en [o] et écrivez un nouveau refrain.
Mise en commun. Chaque groupe lit son refrain.

B1, B2 Distribuer les paroles de la chanson. Faire deux groupes.
Groupe A : *Relevez le vocabulaire relatif aux vacances, aux loisirs.*
Groupe B : *Relevez le vocabulaire relatif au monde du travail, à la banque.*
Mise en commun. Mettre des dictionnaires à la disposition des groupes, si nécessaire. Chaque groupe présente et explique le vocabulaire à l'autre groupe.

Correction : Groupe A : soleil, calypso, nana, noix de coco, alizées, tropicaux, bateau, joggings, se dorer la pilule, se la couler douce, Château Pétrus.....
Groupe B : traders, représentants syndicaux, briefing, blouses grises, usine, délocaliser, la banque, les cours, la boîte, les fraiseuses, les machines-outils, les ouvriers, le bureau, la secrétaire....

Retour à la liste des activités

Expression orale. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 Visionner la séquence où le poisson mange un poisson qui mange un poisson puis un autre poisson, puis un autre, etc.
Comment comprenez-vous le poisson qui mange le poisson qui mange le poisson ?
Qu'est-ce que cela représente ?
Discussion en groupe.

Piste de correction :
Cela peut représenter le capitalisme et la mondialisation. Les petites entreprises qui se font racheter par de plus grandes, les petites entreprises qui ferment au fil des jours.....

B1, B2 Noter l'expression « parachute doré » au tableau.
Faire un remue-méninge en demandant aux apprenants de donner des exemples.
Que pensez-vous de ce titre ? Est-il bien adapté au clip ?
Comment sont illustrées les paroles de la chanson ? Les images choisies sont-elles en adéquation avec les paroles ?

Retour à la liste des activités

Expression écrite. **Niveaux** : B1, B2

B1 Former des groupes de deux.
B1, B2 *Une usine va être délocalisée pour des raisons économiques. Imaginez une lettre de contestation adressée par les salariés de l'entreprise aux dirigeants.*
Ramasser pour une correction personnalisée puis redistribuer pour une lecture de quelques productions à haute voix.

Retour à la liste des activités

Pour aller plus loin. **Niveaux** : B1, B2

B1, B2 *Découvrez d'autres clips d'Alain Souchon sur le site interactif* www.alainsouchon.net
Cliquez sur « vidéos ».

B1, B2 *Sur le site* www.canalacademie.com*, dans « l'espace apprendre », cliquez sur « économie » et découvrez la fiche pédagogique ayant pour thème « la crise économique mondiale ».*

Retour à la liste des activités

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : Complétez les paroles avec les mots entendus.

Adieu mégaphones, adieu……
Adieu représentants ……
À moi le soleil et le……
La nana, la noix de……
À moi les alizés, les vents……
Et moi, bien frisé, sur le……

Retour à l'activité