« VIENS AVEC MOI MON VIEUX PAYS »

Date du cours : . . / . . / . . . .

AVEC QUELQUES NOTES

→ **Activité 1 : regardez le début du clip. Entourez les mots qui correspondent au thème de la chanson.**

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : complétez les paroles de la chanson.**

Avez-vous mesuré _____ ?
Avez-vous mesuré _____ ?
Avez-vous mesuré _____ ?
(…)
Avez-vous mesuré _____ ?
Avez-vous mesuré _____ ?
Avez-vous mesuré _____ ?
Qu'on joue _____

PRENEZ LA MESURE

→ **Activité 3 : parmi les conseils proposés, quels sont ceux qui vous semblent les plus opportuns ? Choisissez dans cette liste les deux conseils à suivre absolument.**

Tu devrais éteindre tes appareils électriques lorsque tu n'en as plus besoin.

Si j'étais toi, je revaloriserais mes objets.

Il vaudrait mieux recycler tes déchets.

Il faut que les individus ferment le robinet pendant qu'ils se brossent les dents.

Les citoyens pourraient préférer des transports partagés.

Tu pourrais manger au rythme des saisons.

À ta place, j'éviterais l'utilisation des lingettes jetables.

UN TEMPS DE REFLEXION

→ **Activité 4 : que se passerait-il si nous n'agissions pas ? Complétez ces hypothèses.**

Dans l'hypothèse où les industriels ne modifieraient pas leurs manières de produire, _____ _____.

À supposer que nous restions les bras croisés, _____.

Si nous n'éduquions pas les plus jeunes aux effets dévastateurs des pesticides, _____ _____.

À moins que les gouvernements ne prennent leurs responsabilités, _____ _____.

En imaginant que personne ne prête attention aux espèces en voie d'extinction, _____ _____.

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : l'association *Nous voulons des coquelicots* fait entendre son message au travers d'une chanson. À votre tour, faites entendre votre voix en écrivant une lettre au ministre chargé de l'Écologie dans laquelle vous l'exhortez à agir en faveur de la protection de l'environnement. Choisissez un aspect environnemental bien précis.**