|  |
| --- |
| John Mamann : Laissons-les rêver  Paroles et musique : John Mamann © Polydor / Universal Music |

**Parcours**: Une chanson qui délivre un message d’espoir et donne envie d’aimer.

Découvrir des jeux d’enfants et jouer.

**Niveau :** A1

**Thèmes :** les jeux de cour de récréation d’école

**Public :** enfants

Liste des activités

* **Avec quelques notes** – Impression à partir du début du clip
* Nommer des activités scolaires.
* **À vue d’œil** – Avec les images
* Décrire des tenues vestimentaires.
* Découvrir des jeux d’enfants.
* **Au creux de l’oreille** – Avec les paroles
* Connaître des mots de la chanson.
* **Au cœur de l’action** – Expression orale
* Mimer des jeux.
* **Des goûts et des couleurs** – Expression de l’opinion
* Exprimer ses goûts sur des jeux.

|  |  |
| --- | --- |
| Pour donner le « la » |  |

Montrer le début du clip sans le son (jusqu’à ce que l’on voie les enfants dessiner sur le sol).

*Où sont les enfants ?*

*Et toi, que fais-tu à l’école ?*

Pistes de correction / Corrigés :

Ils sont à l’école.

D’habitude, à l’école, je travaille, je joue, je parle avec les copains, …

|  |  |
| --- | --- |
| À vue d’œil |  |

Distribuer la fiche apprenant aux enfants. Montrer la suite du clip sans le son jusqu’à l’arrivée sur la plage.

*Fais l’activité 1 :* *regarde les vêtements. Entoure les vêtements des enfants que tu vois dans le clip.*

Circuler parmi les enfants puis les inviter à comparer leurs réponses.

Mise en commun : faire des arrêts sur images avec des enfants.

Poser une question en montrant sur l’écran une personne et laisser les enfants répondre.

* *Il porte un tee-shirt ?*
* Oui, il porte un tee-shirt.
* *Elle porte une jupe ?*
* Oui, elle porte une jupe.
* *Il porte un pull ?*
* Non, il ne porte pas de pull.
* Etc.

*Et vous, quels vêtements portez-vous aujourd’hui ?*

*Regarde les couleurs et utilise-les pour décrire les vêtements que tu portes.*

Pistes de correction / Corrigés :

Aujourd’hui, moi je porte un pull bleu, un pantalon noir, …

*Fais l’activité 2 : associe les activités aux dessins.*

Mise en commun. Visionner à nouveau le clip jusqu’à l’arrivée sur la plage : les enfants désignent au fur et à mesure les actions repérées. Faire les arrêts sur image pour chacune des actions énoncées dans l’activité 2.

Pistes de correction / Corrigés :

Ils dessinent. Ils jouent aux billes.

|  |  |
| --- | --- |
| Au creux de l’oreille |  |

Montrer le clip dans son intégralité avec le son.

*Fais l’activité 3 : écoute la chanson et remets les lettres dans l’ordre pour retrouver les mots dessinés.*

Inviter les enfants à regarder les dessins du tableau qui sont là pour les aider à reconstituer les mots de la chanson.

Accompagner les enfants dans cette activité de repérage.

Mise en commun / correction : faire mimer les mots une fois trouvés pour valider leurs réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

1. rêver ; 2. parfum ; 3 : couleur, 4 : aimer ; 5 : cœur, 6 : soleil

|  |  |
| --- | --- |
| **Au cœur de l’action** |  |

Prendre la fiche matériel et découper les actions au préalable. Mettre les papiers découpés dans un sac ou une boîte.

Rassembler les enfants en rond au milieu de la classe.

*Nous aussi, nous allons jouer au chef d’orchestre.*

À tour de rôle, inviter un enfant à prendre un papier.

*Tire un papier et lis la consigne à voix haute*.

Tous les enfants de la classe miment en même temps l’action lue.

Ex : Jouez au foot.

L’enfant dit : « Jouez au foot ».

La classe mime l’action.

Inviter les enfants à applaudir quand l’action mimée collectivement est bien réalisée.

|  |  |
| --- | --- |
| Des goûts et des couleurs |  |

Inviter les enfants à se mettre par deux.

*Fais l’activité 4 : quels jeux aimes-tu ? Dessine les smileys dans ta ligne. Demande à ton / ta camarade de classe quels jeux il / elle aime, dessine les smileys dans sa ligne.*