

Lala Joy : Il y a

Paroles et musique : Lala Joy / Akérahim © Universal Division Polydor

Thèmes

La vie, les choix.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire une photographie.
- Émettre des hypothèses.
- Partager ses impressions.
- Justifier un choix.
- Donner des conseils.
- Raconter un épisode de sa vie.
- Rédiger un commentaire.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser des adjectifs qualificatifs.
- Enrichir le lexique lié aux tenues vestimentaires.

Objectifs (inter-) culturels :

- Découvrir l'univers d'une jeune artiste.
- Comparer les chansons de deux artistes.

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Imprimer ou enregistrez l'image de la pochette du single de Lala Joy.

<http://upload.multimedia.fr/musique/covers/lalajoycoverilya.jpg>

Afficher ou projeter cette image.

À deux. Décrivez cette pochette puis faites des hypothèses sur la personnalité de l'artiste et le style de musique.

Mise en commun en groupe-classe.

Variante :

A2, B1 Plongez-vous en pensées dans votre album photo. Quelle est la première photo qui vous vient à l'esprit ? Que représente-t-elle (personnes, faits, événement, situation) ? À quel(s) souvenir(s), quelle(s) impression(s) est-elle liée ? Partagez oralement ce cliché avec votre voisin(e).

Pistes de correction :

La première image qui me vient à l'esprit est celle de mon cinquième anniversaire. Je suis encore une toute petite fille et je suis très heureuse de souffler les cinq bougies roses sur mon gâteau d'anniversaire. C'est un très bon souvenir. Je suis entourée de mes grands-mères...

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Montrer les premières secondes du clip sans le son et faire un arrêt sur l'image de l'album en fourrure tigrée que tient la jeune fille.

À votre avis, que fait cette jeune fille ? Que tient-elle dans les mains ?

Pistes de correction :

- La jeune fille est seule assise sur un banc dans un parc. Elle s'apprête à écrire dans son journal intime. Il renferme ses secrets.
- Non, c'est un album photo. Elle y garde les plus belles photos de ses vacances. Il fait froid maintenant et elle veut se replonger dans les souvenirs de l'été...

A2, B1 Montrer le clip en intégralité sans le son.

- Listez un maximum d'objets vus dans les photos/souvenirs de la jeune fille.
- Comparez et complétez votre liste en la comparant à celle de votre voisin(e).
- Classez ces objets en fonction de ce qu'ils évoquent pour vous (amour, aventure, liberté...).

Pistes de corrections :

Amour / mariage : couronne de fleurs, lit, cœur, gâteau, escarpins roses...

Fête : confettis, ballons, instruments de musique...

Voyage / aventure : tigre, végétation, appareil photo...

A2 Parmi les tenues portées par la chanteuse, choisissez et décrivez celle que vous préférez. Justifiez votre choix.

B1 En petits groupes. Proposez une liste de 10 mots que vous pensez entendre dans les paroles de la chanson.

Mise en commun : les mots proposés sont inscrits au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : A2, B1

A2 Distribuer la fiche apprenant. Diffuser le clip avec le son.

Faites *l'activité 1* de la fiche apprenant.

Pistes de correction :

a) Il y a,

dans les choix qu'on fait

Tous ceux qu'on ne fait pas

Bons ou mauvais

C'est tout ce qui nous fait grandir

Moi je dis oui (x3)

b) Pour la chanteuse, tous les choix font grandir.

B1 Diffuser le clip avec le son.

Entourez, dans la liste de mots proposés, inscrits au tableau, ceux que vous entendez effectivement dans la chanson.

Diffuser à nouveau le clip avec le son.

A2 Faites *l'activité 2* de la fiche apprenant.

A2, B1 D'après les paroles de la chanson, qu'est-ce qui « nous fait grandir » ?

Mise en commun.

Pistes de correction :

A2 : nos rêves, le temps, le bonheur, la joie, l'amour, mûrir, la vie

A2, B1 : les choix de la vie, le temps qui passe, l'amour, la joie d'être à deux...

A2, B1 Donnez quatre adjectifs pour qualifier le ton de la chanson, l'univers du clip, la mélodie puis la chanteuse.

Pistes de correction :

Ton : positif, optimiste, Univers : coloré, acidulé, Mélodie : joyeuse, accrocheuse, entraînante, Interprète : charmante, fraîche, pétillante...

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Lala Joy est une « fashionista ». Elle cherche maintenant à sélectionner ses tenues de scène. Vous êtes styliste et l'aidez dans ses choix en la conseillant sur les couleurs, les formes, les accessoires qui la mettraient en valeur. À deux, vous jouez la scène.

A2, B1 À chaque étape importante de sa vie, on se retrouve confronté à des dilemmes, des choix essentiels (personnels ou professionnels) qui nous guident dans une direction ou une autre. Donnez des exemples de choix que l'on doit faire à différents moments de la vie. Comment peut-on trouver de l'aide pour choisir ?

B1 Avez-vous déjà eu l'embarras du choix. Expliquez.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

A2 Vous avez aimé le clip et la chanson de Lala Joy. Rédigez un commentaire sur la page facebook de la chanteuse « Lala Joy Officiel ».

A2, B1 Dans la chanson, la jeune fille dit « oui » à la vie, à l'amour, à ses rêves. À votre tour, dressez une liste de ce à quoi vous dites « oui » puis une autre liste pour « non » :

- Moi je dis oui à la/au/aux...

- Mais je dis non à la/au/aux...

A2, B1 À chaque étape importante de sa vie, on se retrouve confronté à des choix essentiels, des dilemmes (personnels ou professionnels) qui nous guident dans une direction ou une autre. Racontez un de ces épisodes, un choix que vous avez dû faire.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Faire chanter le groupe en version karaoké grâce à un des liens suivants (avec ou sans la voix de la chanteuse) : <http://murl.fr/LPW> et <http://murl.fr/LPX>

A2, B1 Faire visionner le clip « Non non non » de Camélia Jordana.

En petits groupes, comparez les styles et visions de la vie de Lala Joy et de Camélia Jordana.

B1 Visitez le site officiel de Lala Joy <http://lalajoy.fr> et décrivez son univers.

Visionnez l'interview de la jeune chanteuse : <http://www.ptitblog.net/Lala-Joy/interview-7066.html>

Rédigez un portrait de Lala Joy destiné à votre blog musical.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Activité 1 :

a) Retrouvez l'ordre des vers du refrain.

Refrain dans le désordre	Refrain original
c'est tout ce qui nous fait grandir
Il y a
bons ou mauvais
moi je dis oui
dans les choix qu'on fait
tous ceux qu'on ne fait pas

b) Choisissez la bonne réponse.

Pour la chanteuse :

- ☐ seuls les bons choix font grandir.
- ☐ seuls les mauvais choix font grandir.
- ☐ tous les choix font grandir.

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles.

Activité 2 : Cochez les termes entendus.

- | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nos rêves | <input type="checkbox"/> le temps | <input type="checkbox"/> le malheur | <input type="checkbox"/> le bonheur | <input type="checkbox"/> la joie |
| <input type="checkbox"/> la mort | <input type="checkbox"/> l'amour | <input type="checkbox"/> mûrir | <input type="checkbox"/> mourir | <input type="checkbox"/> la vie |

[Retour à l'activité](#)