

Alexis HK : La maison Ronchonchon

Paroles et musique : Alexis HK / Liz Cherhal © La Familia

Thèmes

La mauvaise humeur, les râleurs.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire des attitudes, des actions.
- Jouer une dispute.
- Parler de soi.
- Rédiger une lettre de réclamation.
- Écrire un couplet et le refrain d'une chanson.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son lexique sur le thème de la mauvaise humeur.
- Exprimer le reproche et le regret.
- Utiliser le conditionnel passé.

Éducation aux médias :

- Établir un lien entre le clip et les paroles.

Vocabulaire

Ronchonchon : *néologisme qui signifie ronchon, de mauvaise humeur, râleur.*

Grincheux : *qui se plaint sans cesse.*

Chafouin : *rusé, sournois. Cet adjectif est souvent utilisé à tort dans le sens de contrarié, maussade.*

Vénère (familier) : *énervé en verlan.*

Grognon : *qui a l'habitude de grogner, d'être de mauvaise humeur.*

Râlocher : *néologisme signifiant râler, se plaindre sans cesse.*

Être de mauvais poil : *être de mauvaise humeur.*

Maugréer : *manifester sa mauvaise humeur en murmurant, en parlant dans sa barbe.*

Les tifs (familier) : *les cheveux.*

Grognard (familier) : *râleur, qui ronchonne.*

Un con (vulgaire) : *un imbécile.*

Scrogneugneu (familier) : *juron qui remplace en l'atténuant « Sacré nom de Dieu ! ».*

Notes

« C'est une maison grise adossée à une mine de sidérurgie désaffectée [...] Les gens qui vivent là sont tous de mauvaise humeur. » Ce passage fait allusion à *San Francisco* de Maxime Le Forestier, chanson

dans laquelle la maison est bleue, accrochée à une colline et où la vie semble plus agréable que chez les Ronchonchon.

Champion est une chaîne de supermarchés où on trouve, entre autres, des vins bons marché.

La maison Fauchon est un traiteur de luxe dans lequel on trouve des produits haut de gamme.

Les noms de famille des personnages de la chanson, Ronchonchon, Grognon et Vénère, renforcent l'effet comique de la chanson.

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **B1, B2** Avec les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : B1, B2

B1 En groupe. **B2** Individuellement.

Dites ce qui vous met de mauvaise humeur habituellement et expliquez pourquoi.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Distribuer la fiche apprenant. Visionner le clip sans le son.

B1 Diviser la classe en deux groupes.

Groupe A : *remplissez la colonne « À l'extérieur de la maison » de l'activité 1.*

Groupe B : *remplissez la colonne « Dans la maison » de l'activité 1.*

B2 *Faites l'activité 1.*

Mise en commun orale. Noter les propositions des apprenants au tableau.

B1, B2 *À l'aide des images, donnez les deux raisons de leur dispute.*

Pistes de corrections :

Avant d'entrer dans la maison : trois personnes à l'air énervé dans la rue / Ils se disputent devant la maison parce qu'ils ne trouvent plus la clé / La femme et l'homme blond sont fâchés contre l'autre homme / Ils s'insultent probablement / La femme gesticule parce qu'elle est énervée / Le plus âgé a un nuage noir au-dessus de la tête. / La clé est cachée derrière le paillason...

Dans la maison : la dispute semble augmenter dans la maison / Ils boivent un verre autour d'une table / La boisson n'a pas l'air bonne / L'homme blond semble faire des reproches à l'autre homme / La femme va exploser / Ils se battent et s'insultent.

B1 Distribuer les paroles avant de visionner le clip pour aider les apprenants.

B1, B2 Montrer le clip en entier avec le son.

À l'aide des paroles, dites si le clip illustre bien la chanson. Justifiez votre réponse à l'aide d'exemples.

B2 Distribuer les paroles pour valider les propositions des apprenants.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Montrer le clip avec le son.

À l'aide des paroles, faites l'[activité 2](#).

B1 Mise en commun orale, les apprenants s'entraident pour expliquer les mots nouveaux.

B2 Utilisez dans des phrases les expressions et mots trouvés.

Corrections :

Ronchonchon / fâché / grincheux / chafouin / ralôcher / vénère / grognon / ça m'énerve / de mauvais poil / maugréer / s'arracher les tifs / excédé / grognard / Scrogneugneu.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Diviser la classe en groupe de trois. Chaque apprenant prendra au choix le rôle de Jean-Pierre Ronchonchon, Marie-Pierre Grognon ou Bernard Vénère.

Jean-Pierre Ronchonchon a encore perdu quelque chose. Jouez la dispute entre les trois personnes.

B2 Exprimez des reproches et des regrets en employant le conditionnel passé.

Les apprenants jouent les saynètes devant le groupe. Les encourager à insister sur la mise en scène, les mimiques et le ton.

B1, B2 Écrire la morale de la chanson au tableau : « Si t'es trop grognard, si t'es trop ronchon, tu passeras ta soirée avec des cons. »

Êtes-vous d'accord ou non avec la morale de la chanson ? En quoi cette morale est-elle comique ?

Quelle est votre propre morale de cette chanson ?

B1, B2 Et vous, quel est votre profil : râleur, donneur de conseil ou réconciliateur ?

Débat entre les apprenants.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Et si votre mauvaise humeur était une personne ? Écrivez-lui une lettre de réclamation dans laquelle vous lui demandez de vous laisser tranquille. Argumentez en donnant des exemples concrets.

Pour la mise en commun, les apprenants échangent leurs lettres et y répondent. Après corrections, afficher les lettres des apprenants dans la classe pour que chacun puisse les lire.

B1, B2 À deux. *Écrivez un couplet et le refrain d'une chanson décrivant une maison où les trois personnages sont toujours de bonne humeur et contents. Vous donnerez un titre à votre chanson et des prénoms aux personnages en tenant compte de leurs caractères.*

Mise en commun orale, les apprenants font une lecture expressive de leur production.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Découvrez le clip de la chanson « Le café » d'Oldelaf et monsieur D à partir de l'adresse suivante www.youtube.com et tapez « Oldelaf Monsieur D le café ». Comparez la manière de traiter les difficultés de la vie quotidienne dans les deux clips. Quelle est votre manière de lutter contre la mauvaise humeur et le stress du quotidien ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : relevez les actions et les attitudes vues aux différents moments du clip.

À l'extérieur de la maison	Dans la maison

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles.

Activité 2 : relevez dans les paroles les expressions et mots liés à la mauvaise humeur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mauvaise humeur

[Retour à l'activité](#)