

Elsa : Mon amour

Paroles et musique : Biolay et Ann © Mercury / Universal

Thèmes

L'amour,
Le désespoir.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire un décor, des actions, des sentiments,
- Exprimer une opinion,
- Développer des idées,
- Formuler des hypothèses,
- Utiliser des rimes dans un poème,
- Rédiger une critique,
- Résumer.

Vocabulaire

Un ciel de traîne : *un ciel nuageux.*

Ressasser : *répéter sans cesse, de manière lassante.*

Las : *fatigué.*

Des galons : *signes distinctifs des grades militaires.*

Liste des exercices

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Pour aller plus loin

Mise en route

Niveaux : B1, B2

Quelles personnes peut-on appeler « mon amour » ? (enfant, fiancé(e), mari/femme, ...)

Cherchez d'autres formules utilisées pour « mon amour ». (mon/ma chéri(e), ma puce, mon canard, mon cœur, ma biche...)

Écrire au tableau : « Que tu le veuilles ou non. »

Dans quel(s) contexte(s) peut-on employer cette phrase ?

Complétez-la. Par exemple, « Que tu le veuilles ou non, je partirai toute seule en vacances. »

[Retour à la liste des exercices](#)

Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Cherchez des mots qui riment avec « amour ».

Mise en commun.

Noter le refrain au tableau : Mon amour / Mon enfant du siècle ou d'un jour / Mon amour / Dans le ciel de traîne / Les vautours, des bruits courent.

Aviez-vous trouvé un des mots qui figurent dans le refrain ?

Complétez le texte suivant en respectant la rime : tous les mots trouvés doivent avoir la même rime.

Que tu le veuilles ou non / Le temps / Que tu le veuilles ou non / Les années /

Qu'on se le dise ou non / Le cœur est / De gagner ses galons / De première /

Quand bien même / Sans je t'aime / Je m'en vais

Distribuer les paroles.

Comparez avec le texte chanté par Elsa.

[Retour à la liste des exercices](#)

Avec le clip

Niveaux : B1, B2

Formulez quelques suggestions sur le contenu du clip qui pourrait accompagner cette chanson.

Visionner le clip avec le son.

Qu'est ce que l'alternance entre les images en noir et blanc et le texte à l'écran évoque pour vous ?

Quel est le décor principal du clip ? Qualifiez-le. (sobre, simple, rudimentaire, rustique...)

Quelles actions effectuent la chanteuse ? Listez-les sous la forme de verbes à l'infinitif.

Quels sentiments traduisent les expressions de visage de la chanteuse ? (ennui, peur, mélancolie, tristesse, ...)

[Retour à la liste des exercices](#)

Expression orale

Niveaux : B1, B2

A deux : aimez-vous les chansons ayant pour thème l'amour ? Pourquoi ?

Si vous deviez écrire une chanson, sur quel(s) thème(s) serait-elle ? Quel(s) message(s) feriez-vous passer à travers cette chanson ?

Dans la chanson, il est dit : « Les années passent » ; pensez-vous qu'aujourd'hui encore l'être humain n'a pas d'emprise sur le temps ? (Par exemple, peut-il lutter contre la vieillesse ?)

Quels sont les autres éléments et événements, en dehors du temps, que l'être humain ne maîtrise pas ?

[Retour à la liste des exercices](#)

Expression écrite

Niveaux : B1, B2

Écrivez un poème commençant par « mon amour » en utilisant des rimes.

Rédigez une critique de cette chanson (paroles et clip) : musique, texte, ...

[Retour à la liste des exercices](#)

Pour aller plus loin

Niveaux : B1, B2

Allez sur le site <http://www.paroles.net>, tapez « mon amour » et cliquez sur « titres ».

Choisissez une chanson dans la liste proposée, puis comparez-la à la chanson d'Elsa. (points communs, différences à propos du texte, du message, du ton de la chanson, ...)

Allez sur le site <http://www.alerterouge.com> et cherchez la biographie de la chanteuse, Elsa Lunghini. Résumez sa biographie.

[Retour à la liste des exercices](#)