

Bénabar : Politiquement correct

Paroles et musique : Bénabar © Sony Music

Thèmes

Les valeurs d'une société, le politiquement correct.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Comprendre les sujets évoqués dans la chanson.
- Exprimer son opinion et la justifier.
- Argumenter.
- Écrire un article.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Travailler avec des périphrases.
- Repérer des rimes.

Objectif (inter-) culturel :

- Découvrir le langage politiquement correct.

Vocabulaire

Bien-pensant (souvent péjoratif) : *personne dont les opinions, les croyances sont conformes à la majorité.*

Le politiquement-correct : *forme de langage qui cherche à ne déplaire à personne.*

Droit-de-l'hommeiste : *relatif aux droits de l'homme et à leur défense.*

Un homo : *abréviation d'homosexuel.*

Une tapette (familier) : *un homosexuel.*

La pensée unique : *pensée globalisante où les citoyens se sentent paralysés et ont l'impression de ne pouvoir exprimer leur propre opinion.*

Un démagogue : *personne qui flatte le peuple afin d'augmenter sa popularité.*

Parler à quelqu'un comme à un chien (expression) : *s'adresser de façon très impolie à quelqu'un.*

Liste des activités

- **B2** Mise en route.
- **B2** Avec les paroles.
- **B2** Avec le clip.
- **B2** Expression orale.
- **B2** Expression écrite.
- **B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveau : B2

En petits groupes.

Quelles sont les valeurs qui sont importantes aujourd'hui dans votre société ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Le civisme, la liberté, la tolérance, la fraternité, la justice, le respect des différences culturelles, sexuelles...

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveau : B2

Diffuser le clip en entier en cachant les images.

À deux. *Faites l'activité 1.*

Si besoin, faire écouter une deuxième fois la chanson, toujours sans les images.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. la famille / 2. la paix / 3. la défense des droits de l'homme / 4. Le respect des religions / 5. le refus de la drogue / 6. la protection des animaux / 7. le respect des gens.

Distribuer les paroles

À deux. *Quelles sont la ou les autres valeurs présentées dans chaque strophe de la chanson ?*

Pistes de corrections / Corrigés :

Strophe 1 : la famille, la paix / strophe 2 : la défense des droits de l'homme, la lutte contre les discriminations, la protection des animaux, le respect de l'environnement, l'égalité des sexes / Strophe 3 : le respect des religions et des différences sexuelles / Strophe 4 : la lutte contre l'antisémitisme, la laïcité / Strophe 5 : Le refus de la drogue, la protection des animaux / Strophe 6 : le respect, l'éducation.

À deux, sans lire les paroles. *Faites l'activité 2.*

Que pensez-vous du choix des rimes ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Bien-pensant : enfants, parents / Guerre : misère / Droit de l'hommiste : raciste / Guillotine : misogynie / Mosquée : minaret / Fourrure : ordures / Homos : normaux / Démagogue : drogue

D'après les paroles, comment pouvez-vous définir le « politiquement correct » ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Le politiquement correct est une forme de langage et de pensée qui cherche à ne déplaire à personne. Dans la chanson, il s'agit aussi d'une personne qui respecte des valeurs simples et importantes de la société.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveau : B2

Avant de visionner le clip.

À votre avis, quelles images le réalisateur du clip a-t-il choisies pour illustrer ces valeurs ? D'après la musique s'agit-il plutôt d'images positives ou négatives ?

Pistes de corrections / Corrigés :

D'après la musique entraînante, on peut penser que les images seront des images plutôt positives.

Visionner le clip en entier avec le son et l'image.

Quels lieux ou monuments français sont montrés dans le clip ? Quelles villes avez-vous reconnues ? En quoi montrer ces images des villes est-il politiquement correct ?

S'il avait été politiquement incorrect, quels aspects de ces villes aurait-il pu montrer ?

Pistes de corrections / Corrigés :

On voit les monuments les plus représentatifs des différentes villes : la place du Capitole à **Toulouse**, la Tour Eiffel à **Paris**, la cathédrale de **Strasbourg**, la place des Terreaux à **Lyon**, la plage de **Saint Malo**. Le chanteur choisit de montrer une vision neutre des principales villes de France. Si le chanteur avait été politiquement incorrect, il aurait peut-être montré les banlieues de ces villes et mis en avant les problèmes que les habitants de ces quartiers vivent au quotidien. Cela aurait été plus dérangeant.

Les images choisies par le réalisateur illustrent-elles bien les paroles de la chanson ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

Quelles images auriez-vous choisies pour illustrer cette chanson ? Justifiez votre réponse.

Pistes de corrections / Corrigés :

Oui, elles illustrent bien la chanson car les images sont neutres et politiquement correct.

