Cécile Hercule : Roger

Paroles et musique : Cécile Hercule © Moumkine Music

Thèmes

Le temps qui passe, les sentiments.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Émettre des hypothèses à partir des images.
- Comprendre des paroles.
- Imaginer puis jouer un dialogue.
- Expliquer ses choix.
- Raconter un souvenir.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son vocabulaire grâce à des synonymes.
- Utiliser les temps du passé.

Vocabulaire

Un médoc (familier) : *un médicament.*
Périmé : *qui n'est plus bon.*
Un pote (familier) : *un ami.*
Braquer une banque : *cambrioler une banque.*
Le blé (familier) : *l'argent.*
Un appât : *ce qui attire pour piéger.*

Notes

Roger Knobelspiess est un ancien braqueur de banque devenu écrivain et acteur. Il est également connu pour avoir été le compagnon de cellule de Jacques Mesrine (1936-1979), célèbre gangster français. Il joue son propre rôle dans le clip de Cécile Hercule.

Liste des activités

- **B1** Mise en route.
- **B1** Avec le clip.
- **B1** Avec le clip et les paroles.
- **B1** Expression orale.
- **B1** Expression écrite.
- **B1** Pour aller plus loin.

Mise en route. **Niveau** : B1

Distribuer la fiche apprenant.
À deux. *Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Corrections :
Un cambrioleur, un voleur, un bandit, un malfaiteur, un braqueur, un gangster, un criminel

Retour à la liste des activités

Avec le clip. **Niveau** : B1

Montrer le clip sans le son.
Faites l'activité 2.
Mise en commun : recueillir les propositions et laisser la discussion s'installer en cas de désaccord.
Corrections :
Les deux personnages souriant dans la voiture noire - La complicité
La jeune femme dans sa voiture sous la pluie - La tristesse
Le cadran d'une montre – Le temps qui passe
La jeune femme avec des boules de pétanque à la main – La détermination
La jeune femme cachée dans la boîte - La peur

Constituer des petits groupes.
En vous aidant de l'activité précédente, faites des hypothèses sur l'histoire racontée dans le vidéo clip.
Mise en commun : noter les propositions au tableau et ne pas les effacer.
Pistes de correction :
Un père et sa fille vivent ensemble, ils sont heureux. Un jour, il y a un accident et la fille pense que son père est mort. Elle est triste mais finalement elle retrouve son père plus tard…

Retour à la liste des activités

Avec le clip et les paroles. **Niveau** : B1

Diffuser le clip avec le son.
Faites l'activité 3 puis comparez vos réponses avec votre voisin(e).
Mise en commun : recueillir les réponses à l'oral.
Corrections :
Elle = 2, 3, 5, 6 et 9.
Lui = 1 et 10.
Tous les deux = 4, 7 et 8.

Reprendre les hypothèses faites précédemment sur l'histoire du clip.
En grand groupe. *Quelle est l'histoire racontée dans la chanson ? Aidez-vous également des images, notamment de la première scène du clip.*
Mise en commun des propositions à l'oral. Laisser les apprenants se mettre d'accord.
Pistes de correction :

Une jeune femme et un homme sont amis. Ils commettent ensemble des petits vols puis un jour, ils décident de cambrioler une banque et se font arrêter.

Retour à la liste des activités

Expression orale. **Niveau** : B1

À deux. L'un joue le rôle du policier, l'autre celui du/de la coupable.
Cécile Hercule et Roger Knobelspiess viennent d'être arrêter par la police. Imaginez l'interrogatoire de l'un des deux coupables. Il/Elle raconte le braquage de la banque et fait le récit de leurs aventures depuis qu'ils se connaissent.
Mise en commun : les groupes jouent leur dialogue devant la classe.

Individuellement. *Pour parler de vous et de votre vie, vous devez choisir six photos parmi toutes celles que vous avez. Quelles photos pourriez-vous choisir de présenter ? Que montrent-elles et pourquoi les avez-vous choisies ?*
Mise en commun : chacun parle de ses choix de photos.

Retour à la liste des activités

Expression écrite. **Niveau** : B1

Roger Knobelspiess a passé 26 ans en prison pour plusieurs braquages de banque. Dans votre pays, est-ce qu'une personne qui est allée en prison pourrait devenir célèbre comme acteur, écrivain… ? Justifiez votre réponse.

Racontez votre souvenir le plus drôle, le plus surprenant d'un évènement ou d'une plaisanterie que vous avec partagé avec votre meilleur(e) ami(e). Utilisez les temps du passé.

Retour à la liste des activités

Pour aller plus loin. **Niveau** : B1

Si vous avez aimé cette chanson de Cécile Hercule, retrouvez 7 autres morceaux sur son Myspace à l'adresse http://www.myspace.com/cecilehercule. Quel est votre titre préféré ? Expliquez votre choix.

Pour découvrir la vie de Roger Knobelspiess, lisez les informations données sur le site Wikipédia http://fr.wikipedia.org/wiki/Roger_Knobelspiess ainsi que l'article de l'AFP « Les deux vies de Roger Knobelspiess, ex-compagnon de prison de Mesrine » en tapant ce titre dans Google http://www.google.fr

Retour à la liste des activités

Fiche apprenant

Mise en route.

Activité 1 : Complétez les synonymes proposés avec des voyelles.

un C _ M BR _ _ L _ _ R un V _ L _ _ R un B _ N D _ T un M _ L F _ _ T _ _ R

un B R _ Q _ _ _ R un G _ N S T _ R un C R _ M _ N _ L

Retour à l'activité

Avec le clip.

Activité 2 : À quoi associez-vous chaque extrait du clip ?

Les deux personnages souriant dans la voiture noire	•	• La peur
La jeune femme dans sa voiture sous la pluie	•	• La détermination
Le cadran d'une montre	•	• La complicité
La jeune femme avec des boules de pétanque à la main	•	• Le temps qui passe
La jeune femme cachée dans la boîte	•	• La tristesse

Retour à l'activité

Avec le clip et les paroles.

Activité 3 : Placez les informations dans la colonne correspondante.

1. S'appeler Roger Knobelspiess
2. Avoir 15 ans en 1995
3. Ne pas être majeur(e)
4. Voler des fleurs
5. Être bientôt trentenaire
6. Ne plus rêver
7. Être pote
8. Braquer une banque
9. Servir d'appât
10. Jouer le rôle du méchant

Elle	Lui	Tous les deux

Retour à l'activité