

Florent Pagny : Vieillir avec toi

Paroles et musique : Marie Bastide - Calogero © Capitol / Universal Music

Parcours : Certains veulent tout, d'autres n'ont qu'une ambition : l'amour.

Commenter des images, parler de ses rêves.

Niveau : A2

Thèmes : l'amour

Public : adolescents

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Commenter des photos pour entrer dans le thème de la chanson
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Décrire et caractériser des images.
 - Faire parler le personnage du clip
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Comprendre le message de la chanson.
- **Un certain regard** – Éducation à l'image
 - Donner son opinion sur les images du clip et son mode de réalisation.
- **Au cœur de l'action** – Expression orale
 - Rédiger un article illustré sur un blog

Pour donner le « la »

Distribuer la fiche apprenant.

Faites l'activité 1.a de la fiche apprenant : Quels sont les points communs de toutes ces photos ?

Mise en commun à l'oral. Les apprenants répondent spontanément.

Pistes de correction / Corrigés :

Toutes ces photos sont en noir et blanc et montrent des gens heureux, des familles, des gens qui s'embrassent. Je pense que le thème commun est l'amour, la famille, le bonheur, etc.

Faites l'activité 1.b de la fiche apprenant : Quelle est ta photo préférée ? Décris-la pour expliquer ton choix !

Laisser les apprenants travailler individuellement dans un premier temps puis discuter avec leur voisin(e).

À vue d'œil

Montrer le clip en entier sans le son.

En petits groupes. *Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : Qui est cet homme ? Quelle est sa profession ?*

Fais-le parler !

Laisser aux groupes le temps de se mettre d'accord sur la description du personnage principal et sur ses pensées.

En petits groupes. *Dans le clip, le chanteur est représenté en photographe. Caractérise cette profession en 4 adjectifs.*

Mise en commun.

Au creux de l'oreille

Faire écouter la chanson en entier.

Faites l'activité 3 : Écoute la chanson. Complète les paroles avec les verbes proposés.

Pistes de correction / Corrigés :

Il y en a qui veulent changer d'époque / éviter les chocs / sauver le monde / inventer des lois

On rêve tous d'attraper une étoile

Moi je veux vieillir avec toi / vieillir contre toi

En petits groupes. *Quel est le rêve du chanteur ?*

Qu'est-ce qu'il a de différent des autres ? Que penses-tu de sa différence ?

Pistes de correction / Corrigés :

Le chanteur rêve de vieillir avec la femme qu'il aime.

Les autres veulent beaucoup de choses, ils ont des rêves ou de l'ambition. Pour le chanteur, la seule chose importante c'est vieillir avec sa femme.

Je trouve que c'est mignon, c'est romantique.

Moi je pense que ce n'est pas très intéressant : il y a beaucoup de choses importantes à faire dans le monde, il pense seulement à sa femme, c'est un peu égoïste.

Distribuer les paroles de la chanson.

En petits groupes. *Lis les paroles et explique les autres couplets : les autres veulent... mais le chanteur veut...*

Mise en commun. Inviter les apprenants à reformuler les paroles pour les expliquer.

Pour toi, est-ce que la famille et l'amour sont plus importants que le reste ?

Explique ton opinion avec des exemples !

Mise en commun en groupe classe. Encourager les commentaires et les échanges de ressentis.

Un certain regard

Diviser la classe en petits groupes de discussion.

À ton avis, qui sont les personnes sur les photos : ce sont de vraies personnes ou ce sont des acteurs ?

Tu trouves que les photos sont belles, ou non ? Explique pourquoi !

Est-ce que les photos caractérisent bien le thème de la chanson ?

Inviter les apprenants à donner leur opinion personnelle sur les images du clip d'abord en petit groupe puis en grand groupe.

Expliquer aux apprenants que le chanteur avait invité ses fans à envoyer leurs photos personnelles pour illustrer la chanson "Vieillir avec toi". Au total, une cinquantaine de clichés a été sélectionnée et figure dans cette vidéo. La photo du chanteur avec une femme montre sa vraie femme, Azucena Camaño, mannequin et peintre argentin.

En petits groupes. *Si un chanteur que tu aimes t'invite à envoyer des photos personnelles pour les mettre dans son clip, est-ce que tu le fais ? Explique.*

Qu'est-ce que tu penses de ce mélange vie privée/vie publique ?

Mise en commun sous la forme d'une discussion.

Au cœur de l'action

Demander aux apprenants de lister toutes les choses qu'ils rêvent de faire en donnant une forme infinitive. Les inviter à prendre la parole spontanément. Leur demander de ne pas répéter ce que les autres ont déjà dit ce qui va les obliger à l'écoute des uns et des autres. Noter toutes leurs propositions au tableau.

Inviter dans un deuxième temps les apprenants à s'appuyer sur ces propositions pour se placer en différence comme le chanteur :

Les autres veulent, mais MOI je...

Individuellement. *Faites l'activité 4 de la fiche apprenant : Et toi ? Quel est ton rêve le plus cher ? Exprime-le dans ton blog !*

Laisser les apprenants rédiger leur article individuellement puis à échanger leur texte avec celui de leur voisin(e) pour une intercorrection.

Si les apprenants le souhaitent, leur proposer d'illustrer leur article de blog par un dessin ou un selfie réalisé à l'aide d'un téléphone portable ou d'un appareil photo. Afficher les différentes pages de blog dans la classe et inviter les apprenants à déambuler pour les parcourir tour à tour.