

## Jenifer : Sur le fil

Paroles et musique : Mutine © Mercury Records

### Thèmes

---

Les meubles et objets du salon, les couleurs, les vêtements.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Décrire une personne.
- Décrire le mobilier du salon.
- Imaginer un dialogue dans un magasin.
- Exprimer ses goûts.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Réviser le lexique des couleurs, de l'ameublement, des vêtements.
- Repérer et réutiliser des verbes.

### Liste des activités

---

- **A1, A2** Mise en route.
- **A1, A2** Avec le clip.
- **A1, A2** Avec les paroles.
- **A1, A2** Expression orale.
- **A1, A2** Expression écrite.
- **A1, A2** Pour aller plus loin.

### Mise en route.

**Niveaux** : A1, A2

---

Par deux. *Faites la liste des meubles et des objets qu'on peut trouver dans un salon.*

Mise en commun. Noter les réponses au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

### Avec le clip.

**Niveaux** : A1, A2

---

Sans le son. Montrer les trois premiers décors.

*Combien de salons voyez-vous ?*

Piste de correction / Corrigé :

Il y en a trois. (le salon bleu, le salon jaune et le salon rose)

Distribuer la fiche apprenant. Sans le son. Repasser le début du clip. Individuellement.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Mise en commun.

Piste de correction / Corrigé :

Un canapé, une table, un tableau, une plante, un vase, un pot, une étagère, un chandelier, des coussins.

Sans le son. Montrer la suite du clip jusqu'au poisson rouge dans son bocal.

Par deux. *Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.*

Mise en commun.

Piste de correction / Corrigé :

Un ballon orange dans un salon bleu ; une plume blanche dans un salon rose ; une balle violette dans un salon jaune ; une table orange dans un salon bleu ; un avion blanc dans un salon bleu, un avion blanc dans un salon jaune ; une chaussure blanche dans un salon bleu ; un ventilateur violet dans un salon jaune ; une tasse blanche dans un salon jaune.

Avec le son. Montrer la totalité du clip.

Par deux. *Faites l'activité 3 de la fiche apprenant.*

Mise en commun.

Piste de correction / Corrigé :

Jenifer porte une minijupe, une robe courte, une robe longue, un top.

L'homme en orange porte un bermuda, une chemise à manches longues.

L'homme en violet porte un pantalon, un débardeur.

La femme en blanc porte une chemise sans manches, un short.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec les paroles.

**Niveaux** : A1, A2

Diffuser le clip avec le son. Individuellement

*Faites l'activité 4 de la fiche apprenant.*

Piste de correction / Corrigé :

Marcher, cacher, chercher, gagner, garder, tenir, prendre, sourire.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

Niveaux : A1, A2

À deux. Faites *l'activité 5* de la fiche apprenant. Utilisez différents verbes : aimer, adorer, préférer, détester

Par deux. Vous voulez acheter des meubles pour votre salon. Jouez le dialogue dans un magasin.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression écrite.

Niveaux : A1, A2

Individuellement.

*Décrivez les vêtements de votre voisin sur un petit papier.*

Collecter les petits papiers. Les lire à haute voix. Les apprenants doivent trouver qui est décrit par chaque petit papier.

Faire une liste de couleurs avec les apprenants.

*Quels objets connaissez-vous dans chaque couleur ?*

Constituer des petits groupes. Créez un mot mystère à partir d'un nom de couleur.

Piste de correction / Corrigé :

				J	O	L	I	
		B	A	N	A	N	E	
			P	O	U	S	S	I
C	I	T	R	O	N			
		S	O	L	E	I	L	

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

Niveaux : A1, A2

Aller sur le site internet [www.ikea.com/fr](http://www.ikea.com/fr) ou distribuer des catalogues d'ameublement aux apprenants.  
*Composez votre salon idéal.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

Activité 1 : Entourez les objets que vous voyez dans le clip.

Une plante	une chaise	un ordinateur	un chandelier	
Une table	des rideaux	un vase	des coussins	une télévision
Un pot	un canapé	une lampe	un tapis	
Une étagère	un fauteuil	un tableau	des livres	un lecteur DVD

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Reliez les objets aux couleurs que vous voyez dans le clip.

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| un ballon •      |                                  |
| une plume •      |                                  |
| une balle •      | • violet(te) dans un salon jaune |
| une table •      | • blanc(he) dans un salon bleu   |
| un avion •       | • blanc(he) dans un salon jaune  |
| une chaussure •  | • blanc(he) dans un salon rose   |
| un ventilateur • | • orange dans un salon bleu      |
| une tasse •      |                                  |

[Retour à l'activité](#)

Activité 3 : Retrouvez à qui appartiennent les vêtements.

- |                 |                                  |             |                    |
|-----------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| a) une minijupe | b) un bermuda                    | c) un short | d) un débardeur    |
| e) un top       | f) une chemise à manches longues |             | g) une robe longue |
| h) un pantalon  | i) une chemise sans manches      |             | j) une robe courte |

Jenifer (la chanteuse)	L'homme en orange	La femme en blanc	L'homme en violet

[Retour à l'activité](#)

## Avec les paroles.

Activité 4 : Écoutez et cochez les verbes que vous entendez.

- |                                  |                                  |                                 |                                   |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> marcher | <input type="checkbox"/> trouver | <input type="checkbox"/> cacher | <input type="checkbox"/> chercher | <input type="checkbox"/> courir  | <input type="checkbox"/> gagner  |
| <input type="checkbox"/> garder  | <input type="checkbox"/> tenir   | <input type="checkbox"/> donner | <input type="checkbox"/> pleurer  | <input type="checkbox"/> prendre | <input type="checkbox"/> sourire |

[Retour à l'activité](#)

## Expression orale.

Activité 5 : Pour chaque image, trouvez une ou deux questions pour connaître les goûts de votre voisin.



a



b



c



d



e



f

[Retour à l'activité](#)