Axelle Red : Je me fâche

Paroles et musique : Axelle Red © Axelle Red et Al Stone / Virgin records

Thèmes

La rupture amoureuse.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire,
- Expliquer,
- Donner une opinion,
- Exprimer la cause,
- Écrire une lettre amicale.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser la structure "si+imparfait".

Vocabulaire

La vache ! (fam.) : *exclamation exprimant l'admiration ou la consternation*

Liste des exercices

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Pour aller plus loin

Mise en route

Niveaux : B1, B2

A deux

Où faites-vous vos achats ? (grande surface, marché, magasins spécialisés, boutiques de quartier ?) Pour quelles raisons ? Combien de fois par semaine faîtes-vous vos courses ?

Retour à la liste des exercices

Avec le clip

Niveaux : B1, B2

Visionner la séquence du clip qui se déroule dans la grande surface sans le son et en cachant les sous-titres.

Où se déroule l'action ?

Relevez les aliments que vous voyez. (légumes en conserve / boites de conserve, tablettes de chocolat, bouteilles de vin, paquets de pâtes, produits surgelés)
Décrivez la façon dont cette femme fait les courses. (quantité importante et immense sac)
A la fin de cette séquence, comment la chanteuse est-elle filmée ? (gros plan). Quels sentiments exprime-t-elle ? A votre avis, que dit-elle ?

Visionner le début du clip (chanteuse en studio) et la séquence suivante (dans le grand magasin) avec le son.
Concentrez-vous sur la musique : quels instruments reconnaissez-vous ? Quel est l'effet produit par les temps de silence (ni musique, ni paroles) ?

Visionner la suite du clip avec le son.
Décrivez la façon dont est habillée la chanteuse. (robe de soirée / tulle et basket)
Parmi les mots suivants, quels sont ceux que vous associez au clip ? Violence – Conte – Beauté – Romantisme – Passion – Indifférence – Absurdité – Roman – Consommation – Excès / Exagération – Fragilité -
Relevez tous les éléments du clip qui symbolisent la destruction. (bouteilles qui tombent au sol ; vêtements découpés ; magazine brûlé ; objets de l'appartement jeté par la fenêtre ; saut de la fenêtre ; appartement vidé)
Quel est le thème du clip ?
Comment expliquez-vous la séquence dans le magasin par rapport au thème de la chanson ?
A votre avis, que signifie le fait de repeindre entièrement l'appartement en rose ?

Dernière image du clip : arrêt sur image.
Décrivez avec précision cette scène.
Comment comprenez-vous la fin du clip ? (la chanteuse seule, dans son appartement rose, vide, un casque sur les oreilles ; ses deux initiales (A, R) se dessinent à l'écran : d'abord brouillées, ensuite plus distinctes > sorte de renaissance)

Quelle est la séquence du clip que vous préférez ? Pourquoi ?

Retour à la liste des exercices

Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles.
Qu'apprend-on sur la situation familiale de la narratrice ? Sur les sentiments qu'elle éprouve ? (mère d'un enfant, fâchée, elle aime toujours l'homme avec qui elle vivait / père de l'enfant et vit mal cette séparation ; elle se fait des reproches).

Retour à la liste des exercices

Expression orale — **Niveaux** : B1, B2

A deux : *imaginez les raisons qui amènent ce couple à se séparer ?*

Quelles sont les situations, quels sont les événements qui vous mettent en colère ? En général, comment exprimez-vous votre colère? A quelle couleur associez-vous la colère ?

(en français, « être dans une colère noire »).

Retour à la liste des exercices

Expression écrite — **Niveaux** : B1, B2

« Je me fâche quand je pense qu'on aurait pu l'éviter si je n'avais pas eu les yeux fermés ». *Imaginez d'autres raisons à l'origine de la colère de la chanteuse :*

« Je me fâche quand je pense que ……si …….. »

La narratrice écrit à une amie et lui confie ses états d'âmes. Rédigez cette lettre ; vous utiliserez une des expressions suivantes : « Voir la vie en rose » ; « Etre rouge de colère » ; « Etre dans une colère noire ».

Retour à la liste des exercices

Pour aller plus loin — **Niveaux** : B1, B2

La signification des couleurs :

Quelle est votre couleur préférée ? Que signifie-t-elle, qu'exprime-t-elle pour vous ? Lisez le paragraphe consacré à cette couleur sur le site

http://perso.wanadoo.fr/maryna.maivka/signcolor.html

Complétez les informations fournies en indiquant ce que la couleur décrite signifie dans votre culture ; à quelles occasions, où et pourquoi est-elle utilisée ?

Découvrez deux autres chanteurs belges francophones :

http://www.jeffbodart.net/welcome.htm

http://fr.music.yahoo.com/biographies/arno.html

Emission de TV5 : Acoustic qui présente des chanteurs et chanteuses francophones

Retour à la liste des exercices