Non, car aucun sujet abordé dans la chanson n'est illustré.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveau : B2

Diviser la classe en 4 groupes. Proposer à chaque groupe une phrase extraite de la chanson de Bénabar.

Imaginez que vous êtes Bénabar et que vous êtes invité à une émission intitulée « Moi je ! ». Trouvez des idées pour remplacer la fin des strophes par une argumentation plus étoffée commençant par « Et moi je pense que, je crois que, j'estime que, etc. »

Groupe 1 : « Je ne suis pas raciste, je suis droit de l'hommiste et moi je »

Groupe 2 : « Je n'ai rien contre les mosquées, je ne me sens pas menacé par les minarets et moi je »

Groupe 3 : « Ça va te sembler démagogue, mais je déconseille la drogue même aux mineurs et moi je »

Groupe 4 : « Il faut respecter les gens, je l'enseigne à mes enfants et moi je »

En groupe classe. *Bénabar critique un nouveau courant de pensée : la dictature du rebelle. Être quelqu'un de pur et de simple est mal vu ces temps-ci. Êtes-vous d'accord avec Bénabar ?*

Par exemple : Certains jeunes pensent que consommer de la drogue aujourd'hui c'est dans l'air du temps et que ça fait partie du quotidien.

Avez-vous plutôt tendance à penser comme tout le monde, être politiquement correct ou à contester les vérités établies, être politiquement incorrect ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Oui, j'ai plutôt tendance à penser comme tout le monde pour n'offenser personne et surtout pour ne pas être ostracisé. Non, je suis d'avis qu'il faut contester les vérités établies, ne pas suivre la majorité, donner sa propre opinion et la défendre car la liberté d'opinion est un droit.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveau : B2

Un journal propose à ses lecteurs de réagir à la phrase suivante : « *Aujourd'hui, être politiquement correct n'est-ce pas une façon de ne prendre part à aucun débat ?* » Rédigez un article pour exprimer votre opinion sur ce sujet.

À deux. *Choisissez une des valeurs de la chanson. Rédigez un article argumenté défendant une cause qui vous tient à cœur. Votre article sera publié dans la rubrique « Pour ou contre » d'un magazine.*

Conseils : choisissez un magazine engagé, réel ou imaginaire ; donnez son titre.

Pour être plus convaincant, donnez des arguments et contre-arguments

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveau : B2

Si vous voulez en savoir plus sur la chanson Politiquement correct , écoutez l'émission de radio sur le site Europe 1 : <http://www.europe1.fr/MediaCenter/Emissions/Nikos-Aliagas/Sons/Benabar-C-est-une-chanson-sans-langue-de-bois-744757/>

Pourquoi Bénabar a-t-il écrit cette chanson ? Quels messages veut-il transmettre ?

Expliquer aux apprenants qu'une périphrase consiste à dire en plusieurs mots ce qu'on pourrait dire en utilisant un seul terme.

Aujourd'hui, il est offensant ou péjoratif de nommer des personnes ou des professions avec leur vrais noms. On utilise des mots bien-pensants. On a d'ailleurs souvent recours à des périphrases politiquement correctes. Exemple : une femme de ménage → une technicienne de surface

À deux. *Créer de nouveaux mots politiquement corrects. Présentez-les à la classe. Les autres groupes doivent deviner.*

Pour aider les apprenants, vous pouvez proposer une liste de mots :

Un chômeur, un aveugle, un handicapé, un clochard, un obèse, un jardinier, une caissière.

A la fin de l'activité, donnez aux apprenants le nom politiquement correct utilisé.

Un chômeur : une personne en recherche d'emploi.

Un aveugle : un mal voyant.

Un handicapé : une personne à mobilité réduite.

Un clochard : un SDF (un Sans Domicile Fixe)

Un obèse : une personne en surcharge pondérale.

Un jardinier : un animateur d'espaces verts.

Une caissière : une hôtesse de caisse.

Le langage politiquement correct existe-t-il dans votre pays ? Que pensez-vous de l'utilisation à outrance du politiquement correct ? Cette façon de s'exprimer peut-elle inciter les gens à être plus respectueux ? Justifiez votre réponse.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Activité 1 : Écoutez la chanson et classez dans l'ordre de la chanson les principaux sujets évoqués.

- ... le respect des religions
- ... la famille
- ... la défense des droits de l'homme
- ... la paix
- ... la protection des animaux
- ... le refus de la drogue
- ... le respect des gens

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Écoutez la chanson et associez à chaque mot au moins un autre mot de la chanson ayant le même son final.

Exemple : Bien-pensant → enfants

Bien-pensant	
Guerre	
Droit de l'hommiste	
Guillotine	
Mosquée	
Fourrure	
Homos	
Démagogue	

[Retour à l'activité](#)