

## **Florent Pagny : Vieillir avec toi**

**Paroles et musique : Marie Bastide - Calogero © Capitol / Universal Music**

**Parcours :** Certains veulent tout, d'autres n'ont qu'une ambition : l'amour.

Commenter des photographies puis organiser un concours photo.

**Niveau :** A1

**Thèmes :** l'amour

**Public :** adultes

### **Liste des activités**

---

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
  - Rédiger un message pour entrer dans le thème de la chanson.
- **À vue d'œil** – Avec les images
  - Identifier des instruments de musique.
  - Décrire et caractériser des images.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
  - Retrouver le refrain.
  - Caractériser la chanson.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
  - Choisir une photographie et expliquer son choix.
- **Au cœur de l'action** – Expression orale
  - Organiser un concours photo.

## Pour donner le « la »

Dessiner un cœur au tableau ♥

*Qu'est-ce que c'est ? Ce signe vous fait penser à quoi ?*

*Qu'est-ce qu'on peut dire à quelqu'un qu'on aime ?*

Laisser les apprenants répondre spontanément à l'oral.

En petits groupes. *Faites l'activité 1 : Cet homme envoie une photo et un message à la femme qu'il aime il dit « Je veux... avec toi. ». Observez la photographie. Complétez le message correspondant à l'image.*

Si besoin, expliquer ou faire expliquer le sens des verbes inconnus. Noter les propositions des apprenants au tableau. Laisser la classe commenter ces phrases.

Pistes de correction / Corrigés :

Réponses libres.

## À vue d'œil

Montrer le début du clip sans le son (environ une minute).

En petits groupes. *De quelle couleur sont les images ?*

*Vous voyez quels instruments de musique ? Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : complétez les mots suivants.*

Mise en commun au tableau : les apprenants volontaires viennent compléter les mots préalablement écrits au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Les images sont en noir et blanc et en couleurs.



La batterie



La guitare



Le violoncelle



Le violon



Le cor

Montrer le clip en entier toujours sans le son.

En petits groupes.

*Faites l'activité 3 de la fiche apprenant : Regardez le clip. Qui est-ce ? Faites des phrases pour présenter et décrire ces deux personnes.*

Inviter les apprenants à s'appuyer sur le clip et non seulement sur l'image proposée pour répondre.

Faire une mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

C'est un couple. L'homme est photographe, il a les cheveux longs et il porte une barbe. La femme a les cheveux bruns et longs, elle est jeune, elle est belle. Ils s'aiment et ils sont mariés. Cette photo montre leur amour.

Garder les groupes formés précédemment.

*Imaginez la chanson de ce clip : faites l'activité 4 de la fiche apprenant : cochez les bonnes réponses.*

Laisser les apprenants faire des hypothèses par deux puis les proposer à l'oral à la classe. Accepter toutes les réponses justifiées par des images du clip.

## **Au creux de l'oreille**

---

Faire écouter la chanson en entier.

*Faites l'activité 5 de la fiche apprenant : Dans chaque phrase, remettez les mots dans l'ordre pour reconstituer le refrain.*

Noter au tableau les phrases reconstituées sur proposition des apprenants.

Pistes de correction / Corrigés :

Moi je veux vieillir avec toi

C'est mon plus beau rêve ici-bas

Oui je veux vieillir contre toi

C'est mon plus grand rêve ici-bas

Noter les amorces de phrases suivantes au tableau :

Dans la chanson j'adore... / j'aime... / j'aime bien / je n'aime pas beaucoup... / je déteste...

Dans le clip j'adore... / j'aime... / j'aime bien / je n'aime pas beaucoup... / je déteste...

En petits groupes. *Qu'est-ce que vous aimez dans ce clip et cette chanson ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ? Complétez ces phrases.*

Accepter toutes les réponses du moment qu'elles sont expliquées et exprimées dans une phrase.

Pistes de correction / Corrigés :

Dans la chanson j'adore les photos, j'adore le violoncelle, je n'aime pas le chanteur, j'aime bien la musique, etc.

## **Des goûts et des couleurs**

---

Montrer à nouveau la partie du clip où les photos en noir en blanc défilent (entre 2'05 et 2'29).

À deux. *Quels types de photos sont montrés dans le clip ? Proposez des catégories.*

Pistes de correction / Corrigés :

Des photos de famille, des photos de couples jeunes ou âgés, des photos d'enfants, des photos d'amoureux, etc...

Dire aux apprenants que les photos du clip sont des photos personnelles de fans de Florent Pagny, le chanteur. Elles représentent le thème et les paroles de la chanson. Le chanteur a organisé un concours pour choisir les meilleures photos.

À deux. *Choisissez votre photo préférée. Décrivez-la à la classe pour expliquer votre choix.*

Inciter les apprenants à faire l'activité principalement à l'oral de manière à ne pas lire un texte pour présenter leur photo : cela rendra leur prise de paroles plus fluide et naturelle.

## **Au cœur de l'action**

---

Prévoir des appareils photo, des téléphones portables, des tablettes pour la réalisation de l'activité...

Inviter les apprenants à faire une liste des choses qu'ils veulent faire avec d'autres apprenants de la classe, puis à aller vers les apprenants de leur choix pour leur proposer d'illustrer leur idée. Constituer ainsi des groupes par affinités, par projets. Préciser que les groupes peuvent être de deux, trois ou quatre apprenants.

En petits groupes. *Vous souhaitez envoyer une photo pour illustrer une chanson intitulée « Tout faire ensemble ! ». Imaginez une photo originale : imaginez les personnages de votre photo, leur situation et prenez la pose !*

Laisser les apprenants se mettre d'accord par groupe puis inviter les groupes à venir prendre la pose devant la classe. Demander à un apprenant de les prendre en photo.

Pour la mise en commun, faire circuler les photos ou les projeter via un vidéoprojecteur ou sur TBI si cela est possible.

Il est possible ensuite d'organiser une exposition dans le centre de langue avec les photos ainsi réalisées.

Pistes de correction / Corrigés :

Je veux aller au cinéma avec toi.

Nous voulons faire un pique-nique ensemble.

Etc.